

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DO BARREIRO**

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2011/2012**

## ÍNDICE

<b>Introdução</b> .....	4
<b>Metas do Projeto Educativo</b> .....	5
<b>Objetivos do PAA</b> .....	6
<b>Grelhas de Atividades</b> .....	7
Direção do Agrupamento .....	8
Educação Pré-Escolar .....	11
1º Ciclo do Ensino Básico .....	15
Departamento de Línguas .....	26
Departamento de Ciências Sociais e Humanas .....	28
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.....	30
Departamento de Expressões.....	35
Áreas Curriculares Não Disciplinares – ACND- EA e FC.....	40
Atividades de Enriquecimento Curricular/ Componente de Apoio à família - Pré-Escolar /1º Ciclo .....	41
Novas Oportunidades Adultos .....	45
Educação Especial.....	46
Orientação Vocacional .....	49
Biblioteca Escolar .....	50
Programa Eco-Escolas.....	54

Projeto do Desporto Escolar .....	56
Projeto de Promoção e Educação Para a Saúde.....	58
Segurança .....	62
Equipa de Avaliação Interna .....	64
Equipa de Organização e Gestão de Eventos.....	65
Visitas de Estudo .....	67
Associação de Pais e Encarregados de Educação .....	76
Conselhos de Turma .....	77
Adenda .....	78
<b>Avaliação do PAA .....</b>	<b>80</b>

## INTRODUÇÃO

*"Se a atividade dos homens se reduzisse a repetir o passado, o homem seria um ser voltado exclusivamente para o ontem e incapaz de se adaptar a um amanhã diferente. É precisamente a atividade criadora que faz dele um ser projetado para o futuro, um ser que contribui e que modifica o presente."*

VYGOTSKY

O presente Plano Anual de Atividades, tal como o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Projeto Curricular de Agrupamento, é um instrumento de trabalho de toda a comunidade educativa. É um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelo Conselho Pedagógico, que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Pretende-se que este documento, representando o conjunto de atividades propostas pelos diferentes agentes educativos, contribua para a consecução das metas definidas no Projeto Educativo e, seja um auxiliar de ação e não um documento redutor de outras iniciativas, aqui não contempladas. É antes de mais um guia de atividades, que pretendemos que seja executado com qualidade em momentos chave e, ao mesmo tempo, sirva de identificação da escola e da sua filosofia de ação.

A concretização dos objetivos da escola, enquanto instituição de interesse educativo, traduz-se no desenvolvimento de um conjunto de atividades propostas por todos os elementos da comunidade educativa. Dada a importância e utilidade deste documento tudo faremos para que seja de leitura fácil e que traduza um comungar de vontades da comunidade educativa.

A execução das atividades aqui propostas deve ser envolvente, apelando de forma plena ao envolvimento de todos.

Orientações para a apresentação de propostas de atividades aprovadas em Conselho Pedagógico:

1. As atividades a propor devem observar sempre a articulação de conteúdos e deverão ter por base de articulação os conselhos de turma.
2. As atividades a desenvolver devem privilegiar o espaço "Escola" em detrimento das visitas de estudo e devem ter a participação de pelo menos 75% dos alunos da turma.
3. Não deverão ser propostas visitas de estudo para o 3º período.

## METAS DO PROJETO EDUCATIVO

<b>ÁREAS PRIORITÁRIAS</b>	<b>A - Melhorar o Sucesso Escolar</b>	<b>B – Cidadania e Ambiente Escolar</b>	<b>C – Relação da Escola com a Comunidade.</b>
<b>METAS</b>	A1 → Gestão, liderança e articulação	B1 → Educar para a Convivência	C1 → Promover a participação da comunidade na escola
	A2 → Línguas( portuguesae estrangeiras) e literacia	B2 → Educar para Saúde	C2 → Motivar os elementos da comunidade para uma participação ativa
	A3 → Matemática e numeracia, Ciências e tecnologias	B3 → Educar para o Ambiente	C3 → Participação das escolas nas atividades culturais locais
	A4 → Artes e Expressões	B4 → Educar para a Segurança	

## OBJETIVOS DO PAA

- Programar e executar estratégias que promovam o aumento gradual do sucesso académico;
- Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para cidadania;
- Proporcionar diversas formas de animação e convívio que fortaleçam o espírito de entreajuda, a responsabilidade e o espírito crítico;
- Desenvolver nos alunos a autoestima, respeito mútuo e responsabilidade, visando a sua integração plena na sociedade como cidadãos autónomos, justos e organizados;
- Elevar as expectativas da comunidade educativa no geral e da comunidade escolar em particular, face ao papel da escola na formação das crianças, jovens e adultos;
- Motivar a comunidade escolar para o cumprimento da missão da “Escola”;
- Implementar uma cultura de Agrupamento ancorada em princípios de equidade e justiça, transversais a todos os intervenientes no processo educativo;
- Desenvolver o trabalho cooperativo entre os Prof. do Agrupamento;
- Adotar procedimentos que garantam a confiança na avaliação interna e nos resultados dos alunos;
- Planear a atividade educativa de acordo com as linhas orientadoras dos Projetos Educativo e Curricular de Agrupamento;
- Procurar estabelecer parcerias e outras formas de associação em áreas que favoreçam e mobilizem os alunos, bem como os restantes elementos envolvidos no processo ensino/ aprendizagem.

**GRELHAS DE ATIVIDADES**

# 1 DIREÇÃO DO AGRUPAMENTO

**Exposições** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H – Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
H	A1	<b>Aquisição de:</b> Livros no âmbito do PNL Material de desgaste Material didático-pedagógico 1 mesa de matraquilhos	Contribuir para a melhoria dss condições de ensino aprendizagem e de funcionamento através da aquisição de material	Através da aquisição de materiais diversificados, contribuir para uma melhoria significativa das condições existentes no Agrupamento	Direção do Agrupamento	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	De acordo com as aquisições propostas	Direção do Agrupamento	Relatório
H	A1	Observatório Escolar	Conhecer os resultados escolares, bem como os progressos nas aprendizagens e nos resultados Diagnosticar os fatores que se revelam determinantes nos casos de sucesso e de insucesso escolar Detetar precocemente eventuais ameaças de abandono escolar, com vista à sua monitorização e acompanhamento	A instalação deste sistema no Agrupamento destina-se a conhecer, acompanhar e monitorizar os resultados escolares dos alunos, identificar os principais constrangimentos inerentes à sua aprendizagem bem como detetar, atempadamente, eventuais casos de abandono escolar	Diretora Adjunta da Direção Rosa Matos	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo Agrupamento	A definir	Diretora Adjunta da Direção Rosa Matos	Relatório
G	A1	Elaboração, aprovação do Plano de Formação do Agrupamento	Contribuir para a melhoria da formação do pessoal educativo que exerce funções no ensino escolar e promover a conceção de estratégias de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	Definir um Plano de Formação que dê resposta às necessidades do pessoal técnico e operacional, bem como aos projetos e às metas que se pretendem implementar no Agrupamento	Direção do Agrupamento Conselho Pedagógico CFBM	Pessoal docente e não docente	Ao longo do ano letivo	A definir	Direção Formadores internos e do CFBM	Relatório
A, F	C3	<b>Participação nas atividades propostas pela CMB</b>	Participação nas atividades promovidas pela comunidade educativa	Habitualmente a CBM do propõe atividades diversificadas a oferecer aos alunos das escolas do Concelho	CMB Juntas de Freguesia Escolas do Agrupamento	Alunos do Ensino Básico	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Elementos da CMB Prof. das escolas do Agrupamento Assistentes Operacionais	Relatórios finais

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
D	A1	<b>Candidaturas a vários projeto</b> -Projeto de Promoção e Educação para a Saúde -Programa Cuida-te -Escola Eletrão -Programa Eco – Escolas -Plano Nacional de Leitura	Contribuir para a melhoria do processo ensino/ aprendizagem Proporcionar aos alunos igualdade de oportunidades Permitir outras vivências em contexto local, regional, nacional e internacional Potencializar o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para a cidadania Aumentar a capacidade de resposta educativa aos alunos	Apresentação de candidaturas a vários projetos de âmbito regional e nacional que sejam uma mais-valia para a comunidade educativa	Diretor Coordenadores dos vários projetos	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo  Escolas Básicas do Agrupamento	A definir	Direção Coordenadores dos vários projetos Prof. Não Prof. Alunos Entidades parceiras	Avaliação
C, H	A1	<b>TIC no Agrupamento</b>	Reestruturar/atualizar a página We Computadores Otimizar a utilização da Plataforma	Manutenção do responsável pela página Web e Moodle	Direção do Agrupamento	Comunidade educativa	Sede de Agrupamento /Ao longo do Ano Letivo	Comunidade	Prof.	Relatório
G, H	A1	<b>Criação/Manutenção de: -Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA's)</b>	Ampliar/Diversificar as ofertas educativas/formativas fornecidas pelo Agrupamento Reconhecer/validar competências adquiridas ao longo da vida	Abertura de cursos para adultos e manutenção dos já existentes	Direção do Agrupamento	Formados Comunidade local	Ao longo do ano letivo	A definir	Direção do Agrupamento Prof.	Relatório final Resultados escolares
H	A1	<b>Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC's)</b>	Implementar a escola a tempo inteiro	Proporcionar a todos os alunos do 1º Ciclo as atividades de Inglês, Atividade Física e Expressões. Em algumas turmas também a informática	Direção do Agrupamento Associação de Pais e Encarregados EDUGEP	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	A definir	Prof. de 1º Ciclo das AEC's	Avaliação no final de cada período letivo
H	A1	<b>Atividades da Componente de Apoio à Família</b>	Dar resposta às necessidades das famílias Proporcionar uma oferta educativa de qualidade	Permitir que todos os alunos do Pré-escolar e respetivas famílias tenham uma resposta de qualidade adequada às suas necessidades. Construção de um projeto que vá de encontro às realidades de cada grupo/turma,	Direção do Agrupamento Associação de Pais e Encarregados EDUGEP	Alunos do Pré-escolar	Ao longo do ano letivo  Jardins de Infância do Agrupamento	De acordo com a atividade	Direção Prof.	Avaliação regular e sistemática Relatório final
H	A1	<b>Projeto Interciclos</b>	Introduzir mecanismos de articulação entre os Prof. do 1º e 2º Ciclos  Promover o sucesso escolar dos alunos	Será lecionada, nas turmas de 4º ano por Prof. de 2º Ciclo uma aula de 90 minutos de Língua Portuguesa e outra de Matemática por período	Direção do Agrupamento	Alunos do 4º	Ao longo do Ano Letivo	A definir	Prof. de 2º Ciclo Prof. Titulares de turma	Relatórios de final de período Atas

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
H	A1	<b>Promoção de Reuniões</b> -Gerais/sectoriais de Prof. -Periódicas com todo o pessoal não docente -Delegados e subdelegados de todas as turmas -Entre Prof. dos anos terminais de ciclo -Diretores de Turma -Coordenadores de Departamento	Promover a valorização profissional de discentes, Prof. e não Prof. Envolver os alunos nas decisões estratégicas do Agrupamento, co-responsabilizando-os pelas suas atitudes Promover uma verdadeira articulação entre ciclos/níveis de ensino	Agendar com carácter de regularidade reuniões com os diversos intervenientes educativos a fim de otimizar o processo educativo	Direção do Agrupamento	Prof. Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Coordenadores Discentes	Ao longo do ano letivo (com especial incidência no início e no fim)	Quadro Interativo Computador Projetor Papel	Direção Coordenadoras dos Diretores de Turma	Resultados
H	A1	<b>Continuação do GOE – Serviço de Orientação Escolar</b>	Proceder à Orientação Profissional dos alunos do 9º Ano	Dar resposta diversificada e de qualidade proporcionando uma efetiva igualdade de oportunidade	Direção do Agrupamento Teresa Lobo	Alunos do 9º Ano	Ao longo do ano letivo	Diversos instrumentos de Trabalho específicos	Teresa Lobo	Relatório final
B, C, G, H	A1	<b>Preparação do ano letivo:</b> Distribuição de serviço docente e não docente Reunião geral de Prof. e não Prof. Reuniões de Departamentos e Conselhos de turma Reuniões de Diretores de Turma Reuniões com os enc. de Educação Receção aos alunos e aos Pais e Enc. de Educ.	Criar as melhores condições para o arranque e funcionamento do ano letivo. Capacitar todo o pessoal docente e não docente de todas as informações necessárias para o início do ano letivo	Para que todos se capacitem do seu papel dentro da organização escolar, serão agendadas várias sessões de trabalho	Direção do Agrupamento	Comunidade Educativa	Setembro	Adequado às diversas Ações	Diretora Coord. De Diretores de Turma Coord. Departamento Diretores de Turma Prof. Titulares de Turma Educadoras de Infância	Relatório final
B, C, F, H	A1	<b>Abertura do Ano Letivo</b>	Proporcionar, aos alunos, um ambiente acolhedor Motivar para um novo ano letivo	Receção solene aos alunos e Encarregados de Educação Distribuição da revista do ano anterior Elaboração de um folheto para distribuir aos alunos e encarregados de educação Visita às escolas agrupadas pelo Diretor	Direção do Agrupamento	Comunidade educativa	15 de Setembro	Material de desgaste Equipamentos multimédia Flores Papel Fotocópias	Comunidade educativa	Relatório final
D, H	A1	<b>Quadros de Excelência</b>	Melhorar os resultados escolares Reconhecer o trabalho dos alunos e o seu modo de estar perante a vida escolar	Criação anual dos Quadros de Excelência de 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo	Conselho Pedagógico Direção do Agrupamento	Alunos do Ensino Básico	Final do ano letivo	A definir	Direção do Agrupamento	Relatório Final Atas de Conselho de Turma de final de ano

# 2 EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## Grupo 100 – Educação Pré-escolar

**Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Exposições** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H – Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
H	B1, C1 e C2	<b>Receção às crianças</b>	- Contribuir para a integração das novas crianças; - Conhecer outros amigos; - Conhecer os diferentes espaços do J. Infância - Facilitar a transição da criança do meio familiar para o Jardim de Infância	- Jogos cooperativos - Identificação da criança realizada pelo encarregado de educação - Conhecimento dos espaços do JI	Educadoras	Crianças	15/9/2011  JI nº 1 e 2	Cartolina. Lápis, marcadores, alfinete de ama Projeção de um powerpoint Data show Material em stock Finan – E.E.	Comunidade Educativa	Participação dos Encarregados de educação Envolvimento das crianças nos jogos Adaptação ao JI
C	A, B1, B2 e C1	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b>	Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação correta e equilibrada; Promover hábitos de higiene alimentar; Descobrir a importância de uma alimentação variada; Apreciar obras de arte com alimentos	Debate sobre a alimentação Elaboração de elementos decorativos para o refeitório Recriação de obras de arte Músicas/Canções	Educadoras	Crianças Família	17 de outubro	Materiais diversos de Expressão plástica Imagens TIC Material em stock Finan – E.E.	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa Registos Cartazes
C	A1, A2 e B1	<b>Comemoração do Dia Internacional das Bibliotecas Escolares</b>	Despertar para a importância do livro; Enriquecer vocabulário; Promover hábitos de leitura e de estar numa biblioteca;	Momentos de Leitura Visita às Bibliotecas Escolares	Educadoras	Crianças	De 20 a 26 outubro	BE/CRES Livros Materiais diversos de expressão plástica	Comunidade Educativa	Níveis de envolvimento das crianças Motivação para o livro Utilização da área da leitura na sala
B, C, F	1,4,6	<b>“Leitura em Vai e Vem”- Plano Nacional de Leitura</b>	Promover a leitura a par Envolver as famílias nesta atividade Incentivar a leitura junto das crianças	Propõe a interação do Jardim de Infância com a família de forma a incentivar a leitura junto das crianças.	Educadoras	Crianças Famílias	Ao longo do ano letivo	Mochila Folhas de registo Família  Material em stock PNL Finan. ME,J.F. e E.E.	Comunidade e educativa	Níveis de envolvimento das crianças Motivação para o livro Utilização do espaço da Biblioteca

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
C, F e H	A2, B1 e C1	<b>Comemoração do Dia de São Martinho</b>	Adquirir noções temporais; Alertar para o valor da solidariedade, partilha e ajuda ao próximo; Proporcionar situações de convívio	Dramatização da lenda de São Martinho Histórias Entoação de canções Leitura de poesias e lenga-lengas Realização de trabalhos alusivos ao tema Realização de Magusto (lanche convívio)	Educadoras	Crianças Famílias	11 /11 JI	Materiais diversos de Expressão plástica Livros, Imagens, sombas chinesas Material em stock, das educadoras Finan – E.E./Rumo/ Educadoras	Comunidade de Educativa	Participação da comunidade educativa Registos Cartazes Saber estar com os outros
C, H e F	A1,A2,B1,  C1 e C2	<b>Comemoração do Natal</b>	Vivenciar os costumes adequados à época; Despertar para os valores da família; Promover a interação J.Inf./Famílias/Comunidade Escolar; Promover o espírito do Natal	Elaboração de presente para a família; Ornamentação das salas de atividades e espaços comuns; Elaboração da Árvore de Natal; Cartas ao Pai Natal Festa de Natal com a participação das famílias	Educadoras	Crianças Famílias	16/12 JI e/ou local de definir	Materiais diversos de Expressão plástica  Material em stock, das educadoras Finan – E.E./Rumo/ Educadoras	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças/tomada de consciência de si e do outro
A, C, E e H	A2, A3, B1 e C1	<b>Comemoração do Dia de Reis</b>	Conhecer costumes e tradições; Conviver com os outros	História dos Reis e dramatização; Construção de coroas; Confeção de Bolo-Rei; Trabalhos expressão plástica; Entoação de canções	Educadoras	Crianças Famílias	6/1 JI	Materiais diversos de Expressão plástica	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças
C, F, e H	B1, C1	<b>Dia Escolar da não-violência e da paz</b>  (Articulação com o 1º Ciclo)	Interiorizar valores de solidariedade; Promover a Educação para a Paz;	Pesquisa/registos sobre o tema; Atividade conjunta com os outros níveis de ensino Lançamento da Pomba da Paz	Educadoras	Crianças Famílias	30/1 Local a definir	Materiais diversos de Expressão plástica TIC Materiais Audiovisuais	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças e das famílias
A, C, F e H	A, B1 e C1 e C3	<b>Malangatana, o Barreiro e a sua obra</b>	Conhecer a vida e a obra do artista Malangatana	Partindo da abordagem da vida e da obra do artista, de forma lúdica e pedagógica, através de jogos, de música, de poemas conhecer a relação de Malangatana com a cidade do Barreiro. Visita a trabalhos realizados pelo artista	Educadoras/ Serviço Educativo da CMB	Crianças	Data a definir em fevereiro JI e visita à obra existente no Barreiro	Maleta pedagógica	Educadoras, Técnicos do Serviço Educativo da CMB e crianças	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças no conhecimento do artista

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
C, E, F, H	A1, A2, A3, B1 e B2	<b>Dia dos Afetos</b>	Sensibilizar para a afetividades entre as crianças; Fomentar o estabelecimento de relações positivas; Tomar conhecimento de diferentes perspetivas e valores; Implementar objetivos do PES	Através de jogos cooperativos, histórias, poesias, textos, brincadeiras,....., as crianças trabalham o afeto e normas de convivência.	Educadoras	Crianças	13 e 14 de fevereiro JI	Materiais diversos de Expressão plástica  Material em stock, das educadoras	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças
C, D, E, F e H	A2, A3, B1 e C1	<b>Carnaval</b>	Adquirir noções temporais; Viver a alegria do Carnaval; Desenvolver sentido de humor; Promover a criatividade	Aprendizagem de canções/poesias alusivas ao Carnaval; Decoração das salas de atividades e espaços comuns; Confeção de máscaras; Concurso de máscaras/Festa/convívio de Carnaval	Educadoras	Crianças	13 a 17/2 JI	Materiais diversos de Expressão plástica TIC Materiais Audiovisuais Disfarces de Carnaval	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa
C, F e H	A1, A2, B1, C1 e C2	<b>Semana da Leitura</b>  (Articulação com o 1º Ciclo)	Aumentar níveis de literacia Promover o conhecimento de outro espaço escolar Facilitar uma atitude positiva face à escola	Realização de atividades no âmbito do Plano Nacional de Leitura	Educadoras	Crianças	Semana a definir JI e Escolas do 1º ciclo	Livros Materiais diversos de Expressão plástica	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa
C, E e H	A2, A4, B1 e C1	<b>Dia do Pai</b>	Reconhecer laços de pertença familiar Descobrir a importância dos elementos da família; Conhecer as suas características próprias em relação à sua família	Elaboração de poemas, postais/cartões e trabalhos de expressão plástica; Execução de presente para o pai. Convívio com os pais na sala do J.I.	Educadoras	Crianças Famílias	19/3 JI	Materiais diversos de Expressão plástica	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças/famílias
C, F, e H	B1, C1	<b>Páscoa</b>	Conhecer o significado e identificar símbolos alusivos à Páscoa;	Elaboração de postais e pequena lembrança para a família; Realização de uma gincana da Páscoa  Aprendizagem de canções e poesias alusivas à Páscoa	Educadoras	Crianças Famílias	20 a 23/3 JI	Materiais diversos de Expressão plástica	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças
B, C, F, H	A1, 2, 3 e 4, B1 e C1	<b>Comemoração do 25 de Abril</b>	Conhecer o significado de Liberdade e Democracia	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema Histórias relacionadas com o acontecimento histórico Debates com os avós	Educadoras	Crianças Famílias	23 e 24/4 JI	Materiais diversos de Expressão plástica Livros Biblioteca digital	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças/famílias
C, F e H	A2, B1 e C1	<b>Dia da Mãe</b>	Reconhecer o papel da mãe na vida da criança; Descobrir a importância dos vários membros da família;	Elaboração de postais e pequena lembrança para a família; Aprendizagem de poesias alusivas à mãe Convívio com as mães na sala do J.I.	Educadoras	Crianças Famílias	2 a 4/5 JI	Materiais diversos de Expressão plástica	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças/famílias

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
C, F, e H	A5, B1, C1 e C3	<b>A Caixinha da memória</b>	Trabalhar através do movimento do corpo a memória individual e coletiva	Partindo de experiências simples do desenvolvimento da locomoção desde o nascimento até à idade atual	Educadoras/ Serviço Educativo da CMB	Crianças	Data a definir em maio JI	Maleta pedagógica	Educadoras Técnicos do Serviço Educativo da CMB e crianças	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças
C, F e H	A2, B1	<b>Dia da Criança</b>	Fomentar regras de convivência; Proporcionar convívio inter turmas; Partilhar conhecimentos acerca dos direitos e deveres das crianças; Fomentar a alegria e o prazer de estar com os outros.	Participação em debates, brincadeiras, jogos, gincanas, pinturas de mural (...) para celebrar o dia.	Educadoras	Crianças	1 de junho JI	Materiais diversos de Expressão plástica	Comunidade Educativa	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças
F e H	B1 e C3	<b>Visita à Feira Pedagógica</b>	Promover o contato com a Comunidade Educativa	Visita à feira no Parque da Cidade para participar nas várias atividades disponíveis	Educadoras/ Setor da Educação da CMB	Crianças	Data a definir em maio/junho	Transporte	Educadoras, Técnicos do Serviço Educativo da CMB e crianças	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças
B, C, F e H	A2, B1, C1 e C2	<b>Visita aos espaços escolares</b>	Criar condições facilitadoras à transição	Participação em debates e trocas de experiências; Identificação dos vários espaços das escolas e suas funcionalidades; Convívio entre alunos do pré escolar e do 1º ano nos espaços escolares.	Educadoras	Crianças	Data a definir em junho	A definir	Educadoras, crianças, s e alunos do 1º ano	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças
F e H	A2, B1, C1 e C2	<b>Festa Final Ano</b>	Proporcionar situações de convívio entre comunidade escolar e famílias; Estimular o convívio entre a comunidade escolar; Reconhecer o valor da amizade.	Festa convívio com as famílias; Entrega de diplomas Lanche convívio	Educadoras	Crianças	15 de junho	Materiais diversos de Expressão plástica Equipamento de som	Educadoras, crianças, auxiliares e famílias	Participação da comunidade educativa

## 3

## 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

## Grupo 110 – 1º Ciclo do Ensino Básico

**Exposições** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H – Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
<b>1ºCiclo – EB1 n.º 4</b>										
H	A1 B1	<b>Receção aos alunos</b> Vamos conhecer-nos (jogos cooperativos)	Integrar e conhecer o espaço físico da escola; Integrar os novos alunos no meio social da escola (colegas, Prof. e não Prof.); Proporcionar a interação entre os diferentes grupos; Promover a motivação dos alunos para a escola e para as aprendizagens.	Formar equipas com elementos de todos os níveis de ensino Cada equipa irá percorrer um circuito de estações, onde em cada estação realizará um jogo cooperativo	Natália Sapage e Conceição Fonseca	1º C, 1ºD, 2º C, 3º D, 4º D, 4º E e sala de Pré	16 de setembro Escola nº 4	Folhas; rádios; paraquedas Custo:0€	Prof. da escola	Conhecimento entre os alunos  Participação e cooperação nos jogos
H	A1 A2 A3 A4 B1 B3 B4 C1 C2	<b>Como vejo o Barreiro</b>	Reconhecer e localizar locais importantes da história do Barreiro Conhecer vestígios do meio local Identificar figuras da história local Conhecer factos e datas importantes Conhecer costumes e tradições do património local Conhecer símbolos locais Conhecer outras culturas da comunidade Registar momentos do quotidiano local (social, cultural, físico...)	Visitas de Estudo ao Barreiro onde os alunos fotografam cenas e locais da vida quotidiana dos barreirenses  Composição fotográfica e exposição do trabalho realizado pelos alunos	Helena Proença;  Natália Sapage;  Elvira Delgado	1º C, 1ºD, 2º C, 3º D, 4º D, 4º E  Pré escolar do Jardim nº 1	1º período Barreiro	Máquinas fotográficas Cartazes Cartolinas e materiais de desgaste	Prof. da Escola/ alunos e Enc. de Educação	Qualidade das imagens recolhidas  Reconhecer figuras e locais da história da cidade
A D G H	A2 A4 B1	Concurso: “Pequeno grande C”	Estimular o gosto pela leitura e escrita. Desenvolver competências de construção de narrativas. Adquirir e desenvolver técnicas de ilustração. Educar o sentido estético. Participar na formação de promovida pela Gulbenkian no âmbito do Projeto	Participação no Projeto da Gulbenkian, com vista à construção de um livro de autor.	Helena Proença  Natália Sapage	1º C  1º D	1º e 2º períodos	A definir	Alunos Formadores do projeto	Trabalhos realizados pelos intervenientes Livros de autor Outros a definir em função do desenvolvimento do projeto.
A C H	A1 A2 A3 A4 B1 C1 C2	<b>Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz</b>	Promover a Educação para a Paz como eixo transversal do currículo escolar. Realizar atividades na escola que concretizem esses valores. Estimular atitudes de cooperação, de compreensão, de solidariedade e de tolerância e refletir sobre elas. Promover a construção de relações sociais positivas entre todos os elementos da comunidade escolar	Trabalhar textos, histórias e filmes sobre o tema e desenvolver debates em grupo turma sobre o mesmo	Helena Proença  Natália Sapage	Pré-Escolar 1º C, 1º D 2º C, 3º D 4º D, 4º E	Todo o mês de janeiro Festa da Paz	A definir  Custo 50 Euros	comunidade educativa	Trabalhos realizados na sala de aula

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local1	2		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
H F	A1 A4 B1	<b>Carnaval</b>	Promover o conhecimento das tradições culturais associadas a este festejo. Recriar tradições. Promover o convívio entre todos os elementos da escola	Construção de máscaras e cabeçudos Desfile/baile de Carnaval	Ilda Matias	Pré-escolar  1ºC, 1ºD, 2ºC  3ºD, 4ºD, 4ºE	Ao longo do mês de fevereiro  17 de fevereiro	Papéis Plásticos Colas Pincéis Tintas Tecidos Lãs	Alunos  Assistentes Operacionais Técnicos da CMB	Envolvimento dos alunos Trabalhos realizados Ficha de avaliação da atividade
H F	A1 A4 B1	<b>Páscoa</b>	Promover o conhecimento das tradições culturais associadas a esta época. Recriar tradições. Promover o convívio entre todos os elementos da escola	Construção de elementos característicos da época (coelhos, ovos, galinhas,...) Caça ao ovo da Páscoa Lanche convívio com base em receitas pascais (folares, bolas, ...)	Elvira Delgado	Pré-escolar  1ºC, 1ºD, 2ºC  3ºD, 4ºD, 4ºE	Ao longo do mês de março  23 de março	Papéis Plásticos Colas Pincéis Tintas Tecidos Lãs Ovos Ovos de chocolate	Alunos  Assistentes Operacionais Enc de Educação	Envolvimento dos alunos Trabalhos realizados Ficha de avaliação da atividade
H F	A1 A2 A3 A4 B1 B2 C1 C2	<b>Estar com os mais velhos como se fossem os nossos avós</b>	Proporcionar a partilha de histórias de vida, saberes, da tradição,... Saber ouvir; saber aceitar; saber respeitar Reconhecer o valor do outro Adequar comportamentos e atitudes aos contextos.	Desenvolver uma Parceria com a Santa Casa da misericórdia do Barreiro de forma a desenvolver o convívio e partilha entre as gerações mais velhas e mais novas do meio local	Educ. Elvira Delgado  Helena Proença  Natália Sapage	1º C, 1º D, 2º C, 3º D, 4º D, 4º E, Pré – escolar	2º Período	A definir	Prof. Alunos As. Operacionais Santa Casa da Misericórdia do Barreiro	Trabalhos realizados pelos alunos Nível de empenho dos alunos Avaliação da atividade pelos parceiros
A C	A1 A4 B1 C1 C2 C3	<b>Exposição fotográfica sobre a atividade “Como vejo o Barreiro”</b>	Registrar, analisar e organizar as imagens significativas recolhidas nas visitas Fazer composições com fim comunicativo usando a imagem. Desenvolver a sensibilidade estética Propor partilha de documentação fotográfica antiga ao Arquivo Municipal e/ou outras entidades	Colóquio na escola entre um fotógrafo local e os alunos, sobre fotografia do quotidiano.  Tratamento de todo o material e análise do mesmo e montagem da exposição fotográfica em espaço a definir.	Helena Proença Conceição Fonseca Natália Sapage	1º C, 1º D, 2º C, 3º C, 4º D, 4º E, Pré – escolar	3º Período	Maquinas fotográficas Papel fotográfico Rolos de fotografias Expositores Cartolinas Colas ....	Alunos  Assistentes Operacionais Enc. De Educação Outros elementos da comunidade	Envolvimento e empenho dos alunos Trabalhos realizadas Exposição Ficha de avaliação da atividade
H	B1 C1	<b>Dia da Criança</b>	Promover um momento/espço de convívio entre Encarregados de Educação, alunos, educadores e assistentes operacionais Desenvolver atividades físicas ao ar livre Consolidar atitudes conducentes a uma vida saudável	Atividade a definir pelo grupo de Encarregados de Educação responsável	Natália Sapage	1ºC,1º D, 2ºC, 3ºD,4ºD, 4ºE, Pré – escolar	3º Período	A definir	Alunos  Assistentes Operacionais Enc. De Educação	Ficha de avaliação da atividade
H A	A1 A2 A4 B1 C2	<b>Partilha de histórias trabalhadas no âmbito dos PCTs e PNL</b>	Promover o gosto pela leitura e escrita Incentivar a expressão oral Promover momentos de apresentação de trabalhos Promover a partilha de conhecimentos	Encontro entre todas as turmas de 1º ano no Convento da Verderena, para apresentação e exposição de trabalhos realizados ao longo do ano, tendo por base histórias trabalhadas.	Natália Sapage	1ºA, 1ºB, 1º C, 1º D	3º período	Papéis Tintas Pincéis Colas Tecidos Lãs Outros	e alunos do 1º ano de apoio Assistentes operacionais	Conhecimento entre os alunos  Participação e cooperação nos jogos

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Código	Intervenientes		2		Indicadores de Avaliação	
					Data/ Local1	Metas	Atividade	Atividade		
H	A1 A4 B1 C1	<b>Atividades com o Arquivo Municipal</b>	Desenvolver competências de acordo com as atividades específicas a realizar	“Vamos fazer uma folha de papel” “Vamos escrever com pena” Fotografia da história da família” “Como conservar os nossos documentos” “Conhecer os brasões do Município” “Breve história do Barreiro” “O Pião” “Enfeites de Natal” “Hora do Conto “ “Cabeçudos “	Elvira Delgado Helena Pro Natália Sap Conceição João Cab Conceição. Ilda Matias Elvira Delg Carmo Cab Natália Sap	Pré, 1ºC, 4º E 1º C, 1º D 1º c, 1º D, 2º C 2ºC3 3ºD, 4ºE 2ºC, 3ºD Pré, 1º C, 1º D, 2º C, 3º D, 4º D, 4º E Pré, 1ºC, 1ºD 2ºC, 3ºC, 4ºD, 4ºE 1ºC, 1ºD, 2ºC	Ao longo do ano	Recursos diversos em função da especificidade de cada atividade	Alunos Técnicos do Arquivo Municipal	Envolvimento dos alunos Trabalhos realizados
E H	A1 A3 B3 B4 C1	<b>Jardim das aromáticas</b>	Promover os cuidados a ter com as plantas Observar e acompanhar o círculo de crescimento da plantas Conhecer algumas utilidades das plantas	Plantação/sementeira de algumas plantas/sementes aromáticas utilizadas na cozinha, em canteiros oferecidos pela Junta de Freguesia Deslocação ao viveiro da Junta para observação e recolha de plantas/sementes	João Cabaço Carmo Cabaço	Pré-escolar 1ºC, 1ºD, 2ºC 3ºD, 4ºD, 4ºE	Ao longo do ano letivo	Floreiras Terra Utensílios de jardinagem Plantas Sementes Água	Alunos Assistentes Operacionais Jardineiro da Junta de Freguesia da	Envolvimento dos alunos Trabalhos realizados Ficha de avaliação da atividade
H	A1 A4 B1 C1	<b>Atividades com o Arquivo Municipal</b>	Desenvolver competências de acordo com as atividades específicas a realizar	“Vamos escrever com pena” “Fotografia da história da família” “Como conservar os nossos documentos” “Conhecer os brasões do Município” “Breve história do Barreiro” “O Pião” Enfeites de Natal” “Hora do Conto” “Cabeçudos “	Elvira Del João Cab. Conceição Ilda Matias Elvira Delg Carmo Cab Natália Sap	Pré, 1ºC, 4º E 3ºD, 4ºE 2ºC, 3ºD Pré, 1º C, 1º D, 2º C, 3º D, 4º D, 4º E Pré, 1ºC, 1ºD 2ºC, 3ºC, 4ºD, 4ºE 1ºC, 1ºD, 2ºC	Ao longo do ano	Recursos diversos em função da especificidade de cada atividade  Custo: 0€	Alunos Técnicos do Arquivo Municipal	Envolvimento dos alunos Trabalhos realizados
F H		<b>Encerramento do ano letivo</b>	Promover um momento/espço de convívio entre Encarregados de Educação, alunos, educadores e assistentes operacionais	Realização de atividades conjuntas com os prós das AECs promovendo a partilha e o convívio entre todos	Natália Sapage Helena Proença Ilda Matias	1ºC,1º D, 2ºC, 3ºD,4ºD, 4ºE, Pré – escolar	3º Período	A definir	Alunos Assistentes Operacionais Enc. De Educação das AECs	Envolvimento dos alunos
A definir	A1	<b>Atividades que surjam ao longo do ano e sejam relevantes para o cumprimento dos PE, PCE e PCT</b>	A definir	A definir	A definir	A definir	A definir	A definir	A definir	A definir
E H	A1 A3 B3 C1 C3	<b>Atividades com o centro de Educação Ambiental da Mata da Machada</b>	Conhecer o CEA  Participar em atividades promotoras de uma maior consciencialização ambiental	Atividades a definir no âmbito da oferta do CEA	Profes: Conceição Fonseca	1ºC,1º D, 2ºC, 3ºD,4ºD, 4ºE, Pré – escolar	3º Período	A definir  Custo estimado: 5€ / aluno (?)	Alunos Professores Assistentes Operacionais Elementos do CEA	Envolvimento e empenho dos alunos Trabalhos realizadas Ficha de avaliação da atividade

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
<b>EB1 n.º 3</b>										
B	B1 C1	<u>Intercâmbio entre turmas da escola</u>  <u>Visita guiada à Escola</u> para os novos alunos  <u>Visita guiada à Escola</u> para os novos Encarregados de Educação	Acolhimento e convívio entre as turmas Integrar os novos alunos Conhecer os espaços e serviços da Escola Reencontrar amigos Dar a conhecer as regras de funcionamento da nossa escola	Será feito o acolhimento dos alunos das diferentes turmas e dos encarregados de educação dos alunos do primeiro ano. Os novos alunos e respetivos encarregados de educação farão uma visita guiada à escola e tomarão conhecimento das regras de funcionamento desta.	Teresa Ferreira	Alunos e encarregados de educação	15 de setembro  Escola N.º3	Power Point,  Folheto informativo  Sem custos	Profs, A.O. , alunos e encarregados de educação	Relatório de avaliação
B	A2	<u>Receção aos alunos/as do 1º ano de escolaridade, na biblioteca</u>	Dar a conhecer a importância e funcionamento da Biblioteca na vida da escola.	A prof. da BE/CRE irá dar a conhecer a biblioteca, os seus recursos e modo de funcionamento.	Anabela Duarte	e alunos do 1º Ano- Turma A e B	1º período	Folheto  5 euros	Prof. da BE/CRE e Prof. das turmas	Relatório de avaliação
C	A2 A4 B1	<u>Comemoração do Mês Biblioteca Escolar</u>	Divulgar os recursos e potencialidades da Biblioteca Escolar a toda a comunidade educativa.  Estimular o gosto pelas atividades da Biblioteca Escolar.	Atividades de biblioteca e sala de aula.	Anabela Duarte	e alunos da escola nº 3	outubro	Material de desgaste, fotocópias.  10 euros	Todos os educadores  Prof. da BE/CRE	Relatório de avaliação
C	B2	<u>Semana da Alimentação</u>	Conhecer as regras de uma alimentação saudável; Conhecer os grupos da roda dos alimentos;	Atividades de sala de aula	Inácia Almeida	Alunos e encarregados de educação	outubro	Material de desgaste/ fotocópias  10 euros	Todos os da escola, responsáveis das AEC, alunos	Relatório de avaliação
B	C1 C2	<u>Debate" Desenvolvimento da autonomia da criança"</u>	Sensibilizar a comunidade educativa para os aspetos que contribuem para o desenvolvimento da autonomia das crianças. Estimular a comunicação escola/ comunidade educativa. Estimular o gosto pelas atividades da Biblioteca Escolar.	Será realizado um debate sobre a temática, orientado por uma psicóloga e destinado aos encarregados de educação.	António Rosado	Encarregados de Educação dos alunos da escola nº 3	1º período	Material de desgaste/fotocópias  5 euros	Profs intervenientes, psicóloga e encarregados de educação	Relatório de avaliação

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local1	Recursos2		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
B	C3 A4	<u>Atividade com os técnicos do Arquivo Municipal do Barreiro</u>  Brasões e sua simbologia	Conhecer os brasões do concelho e da freguesia. Conhecer factos e datas importantes para a história local. Conhecer figuras da história local.	Atividade promovida por um técnico do arquivo municipal em sala de aula	Carla Firmino	Alunos do 3º ano	novembro	Computador Projetor Sem custo	Prof. do 3ºano Técnico do Arquivo Alunos	Relatório de avaliação
F	B1 A4	<b>Teatro: “ Vózinho...Vózinha”</b>	Partilhar experiências de vida; Fomentar a tradição oral	Atividade a desenvolver na escola	Teresa Ferreira	e alunos do 1º ano da escola nº 3	outubro	Material de desgaste 10euros	Prof. alunos e responsáveis pela atividade	Relatório de avaliação
B	C3 A4	<u>Atividade com os técnicos do Arquivo Municipal do Barreiro</u>  Breve história do Barreiro	Contactar com o passado do meio local. Conhecer a evolução do concelho do Barreiro Conhecer factos e datas importantes para a história local. Identificar vestígios do passado local. Reconhecer a importância do património histórico, os costumes e as tradições.	Atividade promovida por um técnico do arquivo municipal em sala de aula	Fátima Monteiro	Alunos do 4º ano	novembro	Computador Projetor Sem custo	Prof. do 4ºano Técnico do Arquivo Alunos	Relatório de avaliação
H	A2 C1 C2	<u>Feira Do livro</u>	promover o gosto pela leitura; Incentivar o gosto pela leitura como forma de lazer; Proporcionar o contacto com o material livro; Divulgar livros e autores diversos; Contactar com obras de géneros e temas variados de literatura nacional e universal; Contactar com pessoas motivadas para a leitura e para a escrita; Dar a conhecer as iniciativas do PNL;-	Atividade na escola aberta à comunidade escolar	Anabela Duarte	Alunos, educadores, assistentes operacionais e restante comunidade escolar	Data a designar	Material de desgaste e fotocópias 20 euros	Prof. da BE/CRE Assistentes operacionais da Escola	Relatório de avaliação
C	B1 C1	<u>Comemoração do aniversário da escola</u>	Promover o convívio Promover o valor da escola Promover a participação da comunidade escolar na escola.	Atividade a desenvolver na escola	Teresa Ferreira	Todos os alunos e da escola	12 de janeiro	A designar	Encarregados de educação. da escola	Relatório de avaliação

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local1	2		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
B	A4 B3 C3	<b>Atividade com os técnicos do Arquivo Municipal do Barreiro</b> “Vamos fazer uma folha de papel”	Promover a sensibilização estética. Participação em atividades promotoras da educação ambiental.	Atividade promovida por um técnico do arquivo municipal em sala de aula	Céu Murilhas	Alunos do 2º e 3º anos	2º período	Sem custos	dos 2º e 3º anos Técnico do Arquivo Alunos	Relatório de avaliação
A C	A1 B1 C1 C2	<b>Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz</b>	Promover a Educação para a Paz como eixo transversal do currículo escolar. Realizar atividades na escola que concretizem esses valores. Estimular atitudes de cooperação, de compreensão, de solidariedade e de tolerância e refletir sobre elas. Promover a construção de relações sociais positivas entre todos os elementos da comunidade escolar	Atividade fora da escola com apoio da comunidade educativa	Teresa Carpinteiro	Todos os alunos da escola e restante comunidade educativa	30 de janeiro Local a designar	Material de desgaste 15 euros	Todos os da escola e comunidade educativa	Relatório de avaliação
C	B1	<b>Desfile de Carnaval</b>	Promover o convívio Desenvolver a capacidade criativa	Atividade a desenvolver na escola e desfile pela comunidade.	Catarina Santos	Todos os alunos da escola Comunidade educativa	fevereiro	Aparelhagem Cd's Sem custos	Prof. da escola Assistentes operacionais	Relatório de avaliação
	A4	<b>Visita à Escola Do Ilustrador Paulo Galindro</b>	Promover o gosto pela arte Desenvolver o gosto pela leitura e escrita	Atividade na escola	Teresa Carpinteiro	Todos os alunos da escola	2º período	Material de desgaste 15 euros	Todos os Prof da escola Assistentes operacionais Equipa do ilustrador	Relatório de avaliação
	A2 C1 C2	<b>Semana da Leitura</b>	Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida. Desenvolver a imaginação e a criatividade. Incentivar os pais e/ou Enc. de ed. à participação em atividades dinamizadas pela escola;	Atividade na escola com participação da comunidade educativa	Raquel Monteiro	Todos os alunos da escola e comunidade educativa	março	Material de desgaste e fotocópias 15 euros	Prof. da escola da BE/CRE Assistentes operacionais Elementos da comunidade educativa	Relatório de avaliação

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local1	2		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
C	A2	<u>Dia do Autor Português</u>	Reforçar a promoção da leitura e dos autores português em contexto escolar no âmbito do Plano Nacional de Leitura.  Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura	Atividade a desenvolver em sala de aula e na biblioteca escolar	Carla Firmino	Todos os alunos da escola nº 3	maio	Material de desgaste e fotocópias  10 euros	das turmas e da BE/CRE	Relatório de avaliação
C A	A3	<u>Semana da Matemática</u>	Motivar os alunos para a realização de tarefas matemáticas. Desenvolver a capacidade de raciocínio matemático. Desenvolver a capacidade de resolução de situações problemáticas	Realização de atividades em sala de aula e exposições.	Paulo Monteiro	Alunos da escola	maio	Material de desgaste  Fotocópias  10 euros	Profs. da escola  Alunos	Relatório de avaliação
C	C2 C3 A4	<u>Comemoração do Dia Mundial da Criança</u>	Contactar com diversos elementos da Comunidade Educativa Sensibilizar as crianças para visitas a exposições Desenvolver a capacidade criativa Comemorar o Dia Mundial da Criança Divulgar os Direitos da Criança	Atividade a realizar fora da sala de aula	Inácia Almeida	Todos os alunos da escola	junho  Local a designar	Sem custos	Todos os profs da escola  Assistentes operacionais	Relatório de avaliação
H F A	A1 B1 B4 C3	<u>Feira Pedagógica</u>	Promover o convívio entre a comunidade educativa do concelho. Divulgar trabalhos realizados pelos alunos	Visita à Feira Pedagógica Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano.	João Cabaço	Pré-escolar 1ºC, 1ºD, 2ºC 3ºD, 4ºD, 4ºE	Maio/junho	A definir  Custo: 0€	Alunos  Assistentes Operacionais	Envolvimento dos alunos  Ficha de avaliação da atividade
F	B1  A4	<u>Festa do 4º ano</u>	Confraternização entre todos os participantes	Atividade a realizar fora da sala de aula	Raquel Monteiro	Todos os alunos da escola  Encarregados de educação do 4º a no	junho	A designar	profs da escola  Alunos  Comunidade educativa	Relatório de avaliação
<b>1ºCiclo Mendonça Furtado</b>										
B	B1 C1	<u>Intercâmbio entre turmas da escola</u> <u>Visita guiada à Escola</u> para os novos alunos <u>Visita guiada à Escola</u> para os novos Encarregados de Educação	Integrar os novos alunos  Conhecer os espaços e serviços da Escola  Dar a conhecer as regras de funcionamento da nossa escola	Será feito o acolhimento dos alunos das diferentes turmas e dos encarregados de educação dos alunos do primeiro ano. Os novos alunos e respetivos encarregados de educação farão uma visita guiada à escola e tomarão conhecimento das regras de funcionamento desta.	Mª Eduarda Carmona,	Alunos das turma  1º E, 2º D, 3º E e 4º F	De 19/09 a 23/09	Papel branco, lápis de cor, papel crepe, máquina de plastificar e papel para plastificar.  5 euros	s Cândida Santos, Ana Silvestre, Marta Veiga, Mª Eduarda Carmona e Fernanda Rosa.	Relatório de avaliação

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	2		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
B	B1 A2	<b>Intercâmbio entre turmas da escola</b>  <b>Receção aos alunos/as do 1º ano de escolaridade, no ginásio</b>	Dar a conhecer a importância e funcionamento da Biblioteca na vida da escola.  Acolhimento e convívio entre as turmas	Debate entre os alunos de 1º, 2º, 3º e 4ºs anos para troca de ideias sobre a escola; Apresentação de canção aos alunos do 1º ano; Entrega de lembranças elaboradas pelos alunos de 2º, 3º e 4º ano. Visita de boas vindas aos alunos de 1º ano pelas turmas de 3º e 4º ano.	Cândida Santos,	Alunos das turmas  1º E, 2º D, 3º E e 4º F	1º período	Folheto  5 euros	Cândida Santos, Ana Silvestre, Marta Veiga, Mª Eduarda Carmona e Fernanda Rosa	Observação direta; Conversa/reflexão com os alunos sobre a atividade
C	A2 A4 B1	<b>Baú dos contos</b>	Divulgar os recursos e potencialidades da Biblioteca Municipal.  Estimular o gosto pelas atividades da Biblioteca.	Atividades na biblioteca Municipal	Mª Eduarda Carmona	Alunos da turma:  4º F	30 setembro	Material de desgaste, fotocópias.  Sem custos	Mª Eduarda Carmona e Sónia Costa	Relatório de avaliação
H	A1 A4 B1 C1	<b>Atividades com o Arquivo Municipal</b>	Desenvolver competências de acordo com as atividades específicas a realizar	“Construção de instrumentos musicais”	Marta Veiga	Alunos das turmas  1º E, 2º D, 3º E e 4º F	outubro:  3/10 10/10 13/10 17/10	Recursos diversos em função da especificidade de cada atividade  Sem custos	Alunos  Técnicos do Arquivo Municipal	Envolvimento dos alunos  Trabalhos realizados
H	A2 C1 C2	<b>Semana da Alimentação</b>	Conhecer os alimentos saudáveis; Conhecer os grupos da roda dos alimentos; Articulação entre PTT e profs AEC.	Elaboração de lanche saudável (espetadas de fruta- 3º e 4º anos- e sandes-1º e 2º anos-) para posterior troca com os colegas das outras turmas;  Registo dos lanches dos alunos durante a semana para posterior análise.	Ana Silvestre, AEC	Alunos das turmas  1º E, 2º D, 3º E e 4º F	10 a 17 de outubro	Ingredientes para a confeção das sandes de queijo e alface e espetadas de frutas  10 euros	s Cândida Santos, Ana Silvestre, Marta Veiga, Mª Eduarda Carmona e Fernanda Rosa e Assistente operacional	Relatório de avaliação
B	B1 A2	<b>Jumicar – Prevenção rodoviária</b>	Promover contacto com a prevenção rodoviária, enquanto peões e condutores. Sensibilizar para a importância do cumprimento das regras de trânsito Articulação entre PTT e profs de 2º e 3º ciclos	Atividade desenvolvida na escola.	Candida Santos	Alunos das turmas  1º E, 2º D, 3º E e 4º F	novembro	Bilhete: 3 euros por aluno	s Cândida Santos, Ana Silvestre, Marta Veiga, Mª Eduarda Carmona e Fernanda Rosa e Assistente operacional	Diálogo e trabalhos elaborados pelos alunos.  Relatório de avaliação

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local1	2		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
		<b>Construção de um pinheiro</b> de Natal com garrafas de plástico verde e materiais recicláveis.	Envolver toda a comunidade na recolha das garrafas para colaborar na construção da árvore. Articular com os das AEC para também participares na atividade.  Articular com os encarregados de educação, na elaboração de estrelas de Natal.	Envolver toda a comunidade na recolha das garrafas para colaborar na construção da árvore que será exposta no átrio da escola  Exposição de árvore de Natal elaborada pelos alunos de 1º CEB, com a colaboração de toda a comunidade escolar;  Exposição de estrelas de Natal elaboradas pelos Encarregados de Educação.	<u>Ana Silvestre</u> ,  AEC e 2º e 3º ciclos, Encarregados de educação e Assistentes operacionais	Alunos das turma  1º E, 2º D, 3º E e 4º F	Exposição de 12/12/2001 a 07/01/2012	Estrelas - Materiais diversos Árvore de Natal – garrafas de plástico verde e fita cola grossa.	s Cândida Santos, Ana Silvestre, Marta Veiga, Mª Eduarda Carmona e Fernanda Rosa e Assistente operacional	Relatório de avaliação
A C	A1 B1 C1 C2	<b>Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz</b>	Promover a Educação para a Paz “Aprender com a Tolerância” como eixo transversal do currículo escolar. Realizar atividades na escola que concretizem esses valores. Estimular atitudes de cooperação, de compreensão, de solidariedade e de tolerância e refletir sobre elas. Promover a construção de relações sociais positivas entre todos os elementos da comunidade escolar	Atividade fora da escola com apoio da comunidade educativa	Cândida Santos,  AEC e 2º e 3º ciclos	Todos os alunos da escola e restante comunidade educativa	30 de janeiro  Local a designar	Material de desgaste  15 euros	Todos os da escola e comunidade educativa	Relatório de avaliação
A C	A1 B1 C1 C2	<b>Comemoração do Dia dos Afetos</b>	Promover a Educação para a Amizade “Aprender com a Tolerância” como eixo transversal do currículo escolar. Realizar atividades na escola que concretizem esses valores. Estimular atitudes de cooperação, de compreensão, de solidariedade e de tolerância e refletir sobre elas. Promover a construção de relações sociais positivas entre todos os elementos da comunidade escolar	Atividade na escola em articulação com todos os ciclos de ensino.	Marta Veiga,  AEC e 2º e 3º ciclos	Todos os alunos da escola	11 de fevereiro	Material de desgaste  5 euros	Todos os da escola	Relatório de avaliação
B	C3 A4	<b>Atividades com os técnicos do Arquivo Municipal do Barreiro</b>  Brasões e sua simbologia  Papel marmoreado	Conhecer os brasões do Concelho e da freguesia; Conhecer factos e datas importantes para a história local; Conhecer figuras da história local.	Atividade promovida por um técnico do arquivo municipal em sala de aula	Mª Eduarda Carmona	Alunos das turma  3º E e 4º F	Data a designar	Sem custos	Marta Veiga, Mª Eduarda Carmona	Diálogo e trabalhos elaborados pelos alunos.  Relatório de avaliação
H	A2 C1 C2	<b>PES e Caminhada</b>	Promover o exercício físico;  Conviver com as turmas de 2º e 3º ciclos	Atividade na escola aberta à comunidade escolar	Marta Veiga, Em articulação com Teresa Alexandre -PES	Alunos, educadores, assistentes operacionais e restante comunidade escolar	Data a designar	Sem custos	Assistentes operacionais da Escola	Relatório de avaliação

Cód.º	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
B	C3 A4	<b>Atividades com os técnicos do Câmara Municipal do Barreiro</b> "Barreiro e a Expansão"	Conhecer factos do Concelho; Conhecer factos e datas importantes para a história local; Conhecer figuras da história local.	Atividade promovida por um técnico da Câmara municipal	M <sup>a</sup> Eduarda Carmona	Alunos das turmas 4 <sup>o</sup> F	Data a designar	Sem custos	M <sup>a</sup> Eduarda Carmona	Diálogo e trabalhos elaborados pelos alunos.  Relatório de avaliação
C	B1	Desfile de Carnaval	Promover o convívio Desenvolver a capacidade criativa	Atividade a desenvolver na escola e desfile pela comunidade	M <sup>a</sup> Eduarda Carmona	Todos os alunos da escola Comunidade educativa	Fevereiro	Aparelhagem Cd's Sem custos	Professores da Escola Assistentes Operacionais	Relatório de avaliação
C	B1 C1	<b>Comemoração do Dia do Patrono</b>	Promover o convívio Promover o valor da escola Promover a participação da comunidade escolar na escola	Atividade a desenvolver na escola	Candida Santos  Prof. AEC's Profes 2 <sup>o</sup> e 3 <sup>o</sup> Ciclo	Todos os alunos e profs da escola	16 de março	A designar	Enc. de Educação Assistentes Operacionais	Relatório de avaliação
F	A2 C1 C2	<b>Semana da Leitura</b>	Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida. Desenvolver a imaginação e a criatividade. Incentivar os pais e/ou Enc. de ed. à participação em atividades dinamizadas pela escola;	Atividade na escola com participação da comunidade educativa	Marta Veiga	Todos os alunos da escola e comunidade educativa	3 <sup>o</sup> Período	Material de desgaste e fotocópias  15 euros	Prof da escola Prof. da BE/CRE  Assistentes operacionais  Elementos da comunidade	Relatório de avaliação
C	C2 C3 A4	<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>  <b>Visita à feira pedagógica</b>	Contactar com diversos elementos da Comunidade Educativa Sensibilizar as crianças para visitas a exposições Desenvolver a capacidade criativa Comemorar o Dia Mundial da Criança Divulgar os Direitos da Criança Promover o convívio	Atividade a realizar no Parque da cidade	M <sup>a</sup> Eduarda Carmona	Todos os alunos da escola	junho  Parque da cidade	Sem custos	Todos os Prof. da escola  Assistentes operacionais	Relatório de avaliação
F	B1 A4	<b>Dia com arte</b>	Articulação entre o pré, 1 <sup>o</sup> , 2 <sup>o</sup> e 3 <sup>o</sup> ciclos e AEC	Atividades a realizar na escola Básica com o Departamento de Expressões.	Ana Silvestre	Todos os alunos da escola	3 <sup>o</sup> Período	A designar	Prof. da escola Alunos Comunidade educativa	Relatório de avaliação

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
F	B1 A4	<b>Festa do 4º ano</b>	Confraternização entre todos os participantes	Atividade a realizar fora da sala de aula	Mª Eduarda Carmona	Todos os alunos da escola	junho	A designar	Prof. da escola Alunos Comunidade educativa	Relatório de avaliação
H	A2 C1 C2	<b>Feira Do livro</b>	Promover o gosto pela leitura; Incentivar o gosto pela leitura como forma de lazer; Proporcionar o contacto com o material livro; Divulgar livros e autores diversos; Contactar com obras de géneros e temas variados de literatura nacional e universal; Contactar com pessoas motivadas para a leitura e para a escrita; Dar a conhecer as iniciativas do PNL;-	Atividade na escola aberta à comunidade escolar	Fernanda Rosa	Alunos, , educadores, assistentes operacionais e restante comunidade escolar	Data a designar	Material de desgaste e fotocópias  20 euros	Profª da BE/CRE  Assistentes operacionais  da Escola	Relatório de avaliação
F	B1 A4	<b>Festa de final de ano</b>	Confraternização entre todos os participantes	Atividades a realizar na Mata da Machada, PIC nic organizado pelos Encarregados de Educação com a colaboração da escola.	Ana Silvestre,	Todos os alunos da escola  Encarregados de educação do 4º ano	Junho (No período da manhã)	A designar	Prof. da escola  Alunos  Comunidade educativa	Relatório de avaliação

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

**Grupo 210 – Português e Francês 2º Ciclo; Grupo 220 – Português e Inglês 2º Ciclo; Grupo 300 – Português; Grupo 320 – Francês; Grupo 330 – Inglês.**

**Exposições:** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H – Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	2		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
F	A	“À descoberta do autor”	Sensibilizar o gosto pela leitura. Dar a conhecer diferentes autores portugueses.	A atividade consiste em facultar aos alunos questões sobre autores portugueses, bem como sobre as suas obras, para que estes respondam às mesmas. Estas questões, colocadas em papel, ficarão distribuídas pela escola, de forma a ficarem acessíveis a todos os discentes.	Profs do 2º ciclo de LP	Alunos do 2º ciclo	Escola (no Dia do Autor Português)	Algumas fotocópias e fitacola	Profs e alunos	Observação direta e indireta – mediante diálogo com os participantes
A	A	“Árvore das personagens”	Sensibilizar o gosto pela leitura.	Consiste na elaboração de enfeites para uma árvore de Natal. Estes enfeites, em papel, teriam de um lado um desenho, do outro lado a caracterização de uma personagem selecionada pelos alunos.	Profs de LP do 2º Ciclo	Alunos e comunidade escolar	Natal	Material de desgaste	Profs e alunos	Observação direta – ao longo da realização
F/D	A	“Caça ao tesouro”	Sensibilizar o gosto pelas diferentes línguas.	Consiste na resposta a questões de várias línguas (LP, Fr, Ing), mediante a realização de um percurso.	Profs do Dep. De Línguas	Alunos (2º e 3º ciclos)	Semana do Patrono	Material de desgaste	Profs e alunos	Observação direta
D	A2	Campeonato de Ortografia	Promover a correção linguística. Sensibilizar os alunos para as regras do NÃO (Novo Acordo Ortográfico).	Os alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos realizam um ditado, por período, respeitando regras predefinidas. Em cada etapa são apurados alunos que passam à etapa seguinte. Há uma sessão final.	Isabel Almeida Olinda Lopes E todos os Prof. de cada ciclo.	Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos	Ano letivo	fotocópias	Profs e alunos	Avaliação formativa
D, F	A2 B1	<b>Gincana das Línguas</b>	Contribuir para a melhoria das competências linguísticas e culturais dos discentes; Proporcionar-lhes momentos lúdicos; Promover a competição saudável entre equipas.	As equipas resolvem fichas de trabalho de acordo com os níveis de ensino que frequentam. Ganha a equipa que mais respostas acertar. Desempata a rapidez do cumprimento das tarefas.	Coordenadora e Representantes do Departamento	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Escola Sede	Fotocópias	Profs do 2º e 3º ciclos	Participação dos alunos

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
F	A2 B1	<b>HALLOWEEN:</b>  Visionamento do filme: Charlie Brown- It's the great pumpkin	Desenvolver nos discentes uma atitude positiva em relação à aprendizagem da língua inglesa; Proporcionar aos discentes momentos lúdicos.	Os alunos assistem ao filme durante as aulas de Inglês. O filme tem a duração de 24 minutos	Representante inglês 2º ciclo	Alunos do 2º e 3º ciclos	31 de outubro a 4 de novembro	Auditório	Professores de Inglês do 2º e 3º ciclos	Fichas informativas referentes ao grau de satisfação dos alunos
D	A2 B1	Concurso ortográfico	Desenvolver nos discentes competências linguísticas de compreensão e reprodução escrita do que ouvem.	Os alunos participam num exercício ortográfico. Passam à etapa seguinte os que cumprirem os requisitos solicitados.	Representante e de francês do 3º ciclo e Representante inglês do 3º ciclo. 2º ciclo: prof. Dora Serrano	1º, 2º e 3º período: Alunos de 6º, 7º, 8º e 9º ano  2º e 3º período: 5ºs anos	Final de cada período letivo. Sala de aula	Fotocópias	Professores de francês do 3º ciclo e inglês do 2º e 3º ciclos	Participação dos alunos
C	A2 B1	<b>Poesia em movimento</b>	Proporcionar aos discentes um primeiro contacto com a poesia de expressão francesa e inglesa; Proceder à sua divulgação na comunidade escolar.	Os alunos dizem poemas de expressão inglesa e francesa.	Representantes de francês e inglês do 3º ciclo	Comunidade escolar	19 a 23 de março Escola Sede	Fotocópias	Alunos do 6º ano e do 3º ciclo	Participação dos alunos
A B D	A2	<b>Dia do Autor Português</b>	Promover a divulgação dos autores portugueses.	Exposição de trabalhos dos alunos. Recital de poesia no auditório, nas turmas, no espaço exterior. Estendal de poesia. Sessão de poesia para os EE	Isabel Almeida	Alunos dos 3º ciclos	Semana do patrono	Cartolinas, fotocópias	Prof. e discentes	Texto reflexivo.
F	A2 B1	<b>Peça de teatro «Off with their heads»</b>	Proporcionar aos discentes um contacto muito direto com a língua inglesa; Proporcionar-lhes momentos de interação lúdica.	Os alunos assistem e participam numa peça de teatro inglesa que os transporta ao tempo de Isabel I a qual, por demais aborrecida, exige que a levem numa viagem ao novo mundo...	Adília Melo e Representante e de inglês do 3º ciclo	Alunos do 2º e 3º ciclo	Início do 3º período Espaço escolar	Um espaço interior do recinto escolar que comporte 200 a 300 alunos	Avalon Theatre Company	Fichas de Avaliação da atividade
		<b>Nota para a Coordenadora - as atividades propostas têm todas, além dos enumerados, os objetivos</b> Promover a apropriação progressiva e adequada das regras de funcionamento dos sistemas; Promover a articulação entre . De ciclos/níveis diferentes								

5

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Grupo 200 – Português e Estudos Sociais / História; Grupo 290 – Educação Moral e Religiosa Católica; Grupo 400 - História; Grupo 420 – Geografia; Grupo 430 – Economia e Contabilidade.

**Exposições** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H – Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
C	C1.1	<b>Comemoração do Dia de Todos os Santos e a festa do Pão por Deus e campanha de recolha de alimentos</b>	Divulgar a tradição portuguesa do “Pão por Deus” no contexto de solidariedade social.  Dar a conhecer o significado do Dia de Todos os Santos	Os alunos constroem um cartaz alusivo à festividade e recolhem alimentos para entregar a uma instituição de solidariedade social.	E.M.R.C.	Alunos do 2º ciclo	27 e 28 de outubro	Cartolinas Lápis de cor, marcadores, Géneros alimentícios (arroz, leite...)  150 Euros	Professora alunos	Relatório
H	B1 C1	<b>Quermesse</b>	Angariar meios para as atividades de E.M.R.C.	Os alunos venderão objetos e artigos durante os intervalos.	E.M.R.C	Alunos de E.M.R.C.	Novembro Escola	Canetas, bonecos... 100 Euros	Professora alunos	Relatório
A	A1.4 B1	<b>Exposição de presépios</b>	Ajudar a comunidade educativa a descobrir o valor do mistério do Natal	Elaboração de presépios e exposição dos mesmos na escola.	E.M.R.C	Alunos do 2º ciclo de E.M.R.C.	9 de dezembro Escola sede	Cartão, papel de seda, material reciclável  70 Euros	Professora alunos	Relatório
A C	B1.1 C1.2	<b>Exposição de trabalhos</b>  <b>Dia Escolar da Não Violência e da Paz</b>	Mobilizar o valor da concórdia para orientação do comportamento em situações do quotidiano	Os alunos elaboram cartazes alusivos ao tema.	E.M.R.C	Alunos de E.M.R.C.	27 e 28 de janeiro Escola sede	Cartolinas Lápis de cor, marcadores  50 Euros	Professora alunos	Relatório

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes Responsáveis	Data/Local1	2 Materiais	Humanos	Indicadores de Avaliação
D F	A1.4 B1	<b>Gincana CSH</b>  (em articulação com a Gincana das Línguas)	Desenvolver o gosto pelas Ciências Sociais e Humanas;  Cooperar com outros em tarefas comuns.	As equipas respondem a questões de acordo com os níveis de ensino que frequentam. Ganha a equipa que mais respostas acertar. Desempata a rapidez do cumprimento das tarefas.	Profª Alda Sequeira E Isabel Castanho	Março de 2012  Escola sede	Fotocópias	Profs do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Relatório
H	A1.4 B1.1	<b>Arqueologia na Horta</b>	Compreender a importância da Arqueologia para o estudo da Pré-História; Conhecer o trabalho do arqueólogo; Motivar os alunos para o estudo da disciplina de História; Respeitar o Património Artístico e Cultural; Promover o sentido cívico nos alunos.	Visionamento e análise de um powerpoint através do diálogo orientado. Trabalho de grupo. Trabalho de campo: arqueologia na horta. Realização de uma Ficha de Trabalho. Divulgação da atividade realizada no Blogue de História da escola.	Célia Figueiredo e Isabel Castanho	Alunos do 7º ano e 8º B  2º Período Escola	Cartolinas, cola, fotocópias  Custo aproximado: Fotocópias da Ficha de trabalho e etiquetas para todos os alunos do 7º ano. 5 cartolinas 2 tubos de cola UHU stick	Prof. Célia Figueiredo e Isabel Castanho	Grelhas de registo de observação direta  Trabalho de grupo  Ficha de trabalho
A C	A1.4 C1	<b>Exposição de trabalhos</b>  <b>A Caminho da Páscoa “Ovos pintados”</b>	Dar a conhecer o significado da simbologia pascal	Os alunos expõem na escola os ovos decorados.	E.M.R.C.	Alunos do 2º e 3º ciclos  Abril de 2012 Escola sede	Tintas, ovos 50 Euros	Prof e alunos	Relatório
A	C1 C2 C3	<b>Exposição de trabalhos sobre o 25 de Abril</b>	- Assinalar o regresso da liberdade; - Reconhecer o 25 de Abril como o início da consolidação da sociedade democrática; - Relacionar o 25 com o início do processo de descolonização.	Realização de trabalhos sobre o 25 de Abril e exposição dos mesmos no final de abril de 2012, como comemoração desta data.	Profª. Cristina Barão	Alunos do 6º ano  abril de 2012 Escola sede	Cartolina, esferovite, papel frisado	Prof. do 2º ciclo	Relatório
A C	B1 B3 C3	<b>Semana da disciplina de E.M.R.C.</b>  (exposição de trabalhos dos alunos)	Divulgação da disciplina	Panfletos, trabalhos dos alunos.	E.M.R.C.	Alunos do 2º e 3º ciclos  Maio de 2012 Escola sede	Cartolinas, brindes. 50 Euros	Prof e alunos	Relatório
C	C2	<b>Blogue Clube da História</b>	- Divulgação de alguns trabalhos realizados pelos alunos sobre temáticas alusivas à disciplina; - Veiculação das iniciativas dos Prof. da disciplina de HGP; - Comemoração de algumas datas históricas	Atualização do blogue “Clube da História”	Lúis Miguel Santos	Alunos do 2º e 3º ciclos; Prof.; Encarregados de Educação  Ao longo do ano letivo	Computadores com ligação à internet	Prof. do 2º ciclo	Relatório a apresentar no final do ano letivo

6

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Grupo 230 – Matemática e Ciências da Natureza; Grupo 500 – Matemática; Grupo 510 – Física e Química; Grupo 520 – Biologia e Geologia; Grupo 550 – Informática.

**Exposições** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação**: palestras; colóquios, ...; **Divulgação**: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação**: Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H – Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
H	A1	<b>Equipas de Trabalho Colaborativo</b>	Realizar tarefas de articulação, sequência de conteúdos, aprendizagens e avaliação; Efetivar a cooperação e o trabalho em equipa	Reunião de trabalho colaborativo	Carlos Pegacha	Prof. MAT	Escola Semanal [SIL]	1 Dossier A4 20 Folhas A4 € 5 AEBarreiro	Prof. MAT	Registo Diário
H	A3	<b>Testes Intermédios de Matemática</b>	Aferir o desempenho dos alunos do mesmo ano Tomar consciência da aprendizagem realizada Contactar com itens "tipo" exame nacional	Realização de um teste do GAVE	Jaime Filipe	200 alunos do 9º ano	??? GAVE [CIL]	600 Fotocópias 600 Folhas de teste 30 Envelopes A4	Prof. Func <sup>9</sup> Reprografia	Resultados
F	A1 B1 C1 A3 B2 C2 A4 B3	<b>(SM)</b> <b>Semana da Matemática</b>	Incrementar e favorecer a educação para a ciência, através de diversos meios e suportes de mobilização do conhecimento científico.	Atividades lúdicas de matemática	CarlosPegacha	650 alunos do 2º e 3º ciclo	19 a 23 março [SIL]	€ 0	Prof. MAT	Participantes Resultados

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
D	A3 B1	<b>LUDUS - Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</b>	Desenvolver competências matemáticas transversais (raciocínio, resolução de problemas e comunicação) através de conexões com jogos	Jogar os diversos jogos que integram o campeonato	Flávia Soares	800 alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Escola Semanal [SIL]	Jogos € 0	Prof. MAT	Participantes Resultados
D	A3 B1	<b>Final campeonato Jogos Matemáticos</b>		Jogar o jogo para o qual foi apurado na escola	Flávia Soares	9 alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Coimbra 9 março [SIL]	Viagem € 350 AEBArreiro	Prof. MAT	Participantes Resultados
D	A3	<b>Olimpíadas da Matemática</b>	Promover e incentivar o gosto pela Matemática Desenvolver a capacidade de resolução de problemas	Realização de um teste	Cecília Mira	100 alunos do 2º e 3º ciclos	Novembro [SIL]	100 folhas A4 € 1 AEBareiro	Prof. MAT	Participantes Resultados
D	A3 B1	<b>Canguro Matemático</b>	Desenvolver a capacidade de raciocínio, cálculo mental e resolução de problemas	Realização de um teste com problemas e raciocínio matemático	Paula Duarte	100 alunos do 2º e 3º ciclos	Março [SIL]	150 fotocópias A3 € 25 inscrição € 30 AEBareiro	Prof. MAT	Participantes Resultados
D	A3 B1	<b>Campeonato Escolar SuperTmatik</b>	Desenvolver a capacidade de cálculo mental	Jogar o superT	Anabela Tavares	800 alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Ao longo do ano [SIL]	Cartas SuperT € 0	Prof. MAT	Participantes Resultados

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
D	A3	<b>Torneios Interturmas (24/superT/jogos CNJM)</b>	Desenvolver estratégias de cálculo mental;	Jogar 24/superT/jogos	Rosário Valentim	800 alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Março  [SIL]	Jogos  € 0	Prof. MAT	Participantes Resultados
F	A3 C1 C2	<b>(SM) Problemas e Desafios</b>	Desenvolver a capacidade de resolução de problemas	Resolver problemas	Paula Pina	650 alunos do 2º e 3º ciclo	19 a 23 março  [SIL]	150 fotocópias A4  € 15 AEBareiro	Prof. MAT	Participantes Resultados
F	A1 B1 A3 B2 A4 B3	<b>(SM) Gincana da Matemática</b>	Estimular para a aprendizagem da matemática  Desenvolver relações interpessoais	Participação numa prova em equipa	Jaime Filipe	650 alunos do 2º e 3º ciclo	19 a 23 março  [SIL]	150 fotocópias  € 15 AEBareiro	Prof. MAT	Participantes Resultados
F	A3 B1 B2 B3	<b>Matemática na Arrábida</b>	Participar no Acampamento Escolar; Promover o relacionamento afetivo e a cooperação	Atividades de matemática durante o acampamento escolar	Carlos Pegacha	80 alunos do 2º e 3º ciclo	Maió  [CIL]	100 fotocópias A4  € 10 AEBareiro	Prof. MAT	Participantes Resultados
F	A3 C1	<b>Matemática em Família</b>	Desenvolver a capacidade de resolução de problemas  Promover a participação das famílias na escola	Resolver problemas com ajuda da família	Carlos Pegacha	5º ano	Mensal  [SIL]	500 fotocópias A4  € 50 AEBareiro	Prof. MAT	Participantes Resultados

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
A3 B2 B3 C C1 C2		<b>Matemática e Sociedade</b>	Promover o espírito de pesquisa, experimentação, perseverança e autocrítica; Proporcionar aos alunos o aprofundamento de aplicações da Matemática em situações quotidianas; Entender aspetos históricos da Matemática.	Divulgação da Matemática aplicada ao quotidiano	Jaime Filipe	Alunos do 3º ciclo	Durante o ano letivo [SIL]	100 fotocópias  15€ AEBarreiro	Jaime Filipe e o prof de Matemática de cada turma	Relatório final
A3 C B2 B3 C1 C2		<b>Isometrias</b>	Encontrar eixos de simetria em figuras geométricas simples Identificar elementos simétricos em imagens simétricas Identificar transformações de formas geométricas Construção de um caleidoscópio	Exploração de conceitos curriculares em ambiente de oficina	Anabela Gomes	Alunos do 8º e 9º anos	Última semana de fevereiro [CIL]	???? aguarda resposta do Visionarium 15 € por aluno EE	Prof s Mat 3ºCiclo	Relatório Final
A3 C B2 B3 C1 C2		<b>Teacup com jogos</b>	Promoção da Matemática e do desenvolvimento do raciocínio junto das famílias e encarregados de educação A ligação da matemática e os jogos	Fim de tarde entre pais, filhos e sobre a matemática e os jogos	Anabela Gomes	Alunos e Enc de Educação	Última semana do 2º período [SIL]	50 €	Profs Mat do 3º Ciclo	Relatório Final
A H	B2	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Tomar consciência da importância de uma alimentação saudável e equilibrada. Disponibilizar mais alimentos saudáveis no bar dos alunos.	Realização de uma Roda dos Alimentos com recurso a alimentos naturais trazidos pelos alunos.  Disponibilizar mais alimentos saudáveis no bar dos alunos.	Mavildia Barata	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	17 de outubro (SIL)	€0	Prof. de Ciências da Natureza.	Relatório
A	B3	<b>Dia Mundial da Água</b>	Compreender como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água, com implicações para a vida dos seres vivos. Tomar consciência da necessidade de não desperdiçar água.	Realização de atividades que permitam compreender como é pouca a água doce disponível na Terra e como é importante não a desperdiçar.	Felicidade Mestre	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	22 de março (SIL)	€0	Prof. de Ciências da Natureza.	Relatório

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
F	A3 B1 B3	<b>Astronomia na Arrábida</b>	Promover o gosto pela astronomia e pelas ciências físico-químicas, história e geografia	Observação do céu a olho nú, com binóculos e telescópio	Miguel Aljustrel	Alunos e Prof. participantes do acampamento da Arrábida	Maio [CIL]	Fotocópias com mapa celeste, Projetor multimédia	Prof. DMCE	Participantes Resultados
F	A3 B1 B3	<b>Sessão de Observação Astronómica</b>	Promover o gosto pela astronomia e pelas ciências físico-químicas, história e geografia	Observação do céu a olho nú, com binóculos e telescópio	Miguel Aljustrel	Comunidade educativa	Maio [SIL]	Projetor multimédia	Prof. DMCE	Participantes Resultados
E	A3 B1 B3	<b>Laboratórios abertos para os alunos do 4ºAno</b>	Promover o gosto pelas ciências físico-químicas	Atividades práticas interativas de física e química	Joaquim Pinto	Alunos do 4ºano da escola	Lab CFQ/ semana do patrono [CIL]	Materiais dos lab. de CFQ	Prof. de CFQ	Participantes Resultados
A	A3 B1 B2 C1 C2	<b>Exposição e atividades Laboratoriais de CN</b>	Divulgar os trabalhos dos alunos, como forma de promoção das Ciências no dia a dia  Promover a participação em atividades laboratoriais.	Montagem da exposição e atividades laboratoriais de CN	Cecília Ferreira	Toda a comunidade escolar e Encarregados de educação	2º Período Escola [SIL]	Mesas Placares Fotocópias para títulos/temas	Toda a comunidade escolar	Maquetes realizadas pelos alunos nas atividades práticas
A	A1 A3 C1	<b>Feira de Rochas Minerais e Fósseis</b>	Sensibilizar para a importância das rochas, minerais e fósseis.  Divulgar a utilização dos produtos geológicos	Feira	Isabel Suzana	Toda a comunidade escolar e Encarregados de Educação	Jan	Mesas Fotocópias para títulos/temas	Toda a comunidade escolar	Participação da comunidade

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Grupo 240 – Educação Visual Tecnológica; Grupo 250 – Educação Musical; Grupo 260 – Educação Física 2º Ciclo; Grupo 530 – Educação Tecnológica; Grupo 600 – Artes Visuais; Grupo 620 – Educação Física 3º Ciclo; Grupo 910 – Educação Especial 1.

**Exposições** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competição** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H - Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
B	A1 A2 B1 B2 B3 C1 C2	<b>ROCK in RIO 2011/2012</b>	Participar em atividades de âmbito ambiental, social e económico	Atividade 1- recolha de embalagens; 2-Pulseira por um mundo melhor; 3- Escola energética eficiente; 4 – Escola eficiente no uso da água; 5- Escola Eletrão.	1 Alexandra Costa ;2-Célia Polici; 3 e 4 – Mário Silva; 5- Mª da Luz Ribeiro.	Pré, 1º, 2º,3º ciclos	De 2 de novembro a 23 de março	€ 50	Docentes de E.V.T.	Participantes e Relatório
A, C, E	A1, A4, B1, B4, C1 e C2.	<b>Concerto de Natal</b>	Comemorar a quadra natalícia e o final do primeiro período de aulas.Promover o relacionamento interpessoal e de grupo.  Articular pedagogicamente o segundo e terceiro ciclos do ensino básico entre si.	Concerto em que atuam alunos do 5º, 6º 7º e 8ºs anos, de entrada livre e aberto a toda a comunidade.	Carla Passinhas  Educação Musical	Toda a comunidade local, pais e Encarregados de Educação	Dia 15 de dezembro  Local e agora a definir	Aparelhagem, instrumentos da escola (piano, xilofones e metalofones, etc) custo zero	Técnicos de som, acompanhantes	Relatório final
A B C	A1 A2 A3 B1 B3 C1 C2	<b>Animação de espaços escolares na comemoração do Natal</b>	Desenvolver o hábito de participar em atividades de forma crítica e responsável. Promover o contacto com atividades no âmbito das artes plásticas. Reutilização de materiais	Atividades plásticas de E.V.T.	Fátima Machado	800 alunos do  Pré, 1º,2º e 3º ciclo	12 de Dez a 6 janeiro  [SIL]	€ 60	Prof. de E.V.T.	Participantes  Relatório

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
A B	A4 B3 C2 C3	<b>Vê Lá Onde Pões os Pés</b> , projeto de Agrupamento (articulação vertical). Exposição de explorações plásticas sobre suporte de chinelo de borracha (material reutilizado). Participação na Conferência <b>Ambiente com Arte</b> na Escola Secundária de Santo André.	Desenvolver a cultura artística e o sentido estético; Promover a Educação Ambiental pela reflexão acerca da pegada ecológica e a necessidade da redução de desperdícios e reutilização de materiais com criatividade; Estabelecer parcerias com entidades locais; Promover a articulação vertical, o trabalho colaborativo e motivar os alunos para o prosseguimento de estudos; Contribuir para a valorização do agrupamento e reforço da sua identidade na comunidade onde este se insere.	Estudo da Obra de Artistas Plásticos e desenvolvimento de explorações plásticas sobre suporte de chinelo de borracha (material reutilizado). Exposição/Mostra dos trabalhos realizados à comunidade. Apresentação do projeto na Conferência <b>Ambiente com Arte</b> na Escola Secundária de Santo André.	Cátia Meco	Comunidade	2º e 3º Períodos Letivos.  Local da exposição a definir.  Apresentação do projeto na ESSA.	Materiais diversos (trazidos pelos alunos). São privilegiadas a reutilização e a recuperação de materiais.  Custo: 100 euros.	e Alunos do Agrupamento envolvidos. CMB e alunos da ESSA	Relatório Final
C	A1 B1 B2 B3 C1 C2	<b>Dia da Paz</b>	Estimular para a partilha de valores e a promoção da cidadania	Atividades Plásticas	Rui Madeira	Pré, 1º, 2º,3º ciclos	Até 31 de janeiro	€ 50	Prof. de E.V.T.  Profs E.V.	Participantes e Relatório
A	A1, A4, B1,C1, C2	<b>Exposição de trabalho Expressão plástica e Educação tecnológica</b>	Incentivar os alunos a realizar/mostrar as suas criações	Divulgação de trabalhos/projetos realizados pelos alunos do 7º e 8º anos durante o 1º semestre	Marilene Alão EP  Teresa Severino ET	Toda a comunidade escolar	De 7 a 10 de fevereiro	Painéis expositivos, mesas, cartolinas, cola e pioneses.  20 euros	Professor e alunos	Relatório
A, C, E	A4, B 1, C1, C2, C3	<b>Participação na Feira pedagógica</b>	Participar em atividades promovidas pela autarquia.  Promover o relacionamento entre toda a comunidade escolar.	Atuação de algumas turmas na Feira Pedagógica.	Carla Passinhas  Ed.Musical	Alunos dos 5º, 6º, 7º e 8ºs anos	A definir	Custo zero	Profs do Departamento (EV, EVT, ET e EM)	Relatório final
E, F	A4, B 1, B2, B3, C2,	<b>Participação no acampamento escolar</b>	Atuar de acordo com as regras e critérios de atuação pertinente, de convivência, derresponsabilização e sentido ético.  Promover o relacionamento entre toda a comunidade escolar.	Atuação de alunos no acampamento escolar.	Carla Passinhas  Educação Musical	Alunos dos 5º, 6º, 7º e 8ºs anos	A definir	Violas dos alunos e instrumental orff da escola.	Profs acompanhantes	Relatório final

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
F	A1 B1 B2 B3 C1 C2	<b>“ Imprime tu”</b>	Desenvolver competências no âmbito de E.V.T.	Atividades plásticas	Mário Silva	800 alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	12 a 16 de março a Escola [SIL]	€ 0	Prof. de E.V.T.	Participantes Relatório
F G	A1 B1 B2 B3 C1 C2	<b>Ateliers de Pluriatividades Plástica</b> <b>1-Impressão,</b> <b>2-Mosaico,</b> <b>3 Esmaltes,</b> <b>4-Reutilização</b>	Desenvolver competências no âmbito de E.V.T.	Atividades plásticas	Cada atelier tem um responsável próprio: 1- Célia Polici;2- Alexandra costa;3Rui Madeira;4-Mª	800 alunos do Pré, 1º, 2º e 3º ciclo	16 a 23 de março EscolaS [SIL]	€ 100	Prof. de E.V.T.	Participantes Relatório
A, E, F	A1, A4, B1, C2	<b>“Um dia com arte”</b>	Promover a articulação entre o pré escolar, 1º, 2º e 3º ciclos. Sensibilizar para a arte e expressões	Exposições, concerto/teatro, ateliês abertos, multiatividades	Marilene Alão  de EV/EP, EM, EVT, ET, EF e EE	Alunos do pré escolar e 1º ciclo com o apoio dos do 2º e 3º ciclos	Dia 9 de maio	Resma de papel e vinnte cartolinas  Custo ?	Profs educadores,técnicos das AECs alunos e assistentes operacionais	Relatório
D	A1 A2 B1 B2 B3 C1 C2	<b>III Concurso Ambiental – Terra um amor a defender</b>	- Estimular a participação e criatividade de crianças e jovens na defesa de um ambiente melhor e promoção dos valores de cidadania e solidariedade	Atividade lúdica	Mª da Luz Ribeiro	Pré, 1º, 2º,3º ciclos	5 de junho 2012	€ 100	Prof. de E.V.T.	Participantes e Relatório
	A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1 C1.2	<b>Corta-Mato - Fase Escola</b> (Paragem letiva)	Realizar uma competição dentro das exigências do atletismo ao nível dos programas de educação física	Competição pedestre realizada por escalões /sexo em que cada aluno percorre uma distância determinada em função do escalão / sexo.	1º Ciclo Teresa Costa  2º Ciclo Ricardo Barata  3º Ciclo João Pedro	Todos os alunos do Agrupamento (3º e 4º Anos, 2º e 3º ciclos)	23 Nov./ Escola e Urbanização da Escavadeira	Baias; megafone, fita trânsito, Tinteiro impressora, Resma Papel A4, medalhas € 30	Profs; Alunos e Assistentes operacionais,PS P, Bombeiros	Relatório

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1 C1.2		<b>Pés e &amp; Caminhada (Paragem letiva)</b>	Realizar uma atividade que sensibilize toda a comunidade escolar para estilos de vida saudável.	A definir pela equipa do PES	Teresa Costa	Todos os alunos do Agrupamento (3º e 4º Anos, 2º e 3º ciclos)	23 Nov./ Escola e Urbanização da Escavadeira	A definir Pela equipa do PES	Profs; Alunos e Assistentes operacionais, PSP, Bombeiros	Relatório
A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1 C1.2		<b>Inter turmas (Futsal)</b>	Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos dos jogos desportivos coletivos	Competição realizada por equipas / turma /ano que terão de cumprir um quadro competitivo para apurar o vencedor.	2º Ciclo Hélia 3º Ciclo Cláudia Cavaco	Todos os alunos interessados	Todas as 4ªfeiras, durante o 1º Período./Escola	Pavilhão, Bolas, coletes, balizas, apitos, cronómetro de parede € 0	Profs; Alunos e Assistentes operacionais	Relatório
A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1		<b>Troféu Mendonça (Interno) Multiatividades</b>	Promoção de um conjunto de Atividades de carácter lúdico, dando a possibilidade a todos os alunos de enriquecerem o seu padrão motor com novas experiências.	É uma prova realizada por equipas, composta por diversas atividades, com especial incidência em modalidades desportivas de ar livre e aventura. Abrange também provas de cariz ambiental.	2º Ciclo Ricardo Barata 3º Ciclo Cláudia Cavaco	Todos os alunos da Escola	Dezembro / Escola	Pavilhão, aparelhagem Material específico do multiatividades € 300 :100	Profs; Alunos e Assistentes operacionais	Relatório
A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1 C1.2		<b>Compal Air 3x3 (Fase Escola)</b>	Atividade que o grupo tem de desenvolver de acordo com o projeto de desenvolvimento e apetrechamento da Escola na modalidade de Basquetebol na variante 3x3.	Competição por equipas escalão / sexo que terão de cumprir um quadro competitivo para apurar o vencedor.	Hélia Rodrigues Ana Gião	Todos os alunos interessados.	Dia 8 de fevereiro / Escola	Pavilhão, bolas, coletes, apitos, cronómetro de parede marcadores de mesa, mesas e cadeiras € 0	Profs; Alunos e Assistentes operacionais	Relatório
A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1 C1.2		<b>“Dia do Atletismo”</b>	Promoção da modalidade no âmbito do Projeto Final do Desporto Escolar – Mega sprint/Mega salto (corrida de velocidade 40 m, Salto em Altura Indoor e Salto em Comprimento).	Deste evento constam corrida de 40mt, salto em comprimento, salto em altura e corrida de estafetas, cada aluno poderá participar no máximo em duas provas.	2º Ciclo Teresa 3º Ciclo Cláudia Cavaco	Alunos Seleccionados do 2º e 3º Ciclos.	Dia 17 de fevereiro / Escola	Espaço exterior, colchões de queda, aparelhagem, fita de trânsito, cronómetros de mão, megafone. € 0	Profs; Alunos e Assistentes operacionais	Relatório

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1 C12 C1.2		<b>Dia do Voleibol</b>	Promoção da modalidade no âmbito da atividade interna. Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos dos jogos desportivos coletivos.	Competição por equipas escalão / sexo que terão de cumprir um quadro competitivo para apurar o vencedor.	Ana Gião  Cláudia Cavaco	Todos os alunos interessados	Dia 14 de março / Escola	Pavilhão, bolas, postes, redes, apitos, marcadores de mesa, mesas e cadeiras € 0	Profs; Alunos e Assistentes operacionais	Relatório
A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1 C1.2		<b>Dia do Futebol de Praia</b>	Promoção da modalidade no âmbito da atividade interna. Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos dos jogos desportivos coletivos.	Competição por equipas escalão / sexo que terão de cumprir um quadro competitivo para apurar o vencedor.	2º Ciclo Hélia  3º Ciclo Ana Gião	Todos os alunos interessados.	Dia 16 de junho / Escola	Campo de areia, aparelhagem, bolas, coletes, apitos, cronómetro de mão, mesa e cadeiras € 0	profs; Alunos e Assistentes operacionais	Relatório

**Exposições** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação**: palestras; colóquios, ...; **Divulgação**: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação**: Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas H- outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
B H	B1-B4	<b>Aprender a circular em segurança</b>	Sensibilizar para o cumprimento de regras de circulação nas rodovias. Conhecer comportamentos adequados à circulação de peões e veículos automóveis. Desenvolver uma consciência cívica e solidária. Conhecer e identificar alguns dos organismos responsáveis pela prevenção e segurança rodoviária.	Os alunos poderão usufruir de um treino de condução com ruas reais, sinalizadas, para que, com veículos motorizados, munidos de cinto de segurança, possam pôr em prática todos os conhecimentos adquiridos.	Empresa Jumaric/  Célia Pesseto	Alunos do 1º e 2ºciclos, e 7ºano.	novembro de 2011  E.B. 2/3 D. Luís Mendonça Furtado.	Eletricidade  Área mínima de 500/600 m2 (na escola) Custo: 6, 50 por aluno. Total: 2600 euros  Origem: Encarregado de educação	acompanhantes	Participação dos alunos  Cumprimento dos objetivos. (através de ficha informativa realizada pelos de Formação Cívica e do 1º ciclo.)
H	B	<b>Formação Cívica</b> Tratar assuntos como sejam: Relações interpessoais Valores universais Educação para a Saúde Alimentação Educação Sexual Educação Ambiental Tolerância Saídas profissionais e prosseguimento de estudos	Participar na vida cívica de forma crítica e responsável; Respeitar a diversidade cultural, religiosa, sexual ou outra; Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património; Desenvolver hábitos de vida saudáveis; Conviver segundo parâmetros de respeito e tolerância; Promover e clarificar valores de cidadania	A Formação Cívica privilegia o desenvolvimento da educação para a cidadania, constituindo um espaço de diálogo e reflexão sobre experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos e sobre questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade.	Profs De Formação Cívica	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	A definir de acordo com a atividade	A definir de acordo com a atividade	Avaliação formativa qualitativa
H	A	<b>Estudo Acompanhado (2º Ciclo)</b> <b>Apoio ao estudo (3ºCiclo)</b>	Fornecer instrumentos de trabalho que permitam adquirir técnicas de estudo; Refletir sobre hábitos e métodos de estudo; Incrementar hábitos /métodos de trabalho que permitam a construção da aprendizagem	O Estudo acompanhado/Apoio ao estudo privilegia o desenvolvimento de estratégias de estudo que possibilitem a aquisição de um conjunto de ferramentas de aprendizagem, adequando as práticas às necessidades dos alunos de forma a superar dificuldades de aprendizagem ou possibilitar atividades de enriquecimento	Profs de estudo acompanhado e apoio ao estudo	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	A definir de acordo com a atividade	A definir de acordo com a atividade	Avaliação formativa qualitativa



Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
A C F	A2	<b>Hora do Conto em Inglês</b> (Traditional stories for children)	Sensibilizar os alunos para a diversidade linguística. Fomentar o gosto pela aprendizagem de uma língua estrangeira.	Leitura de histórias tradicionais. Exploração/interpretação da história através de puzzles, seriação de imagens. Atividades de expressão plástica e dramática.	<b>Inglês</b> Ana Melo	Todas as turmas	Mês de novembro	livros de histórias infantis. data show folhas de máquina	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos de opinião. Produções das crianças. Registos escritos e gráficos.
F A C F	A4	<b>BodyExpression</b>	Ter consciência do seu corpo. Exploração de diversos movimentos locomotores.  Ser capaz de identificar os nomes das diferentes partes do corpo humano. Ser capaz de se descrever a si e aos outros.	Coreografia das diferentes partes do corpo  Conhecer partes do corpo em Inglês, com recurso a canções, rimas, jogos e atividades de expressão plástica e dramática.  Construir manequim . Elaborar um texto no "Word" com o tema "O nosso corpo".	AFD, Francisco <b>Inglês</b> Ana Melo <b>Informática</b> Marisol ALE Sónia Soles	Todas as turmas	Mês de novembro	Cds Cartolinas,folhas de máq. tesouras, colas Outros materiais tidos por necessários. <b>(10 euros)</b>	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Grelhas de observação. Registos de opinião. Cartazes. produções do trabalho desenvolvido em sala de aula.
F	B3	<b>Constrói os teus Jogos Reciclando materiais</b>	Alertar os alunos para a importância da reciclagem. Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente. O reconhecimento e valorização do património natural, histórico e cultural português.	Desenvolver atividades físicas e desportivas.  Desenvolver atividades de Expressão Plástica.  construir o jogo da malha com material reciclado e utiliza-lo nas aulas de AFD.	AFD Informática	Todas as turmas	14 a 18 de maio	Materiais reciclados variados. colas, tesouras,etc.	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos de opinião. (Auto e Heteroavaliação).  Registos fotográficos
F	B1	<b>PeddyPaper</b>	Proporcionar experiências de aprendizagens diversificadas, integradoras, socializadoras, ativas e significativas. Sensibilizar as crianças para a prática desportiva Experimentar percursos individuais ou em grupo que proporcionem o prazer da pratica desportiva; Desenvolver competências de interpretação de mapas; Contribuir para a formação dos participantes; Promover a partilha de experiências; Valorizar o trabalho de equipa;	Iniciação a orientação,construir mapa da escola, Responder a questões curriculares durante o jogo. <i>Prova de orientação que consiste em realizar um percurso ao qual estão associadas atividades/tarefas correspondentes aos diferentes pontos intermédios (ou postos) e que podem determinar a passagem à parte seguinte do percurso.</i>	AFD, Inglês Olga Calamote, Ana Melo Cristiana Picoito  Informática (Profª Marisol e Vera)	Todas as turmas	4 a 8 de junho	Materiais de desgaste	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos fotográficos.  Registos de opinião. (Auto e Heteroavaliação)
F	B1	<b>Jogos de Caça aos Ovos</b>	Comemorar a chegada da primavera. Celebração da Páscoa. Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas e socializadoras. -Aprender de forma divertida; -sensibilizar os alunos para a necessidade de desenvolver um estilo de vida saudável, através do exercício físico e do convívio.	Atividade lúdica que visa promover a atividade física em articulação com as restantes áreas do saber. <i>Os alunos, agrupados em equipas, seguem um itinerário definido, seguindo as "pistas" que vão encontrando, à medida que superam os desafios que lhes são lançados.</i>  Elaborar um cartaz no software Publisher para desenvolver um estilo de vida saudável.	AFD Francisco Inglês Ana Melo Informática Marisol ALE Sónia Soles	Todas as turmas	19 a 23 de março	Cartolinas, tesouras, colas, etc	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos fotográficos.  Registos de opinião. (Auto e Heteroavaliação).

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
F	B3	<b>Constrói os teus Jogos Reciclando materiais</b>	ALE – Reciclagem de Materiais.	ALE – Construção dos pines e bola para o jogo.	AFD Francisco ALE  Sónia Soles	Todas as turmas	14 a 18 de maio	Materiais Recicladados, tintas e pincéis.	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos fotográficos.  Registos de opinião.
F	B1	<b>Peddy Paper</b>	ALE – Construção do mapa.	Iniciação a orientação, construir mapa da escola, Responder a questões curriculares durante o jogo	AFD, Francisco Inglês Ana Melo Informática Marisol ALE Sónia Soles	Todas as turmas	4 a 8 de junho	Papel, Marcadores.	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos fotográficos.  Registos de opinião.
F A/C/F C	B2	<b>Alimentação</b>	Saber identificar os alimentos saudáveis/não saudáveis.  Aquisição e desenvolvimento de vocabulário e da compreensão linguística. Ser capaz de identificar e escrever os nomes dos alimentos em inglês. Saber identificar e escrever os alimentos saudáveis/não saudáveis. Saber dizer quais os alimentos que gosta/não gosta. Comemoração do Dia Mundial da Alimentação(16 de outubro)	Estafeta da Roda dos Alimentos. <i>Os alunos divididos em equipas iguais realizam um percurso pré-definido onde no final do mesmo devem identificar os alimentos.</i>  Conhecer os Alimentos em Inglês e desenvolver atividades relacionadas com os 5 sentidos.  Construção da Roda dos alimentos.	AFD,  Inglês e  Informática	Todas as turmas	Mês de outubro	Cartolinas, folhas de máq.,tesouras, colas, etc	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Grelhas de observação  Registos escritos e gráficos.  Registos de opinião. (Auto e heteroavaliação)
C/F	B1	<b>Festival Halloween</b>	Sensibilizar os alunos para a diversidade linguística e cultural.	Celebração do Halloween. Realização de máscaras. Construção de cartazes.	Inglês	Todas as turmas	31 de outubro	Leitor de cd.  cartolinas, canetas de feltro.	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos fotográficos.  Registos de opinião.
A/C/F	A2	<b>Hora do Conto em Inglês</b> (Traditional stories for children)	Sensibilizar os alunos para a diversidade linguística. Fomentar o gosto pela aprendizagem de uma língua estrangeira.	Leitura de histórias tradicionais. Exploração/interpretação da história através de puzzles, seriação de imagens. Atividades de expressão plástica e dramática.	Inglês	Todas as turmas	Mês de novembro	livros de histórias infantis.  data show  folhas de máquina	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos de opinião.  Produções das crianças. Registos escritos e gráficos.
F	A4	<b>Pintura em tela, Exposição.</b>	ALE – Conhecimento de audição de música e transpor para a tela.	ALE – Pintar através da Influência musical.	ALE Sónia Soles	Todas as turmas	12 a 16 de março	Telas, tintas e pincéis.	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos fotográficos.  Registos de opinião.

Cód	Meta	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local1	2		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais		
F A/C/F	A4	<b>BodyExpression</b>	Ter consciência do seu corpo. Exploração de diversos movimentos locomotores.  Ser capaz de identificar os nomes das diferentes partes do corpo humano. Ser capaz de se descrever a si e aos outros.	Coreografia das diferentes partes do corpo  Conhecer partes do corpo em Inglês, com recurso a canções, rimas, jogos e atividades de expressão plástica e dramática. Construir manequim .	de AFD,  Inglês e  Informática	Todas as turmas	Mês de novembro	Cds Cartolinas, folhas de máq. tesouras, colas Outros materiais tidos por necessários.	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Grelhas de observação. Registos de opinião. Cartazes. produções do trabalho desenvolvido em sala de aula).
F	B1	<b>Jogos de Caça aos Ovos</b>	Comemorar a chegada da primavera. Celebração da Páscoa. Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas e socializadoras. -Aprender de forma divertida; -sensibilizar os alunos para a necessidade de desenvolver um estilo de vida saudável, através do exercício físico e do convívio.	Atividade lúdica que visa promover a atividade física em articulação com as restantes áreas do saber. <i>Os alunos, agrupados em equipas, seguem um itinerário definido, seguindo as "pistas" que vão encontrando, à medida que superam os desafios que lhes são lançados.</i>	de AFD, Inglês e Informática	Todas as turmas	19 a 23 de março	Cartolinas, tesouras, colas, etc	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos fotográficos.  Registos de opinião. (Auto e Heteroavaliação).
F	B3	<b>Constrói os teus Jogos Reciclando materiais</b>	Alertar os alunos para a importância da reciclagem. Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente. O reconhecimento e valorização do património natural, histórico e cultural português.	Desenvolver atividades físicas e desportivas.  Desenvolver atividades de Expressão Plástica.  construir o jogo da malha com material reciclado e utilizá-lo nas aulas de AFD.	de AFD e Informática	Todas as turmas	14 a 18 de maio	Materiais reciclados variados. colas, tesouras, etc.	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos de opinião. (Auto e Heteroavaliação).  Registos fotográficos
F	B1	<b>PeddyPaper</b>	Proporcionar experiências de aprendizagens diversificadas, integradoras, socializadoras, ativas e significativas. Sensibilizar as crianças para a prática desportiva Experimentar percursos individuais ou em grupo que proporcionem o prazer da prática desportiva; Desenvolver competências de interpretação de mapas; Contribuir para a formação dos participantes; Promover a partilha de experiências; Valorizar o trabalho de equipa;	Iniciação a orientação, construir mapa da escola, Responder a questões curriculares durante o jogo. <i>Prova de orientação que consiste em realizar um percurso ao qual estão associadas atividades/tarefas correspondentes aos diferentes pontos intermédios (ou postos) e que podem determinar a passagem à parte seguinte do percurso.</i>	de AFD, Inglês e Informática	Todas as turmas	4 a 8 de junho	Material de desgaste	Prof. Titulares de Turma Outros Prof. Das AEC's	Registos fotográficos.  Registos de opinião. (Auto e Heteroavaliação)

# 10

## NOVAS OPORTUNIDADES ADULTOS

### Cursos de Educação e Formação de Adultos; Formações Modulares

**Exposições** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H - Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação	
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos		
G		Entrega de diplomas/Certificados aos adultos	Conferir valor à conclusão dos percursos escolares dos adultos inscritos nos Cursos EFA e Formações Modulares Reconhecer e valorizar o mérito, o esforço no trabalho e desempenho escolares	Organização de uma cerimónia para entrega de certificados/diplomas no final do curso	Direção Mediadores	Formandos	Ao Longo do ano	Certificados e Diplomas	Direção Mediadores	Relação de Formandos inscritos - certificados	
H		Participação nas atividades Planeadas pelo Agrupamento, de acordo coma sua natureza	Integração dos Adultos na dinâmica do Agrupamento	De acordo com as atividades delineadas pelos diferentes responsáveis/estruturas pedagógicas, propomos a moilização/participação dos elementos afetos aos Cursos EFA	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	A definir	Equipa Pedagógica	A definir	
F	<b>B1.2</b> <b>C1.2</b>	Jantar multicultural	Promover o intercâmbio entre as várias culturas representadas no ensino noturno.	Convidam-se os formandos para um jantar na escola. Cada um trará um prato típico do seu país.	Célia Mestre; Cecília Marçal	Todos os formandos	25 novembro Bar dos alunos	Toalhas, copos, pratos, guardanapos, talheres. Balões.	Auxiliares do noturno. Formandos e formadores	Participação dos formandos..	
F	<b>C1.2</b>	Livro de receitas	Dar a conhecer a riqueza gastronómica dos países representados no Jantar multicultural.	Antes do Jantar os formandos fornecem as receitas dos pratos típicos representados. Que será fornecido a todos no dia do jantar.	Célia Mestre; Cecília Marçal	Todos os formandos	25 novembro Bar dos alunos	Folhas A4; Capa de acetato; Máquina de encadernar.	Formandos e formadores	Colaboração e elaboração das receitas.	

**Exposições** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições

B – Sessões de Sensibilização/

Informação

C - Divulgação

D – Concursos/ Competições

E – Atividades Experimentais

F – Atividades Recreativas

G - Formação

H - Outras

Cód	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>2</sup>	Indicadores de Avaliação		
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
F	A1.9 B1 B3 C2 C3	<b>Visita de estudo à Quinta do Ouriço</b>	-Melhorar os níveis de adequação da comunicação; -Promover o desenvolvimento de comportamentos e atitudes adequadas em situação de convívio social; -Promover o desenvolvimento de princípios de respeito e convívio com a natureza; -Conhecer e identificar algumas espécies da flora e fauna; -Proporcionar vivências diferenciadas no meio envolvente	Os alunos terão a oportunidade de passar uma tarde numa quinta, contactando com a natureza e alguns animais. Poderão ainda experienciar atividades como: tratar de animais, andar a cavalo, fazer pão, visitar estufas/viveiros de plantas, realizar jogos tradicionais e alimentar os animais no seu habitat.	Dulce Ferreira Rita Correia	Alunos com NEE dos 1º, 2º e 3º ciclos	2º período/ CERCIMB- Quinta da Fonte da Prata	Autocarro (a solicitar a sua cedência por parte da CERCIMB)  Esta atividade tem um valor aproximado de 3,00 por aluno, a ser pago por cada um deles. máquina de filmar; máquina fotográfica.	Técnicos da instituição onde se situa a quinta pedagógica (CERCIMB)  - responsáveis pela atividade	o nível de satisfação dos alunos;  nível de participação dos alunos nas atividades da quinta.  Avaliação da atividade por parte dos alunos e plas .;
H (aula)	A2 A3 B1 C2	<b>Ateliê das manualidades</b>	Promover o desenvolvimento da autonomia pessoal e social, conducente a uma maior integração a nível familiar, comunitário e laboral; -Desenvolver atividades promotoras o desenvolvimento de habilidades funcionais; Promover aprendizagens funcionais de leitura e escrita; Proporcionar aprendizagens funcionais de numeracia; Melhorar os níveis de comunicação com os adultos e os pares; Promover a valorização pessoal; Articulação entre diferentes grupos disciplinares.	Este ateliê está integrado no plano de apoio educativo especializado dos alunos com NEE, com CEI (Currículo Específico Individual), na área de Atividades de Vida Diária. Assim, os alunos poderão vivenciar tarefas do quotidiano, criando-se um espaço que possibilite a aplicação de conhecimentos já adquiridos e a aprendizagem de competências práticas para os alunos com NEE, num ambiente “inclusivo”.	Dulce Ferreira Fátima Machado	Alunos com NEE que beneficiam de CEI dos 2º e 3º Ciclos	Um bloco de 90' semanais, durante todo o ano letivo/ sala de Educação Especial (1.39)	-Linhas, lãs e outros materiais que possam ser tecidos manualmente (5euros); -Aglhas de crochet (5euros); -Aglhas de tricot (5euros); -agulhas de coser (2euros); Linhas de coser (5euros); -tecidos(10euros); -máquina de costura (material da escola); máquina de filmar; máquina fotográfica;	s responsáveis pela atividade	nível de desempenho dos alunos;  Assiduidade dos alunos;  - Avaliação escrita das atividades realizadas pelos alunos e pelas .;
H (aula)	A2 A3 B2 C2	<b>Atelier dos sabores</b>	-Fomentar a vivência de tarefas do quotidiano no ambiente escolar, -Proporcionar atividades promotoras do desenvolvimento de habilidades funcionais; -Promover aprendizagens funcionais de leitura e escrita; - Proporcionar aprendizagens funcionais de numeracia; - Fomentar hábitos de alimentação saudável;	Este ateliê está integrado no plano de apoio educativo especializado dos alunos com NEE, com CEI, na área de Atividades de Vida Diária. Assim, os alunos poderão vivenciar, em contexto real, tarefas do quotidiano, confeccionando receitas escolhidas por si. Criando-se, deste modo, um espaço que possibilite o desenvolvimento de aprendizagens funcionais e significativas para estes alunos.	Dulce Ferreira	Alunos com NEE que beneficiam de CEI dos 2º e 3º Ciclos	2º e 3º Períodos/ Cozinha do refeitório da escola	-Utensílios de cozinha (20euros); -ingredientes para confeccionar as receitas (iremos solicitar a empresas a oferta destes materiais); Forno e fogão existentes na cozinha da escola; fotocópias a cores (escola).	Responsável pela atividade	- Nível de desempenho dos alunos; Assiduidade dos alunos; - Avaliação escrita das atividades realizadas pelos alunos e pela .;

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
H	A	Apoio à Elaboração e implementação de programas educativos individuais	Participar na elaboração de PEI Apoiar o desenvolvimento de atividades que cumpram os objetivos definidos no PEI	Prof. de Educação Especial	Alunso do 1º , 2º e 3ºCiclo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Impresso próprio	Reuniões	Conselho de turma Ata
C	A1.4	Newsletter sobre a tolerância	Dinamização do site da escola; Articulação com a temática do projeto educativo e PAA do Agrupamento; Sensibilização para os conceitos associados à temática da tolerância; Sensibilização para os conceitos associados à temática da tolerância articulado com as Necessidades Educativas Especiais; Construção de informação útil .	- Construção de uma newsletter/informação sobre a temática da tolerância de forma a assinalar o dia Internacional de tolerância.  Desta forma, irá ser efetuada uma área descritiva e ainda poderá ser integrado um vídeo/animação para integrar a mesma de forma a poder complementar a área descritiva.	Prof. Dulce Ferreira	Comunidade escolar	16 Nov.  2011	Computador	INR	número de visualizações
	A1.9				Prof. Rita Correia	Comunidade em geral		Pesquisas	Gestor do site do agrupamento( prof. António Reguengos)	feedback dos utilizadores do site
	B1									
I-C	A1	<b>Comemoração do dia Internacional da pessoa com deficiência</b>	Comemorar o dia internacional da pessoa com deficiência ( 3/12); Divulgar informação alusiva à data; Proporcionar atividades de sensibilização sobre esta temática; Construir perceções sobre a tolerância face à diferença; Fomentar o desenvolvimento de atitudes de cidadania; Contribuir para a construção de uma <i>escola inclusiva</i>	A comemoração deste dia será realizada em momentos diferentes.  I-Primeiro, será organizada uma exposição com cartazes informativos e projeção de vídeos alusivos a este dia;  II-Num segundo momento, será realizada a atividade “ Eu consigo... e Tu?”, de forma a poder promover experiências reais/práticas das dificuldades que as pessoas com limitações físicas e/ ou sensoriais têm na realização de atividades da vida diária.	Dulce Ferreira		I- 5/12	-Computador -Datashow -máquina de filmar; -máquina fotográfica; Placard/ expositores -Cartolinas (3euros) - boião de cola branca (3 euros) -frascos de tinta ( 5 euros) -luvas de borracha (3 euros) - lápis (3 euros) -Resma de papel (3 euros) -óculos de natação ( 3 euros) - 1 pacote de feijão e 1 pacote de grão ( 2 euros) -Impressões/ cópias a cores(10 euros) -Máquina de plastificar -Película para plastificar (10euros) (o material será solicitado à escola)	Técnicos do Centro de Educação para o Cidadão com deficiência- Mira Sintra	Opinião dos visitantes sobre a exposição
A1.9	Ana Rita Correia				Comunidade escolar	II-2ºp.				
B1										
C1										
C2										
II-B										Número de participantes

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
H (aula)	A2 A3 B2 C2	<b>Atelier de expressão plástica</b>	Promover o desenvolvimento de competências através de experiências diferenciadas; Promover a articulação com os diferentes conteúdos na área da matemática, língua portuguesa e estudo do meio; Promover a utilização de materiais comuns para a realização de diversas atividades; Promover a interação social, no sentido da realização do trabalho pares/pequeno grupo;	Este ateliê está integrado no plano de trabalho dos alunos do 1º Ciclo. Pretende ser um espaço /tempo de trabalho em pequeno grupo de forma a trabalhar competências nas áreas da motricidade, coordenação óculo-manual, trabalho a pares/pequeno grupo. Ser um momento de apelo à criatividade e imaginação na construção de projetos na área da expressão plástica articulando com os conteúdos curriculares das diferentes áreas.	Ana Rita Correia	Alunos com NEE do 1º Ciclo	2º e 3º períodos 1x por semana (1h30m)	caixas; embalagens; rolos de papel higiênico, garrafas de água, copo de iogurte, pacotes de leite; (material reutilizado) cola(3euros); tesouras (2euros); papel de cores A4(5euros); tintas (5euros); máquina de filmar; máquina fotográfica;	Responsável pela atividade	-Assiduidade dos aluno; -nível de empenho dos alunos, - avaliação realizada pelos alunos e pela ;
D	A1 A2 A3 A3.7	<b>Concurso" Educação Especial", promovido pela Fundação Calouste Gulbenkian</b>	Promover a integração escolar e social dos alunos com NEE;  Construção de um projeto na área da educação especial, de forma a podermos obter financiamento para a realização do mesmo;	Elaboração/Apresentação do projeto  "Experimental, Criar, Aprender" constituído por ateliês relacionados com Atividades de Vida Diária	Dulce Ferreira  Ana Rita Correia	Alunos com NEE	Janeiro de 2012 (Elaboração do projeto)	Impressos  fotocópias (5euros)	Responsáveis pela atividade	Projeto selecionado para a  obtenção do apoio financeiro
H	C	<b>Venda de doces e salgados</b>	Efetuar recolha de financiamento	Semanalmente poderão ser vendidos doces e/ou salgados, no bar da sala de .	Dulce Ferreira  Ana Rita Correia	Responsáveis pela atividade	1º e 2º períodos/ bar da sala de	Material para esta atividade é cedido pelas . responsáveis pela atividade  máquina fotográfica;	Assistente Operacional que se encontra no bar da sala de	Obtenção de verba financeira para comprar de diversos materiais para a realização de atividades mencionadas, neste plano de atividades;
H	C1  A1.9	<b>Acessibilidades para o site</b>	tornar o site acessível/ através das acessibilidades ao nível da Internet	- Através da parceria com o docente do responsável pelo site do agrupamento, tornar o mesmo acessível através da inserção de ferramentas como : aumento do tipo de letra e contraste para as limitações visuais)	Dulce Ferreira  Ana Rita Correia	Comunidade escolar  Comunidade em geral	Ano letivo	Site da escola	António Reguengos	Feedback dos utilizadores

**Exposições** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativa** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H - Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
B C	A1	Sessões Informativas sobre o Ensino Secundário	Dar a conhecer a estrutura do ensino secundário	Será feita uma exposição sobre a estrutura do ensino secundário – regular e profissionalizante	Professora Conselheira de Orientação	Alunos do 9º ano – Todas as Turmas	Auditório Março/ abril	Power Point e Folhetos	Professora Conselheira de Orientação	relatório
B C	C1	Sessões Informativas sobre a oferta educativa no ensino secundário nas escolas do concelho do Barreiro para o ano letivo 2012/13	Divulgar a oferta educativa no ensino secundário nas escolas secundárias do concelho do Barreiro	Os professores das escolas presentes apresentam os cursos do ensino secundário – regular e profissional - que irão lecionar em 2012/13	Professora Conselheira de Orientação	Alunos do 9º ano – Todas as Turmas	Auditório Maio	Power Point e Folhetos	Professores das várias escolas secundárias e profissional do Concelho	relatório
B C	C1	Sessões Informativas sobre o ensino secundário e a oferta educativa no ensino secundário nas escolas do concelho do Barreiro em 2012/13	Dar a conhecer a estrutura do ensino secundário e divulgar a oferta educativa no concelho do Barreiro	Será feita uma exposição sobre a estrutura do ensino secundário – regular e profissional  Os professores das várias escolas secundárias e profissional informam sobre as ofertas educativas no ensino secundário para o ano letivo de 2012/13	Professora Conselheira de Orientação	Encarregados de Educação do alunos do 9º ano	Auditório/ maio	Power Point e Folhetos	Professora Conselheira de Orientação  Professores de escolas secundárias e profissional do Concelho do Barreiro	relatório
B C	C1	Sessão sobre Cursos de Educação e Formação - CEFs	Divulgar CEFs junto de alunos pouco motivados para a aprendizagem e nível etário mais elevado, e, respetivos encarregados de educação	Explicação sobre estrutura e objetivos dos CEFs  Os professores informam sobre os CEFs a abrir nas suas escolas, planos de estudos e perfil profissional	Professora Conselheira de Orientação	Alunos de vários anos de escolaridade	Auditório/ maio	Power Point e Folhetos	Professora Conselheira de Orientação  Professores de escolas que oferecem CEFs para 2012/13	relatório

**Exposição** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competição** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativa** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H - Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
A C F	B1	<b>Comemoração do S. Martinho</b>	Despertar o interesse dos alunos para as tradições populares portuguesas.	Exposição de trabalhos/textos/imagens	Profs bibliotecária e alunos	Profs e alunos	novembro	Material de desgaste	Profs cm funções na BE/CRE	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
A B C D F	A2 A4 C1 C2	<b>Comemorar a época festiva: Natal</b> <b>Feira do Livro/ Encontro com escritores</b>	Conhecer costumes e tradições; Apoiar a realização de atividades na escola e na família que concretizem esses valores; Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida; Proporcionar o contacto com o material livro; Divulgar livros e autores diversos; Contactar com obras de géneros e temas variados de literatura nacional e universal; Contactar com pessoas motivadas para a leitura e para a escrita; Dar a conhecer as iniciativas do PNL.	Exposição de trabalhos/textos/imagens Palestras com escritores Sessões de autógrafos Concursos de escrita e ilustração	Profs bibliotecárias Educadoras Assistentes operacionais Alunos Associação de Pais	Comunidade escolar	dezembro dezembro e abril	Material de desgaste	Profs cm funções na BE/CRE	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
A D F	A1 A2 B1	<b>Workshops de escrita e ilustração no âmbito do Projeto</b> <b>“Oficina Saramago”</b>	Divulgar a obra de Saramago, nomeadamente <i>A maior flor do mundo, O silêncio da água, Manual de Pintura e caligrafia e O conto da ilha desconhecida.</i> Estimular a escrita criativa a partir dos referidos textos Promover a expressão artística sob a forma de ilustração de textos. Coligir os textos e as ilustrações produzidas num livro Participar no concurso Pequeno Grande C Participar na feira pedagógica Divulgar a obra de Saramago, nomeadamente <i>O silêncio da água, Manual de Pintura e caligrafia e O conto da ilha desconhecida.</i>	Organização de grupos de trabalho para produzir materiais (textos e ilustrações) a partir de excertos/obras completas de José Saramago	Profªs da BE/CRE Profª Cátia Meco – departamento de Expressões	Alunos do 1º e 2º Ciclos	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste Fotocópias Valor aproximado de 100 €	Profª Cátia Meco (Horas de POTE às 5ªs feiras) A.O. da BE/CRE Coordenadora da BE/CRE	Relatório de avaliação de concretização de objetivos

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
C D F	A2 C1 C2	<b>Semana da Leitura</b>	Estimular o gosto pela leitura; Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Incentivar os pais e/ou Enc. de ed. à participação em atividades dinamizadas pela escola.		Anabela Duarte bibliotecária de L.P.	Comunidade escolar	março	Material de desgaste	Profs cm funções na BE/CRE	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
C D F	A1 A2	<b>Comemoração do Dia Mundial da Poesia</b>	Estimular o gosto pela leitura de composições poéticas; Promover a produção poética.	Declamação de poemas Exposições	bibliotecárias de L.P. Alunos	Profs e alunos	março	Material de desgaste	Profs cm funções na BE/CRE	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
C D F	A1 A2	<b>Comemoração do Dia Internacional do Livro Infantil</b>	Fomentar nas crianças o gosto pela Leitura Reforçar a promoção da leitura em contexto escolar no âmbito do Plano Nacional de Leitura. Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida.	Exposições Palestras Feira do livro Encontro com escritores Sessões de autógrafos	bibliotecárias de L.P. Alunos	Profs e alunos	abril	Material de desgaste	Profs cm funções na BE/CRE	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
C D F	A1 A2 B1	<b>Comemoração do Dia do Autor Português</b>	Estimular o gosto pela leitura e pela audição de poemas. Divulgar biografias e poemas dos autores no âmbito do PNL. Promover a produção poética. Desenvolver atividades relacionadas com a disciplina de Língua Portuguesa.	Recital de poesia Exposição de trabalhos Concursos	bibliotecárias de L.P. Alunos	Profs e alunos	maio	Material de desgaste	Profs cm funções na BE/CRE	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
D	A2	<b>Campeonato de ortografia</b>	Fomentar nos alunos a preocupação pelo uso correto da ortografia, na língua Portuguesa.		bibliotecárias de L.P. Alunos	Alunos	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste	Profs cm funções na BE/CRE	Relatório de avaliação de concretização de objetivos

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
A D F	A1	<b>Workshops de escrita e ilustração no âmbito do Projeto</b>	Divulgar a obra de Saramago, nomeadamente <i>A maior flor do mundo</i> , <i>O silêncio da água</i> , <i>Manual de Pintura e caligrafia</i> e <i>O conto da ilha desconhecida</i> .	Organização de grupos de trabalho para produzir materiais (textos e ilustrações) a partir de excertos/obras completas de José Saramago	Profªs da BE/CRE	Alunos do 1º e 2º Ciclos	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste	Profª Cátia Meco (Horas de POTE às 5ªs feiras)	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
	A2	<b>“Oficina Saramago”</b>	Estimular a escrita criativa a partir dos referidos textos		Profª Cátia Meco – Departamento de Expressões			Fotocópias		
	B1	<b>Concurso de escrita no âmbito do Projeto “Oficina Saramago”</b>	Promover a expressão artística sob a forma de ilustração de textos. Coligir os textos e as ilustrações produzidas num livro Participar no concurso Pequeno Grande C Participar na feira pedagógica	Criação de um concurso de escrita que tenha como ponto de partida a leitura de uma das obras de José Saramago	Coordenadora da BE/CRE	Alunos do 3º ciclo	1º e 2º períodos	Valor aproximado de 100 €	A.O. da BE/CRE Coordenadora da BE/CRE	
			Divulgar a obra de Saramago, nomeadamente <i>O silêncio da água</i> , <i>Manual de Pintura e caligrafia</i> e <i>O conto da ilha desconhecida</i> . Estimular a escrita criativa a partir dos referidos textos		Profªs de Língua Portuguesa			Prémios didáticos no valor aproximado de 150€		
F	A1	<b>Visitas guiadas à Biblioteca Municipal do Barreiro</b>	Conhecer a Biblioteca Municipal. Reconhecer semelhanças e diferenças entre esta e a BE.	Divulgação dos espaços e Biblioteca	Profªs da BE/CRE /as da escola da BE/CRE do 1º	Alunos do Pré Escolar e do 1º Ciclo Prrofs e Educadoras	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste	Profªs Bibliotecárias	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
	A2	<b>Visitas guiadas ao Pólo da Freguesia da Verderena</b>	Conhecer e valorizar o património local. Conhecer a Biblioteca do EB2,3 D. Luís Mendonça Furtado na sua organização e funcionamento					O €		
	C3	<b>Visita à Biblioteca da EB2,3 D. Luís Mendonça Furtado</b>								
B G	A1	<b>Participação em redes de trabalho:</b> Equipa do Agrupamento; SABE;	Melhorar o relacionamento entre equipa / escolas e institucionalmente com parceiros na área, através da instituição de práticas de formação e partilha de conhecimento.	Divulgação dos espaços e Biblioteca	bibliotecárias Equipa do Agrupamento Grupo de trabalho concelhio – SABE	bibliotecárias e restante comunidade	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste	Profªs Bibliotecárias	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
	A2	Congressos no âmbito das Bibliotecas Escolares Congressos no âmbito do Plano Nacional de Leitura Parcerias com a Biblioteca Municipal do Barreiro								
					Biblioteca Municipal					

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
D	A2	<b>Concurso “O Super Leitor”</b>	Promover o gosto pela leitura. Premiar a frequência de Leitura	Preenchimento de fichas de leitura; Contagem das leituras efetuadas; Atribuição de prémios	Profs bibliotecárias de L.P.  Alunos	Alunos	Ao longo do ano letivo	20€	Profs cm funções na BE/CRE	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
C G	A1 A2	<b>Formação de Utilizadores</b>	Dar a conhecer a importância e funcionamento da Biblioteca na vida da escola. Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida.	Sessões de esclarecimento  Formação de Monitores de Biblioteca	Prof bibliotecária  Alunos	Alunos	Ao longo do ano letivo	A definir	Profs cm funções na BE/CRE	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
C F	A1 A2 A3	<b>Comemoração do Dia Internacional das Bibliotecas Escolares</b>  <b>“Contador de Histórias” – Jorge Serafim</b>	Promover o acesso à cultura e a diferentes contextos de comunicação; Despertar a curiosidade dos alunos para a leitura/audição de histórias; Conhecer costumes e tradições; Criar novas situações de aprendizagem.	Contacto direto com um contador de histórias, no sentido de permitir aos alunos viverem novas experiências de aprendizagem.	Coord. BE/ CRE  Coord. DT’s	Alunos 1º, 2º e 3º Ciclos	24 de outubro	3 sessões 75 € cada	Coord. DT’s Assistente Operacional BE/CRE Coord. BE7CRE Jorge Serafim	Relatório

**Exposições** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H - Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
H	B3 C1 C2	<b>Reuniões dos elementos do Conselho Eco-Escolas</b>	Planificar o trabalho a desenvolver . Articular com os vários intervenientes. Avaliar o trabalho desenvolvido. Reformular/ajustar estratégias , metodologias e atividades, sempre que necessário.	Através destas reuniões é possível auscultar todos os intervenientes . O conselho Eco-Escolas reúne, ordinariamente, uma vez por trimestre e/ou quando necessário	M <sup>a</sup> da Luz Ribeiro	Membros do Conselho Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	€ 0	M <sup>a</sup> da Luz Ribeiro	Relatórios
B	B C	<b>Elaboração do Plano de Ação do Programa Eco-Escolas</b>	Cumprir um dos requisitos do program Eco-Escolas	Elaboração do plano de ação com base nos dados da auditoria ambiental	M <sup>a</sup> da Luz Ribeiro	Comunidade educativa	Escola Mendonça Furtado	A definir	Turmas envolvidas	Relatório Final
A B C D	A1 A2 B1 B3 C1 C2 C3	<b>Horta Pedagógica/Biológica</b>  <b>“ O cantinho do Cipreste”</b>	Valorizar o ambiente da escola com a construção de uma Horta Pedagógica/Biológica na escola.	Atividades práticas que se prendem com a valorização e conhecimento da cultura biológica.	M <sup>a</sup> da Luz Ribeiro	800 alunos do  1 <sup>o</sup> ,2 <sup>o</sup> e 3 <sup>o</sup> ciclo	Ao longo do ano letivo  [SIL]	€ 100	Turmas envolvidas	Relatório Final
D	A1 A2 B1 B2 B3 C1 C2	<b>Concurso Ecocódigo</b>  <b>2012</b>	Estimular a participação e criatividade de crianças e jovens na defesa de um ambiente melhor.	Atividade lúdica	M <sup>a</sup> da Luz Ribeiro	1 <sup>o</sup> , 2 <sup>o</sup> ,3 <sup>o</sup> ciclos	Data a definir pelo programa Ecoescolas	€ 20	Prof. de E.V.T.	Participantes e Relatório

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
F	A1 B1 B2 B3 C1 C2	<b>“ Recicla tu”</b>	Desenvolver competências no âmbito da reciclagem contribuindo para a melhoria da qualidade do ambiente.	Atividades plásticas que envolvam reciclagem	Mª da Luz Ribeiro	800 alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	12 a 16 de março a Escola [SIL]	€ 50	Toda a comunidade escolar	Participantes Relatório
O	B3 C1 C2	<b>Gota a Gota todas contam</b>	Respeitar e preservar os recursos hídricos de água doce e salgada	Elaboração de cartaz informativo e exposição de trabalhos de alunos	Mª da Luz Ribeiro	800 alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Ao longo do ano	€ 10	Toda a comunidade escolar	Relatório
C	B3 C1 C2	<b>Hastear a bandeira</b>	Divulgar junto da comunidade educativa a atribuição da Bandeira à Escola; Reconhecer o mérito do trabalho desenvolvido no ano anterior e perspetivar o presente ano letivo.	Hastear a bandeira com a presença dos alunos envolvidos e alguns convidados (Presidente da CMB, Veradora da Educação e verador do Ambiente)	Mª da Luz Ribeiro Mário Silva	Comunidade escolar	Outubro	Bandeira  Máquina fotográfica  € 0	Comunidade escolar  CMB	Relatório
B	B1 B3 C1 C2	<b>Palestras relacionadas com o tema ambiente</b>	Estimular a participação e criatividade de crianças e jovens na defesa de um ambiente melhor	Palestra/debates	Mª da Luz Ribeiro	Comunidade escolar	5 janeiro	€ 0	Comunidade Escolar  CMB	Relatório

**Exposições:** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competições** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativas** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A – Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C – Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G – Formação H –Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
D	A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1 C1.2	<b>Corta-Mato Distrital</b>	Realizar uma competição dentro das exigências do atletismo ao nível dos programas de educação física	Competição pedestre realizada por escalões /sexo em que cada aluno percorre uma distância determinada em função do escalão / sexo.	2º Ciclo Ricardo Barata  3º Ciclo João Pedro	Os seis (6) melhores alunos apurados em cada escalão e sexo do Corta-Mato Fase Escola.	Fevereiro/ A definir	Autocarro, lanches 225€ :42 alunos 5,4	Profs; Alunos e Assistentes operacionais	Relatório
D	A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1 C1.2	<b>Compal 3x3 (Fase Local)</b>	Atividade que o grupo tem de desenvolver de acordo com o projeto de desenvolvimento e apetrechamento da Escola na modalidade de Basquetebol na variante 3x3.	Competição por equipas escalão / sexo que terão de cumprir um quadro competitivo para apurar o vencedor.	Hélia Rodrigues  Ana Gião	Alunos apurados na Fase Escola.	Março / A definir	A definir em função das equipas apuradas	Profs; Alunos e Assistentes operacionais	Relatório
D	A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1 C1.2	<b>Troféu Aventura Multiatividades (Lagoa/Sesimbra)</b>	Promoção de um conjunto de Atividades de carácter lúdico, dando a possibilidade a todos os alunos de enriquecerem o seu padrão motor com novas experiências.	É uma prova realizada por equipas, composta por diversas atividades, com especial incidência em modalidades desportivas de ar livre e aventura. Abrange também provas de cariz ambiental.	Ricardo Barata	Alunos do Núcleo de Multiatividades	Dia 7 de maio / a definir	A definir pela equipa de apoio	Profs; Alunos e Assistentes operacionais	Relatório
D	A1.1 A1.4 A1.10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1	<b>Mega Sprinter</b>	Promoção da modalidade, deteção de novos talentos.	Deste evento constam corrida de 40mt, salto em comprimento, salto em altura e corrida de estafetas, cada aluno poderá participar no máximo em duas provas.	2º Ciclo Prof. Teresa  3º Ciclo Prof. Cláudia Cavaco	Alunos Seleccionados do 2º e 3º Ciclos.	A definir Pela Coord. Desporto Escolar	100€/28= 3.6€	Professores; Alunos e Assistentes operacionais	Relatório

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Responsáveis		Data/ Local	Materiais		Indicadores de
					Destinatários	Humanos				
A1 A4 A1 A10 B1.1 B1.3 B2.1 B2.2 B4.1 C1.2		<b>Acampamento/ Saída de campo</b>	Realização de um acampamento na Serra da Arrábida, com travessia da mesma. Atividade de exploração da natureza, jogos de praia, etc. Realização de percursos de nível elementar, respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade ambiental.	Acampamento com realização de um conjunto de atividades que vão desde a matemática, EVT, Educação Musical, Ciências da Natureza e Educação Física	2º Ciclo – Ricardo Barata 3º Ciclo – Cláudia Cavaco Alunos selecionados	Alunos selecionados	Dias 30, 31 de maio e 1 de junho Parque dos Penicheiros - Arrábida	4500 Euros:100 alunos -= 45 Euros	Profs Assistentes Operacionais	Relatório

**Exposição** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competição** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativa** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A – Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H - Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	1	Materiais	Humanos	
A C H	B2 C2	<b>PES&amp;Alimentação</b>	Tomar consciência da importância de uma alimentação saudável e variada.	Construção de uma roda dos alimentos. Consumo de alimentos saudáveis.	Teresa Alexandre	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	17 de outubro (SIL)	Alimentos trazidos pelos alunos € 6	Comunidade educativa	Relatório
B	B2	<b>PES&amp;Mamas</b>	Sensibilizar para a prevenção precoce do cancro da mama.	Sessão de sensibilização.	Teresa Alexandre	Alunos do 9º ano	Outubro Auditório (SIL)	€ 0	Prof. Enfermeira do Hospital do Barreiro	Relatório
F	B2 C1 C2	<b>PES&amp;Caminhada</b>	Sensibilizar a comunidade educativa para estilos de vida saudáveis.	Pequena caminhada no espaço envolvente da escola.	Teresa Costa	Comunidade educativa	23 de novembro (CIL)	€ 0	Comunidade educativa	Relatório
A	B2 C2 C3	<b>PES&amp;Exposição "Os afetos"</b>	Sensibilização da população para a temática dos afetos.	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 2º ciclo.	Cátia Meco	Comunidade	7 a 17 de fevereiro Hipermercado Continente (SIL)	€ 0	Alunos do 2º ciclo	Relatório
H B C H	B1 B2 B1 B2 C2	<b>PES&amp;Lugar dos Afetos</b>    <b>PES&amp;Hora dos Afetos</b>	Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área dos afetos e dos valores.  Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivos entre os jovens. Partilhar e sensibilizar para os Afetos.	Visita de estudo ao "Lugar dos Afetos" Distribuir afetos à mesma hora em todo o agrupamento	Célia Pesseto Cecília Ferreira	Alunos do 6º ano Alunos e do Agrupamento	10 de fevereiro (CIL)  10 de fevereiro (SIL)	20€ por aluno, participado pelos EE. € 0	acompanhantes Alunos e do Agrupamento	Ficha sobre o grau de satisfação, a preencher pelos alunos Relatório

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
H	B1 B2	<b>PES&amp;Lugar dos Afetos</b>	Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área dos afetos e dos valores.  Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivos entre os jovens.	Visita de estudo ao “Lugar dos Afetos”	Célia Pesseto	Alunos do 6º ano	10 de fevereiro  (CIL)	20€ por aluno, compartilhado pelos EE.	acompanhantes	Ficha sobre o grau de satisfação, a preencher pelos alunos
B C H	B1 B2 C2	<b>PES&amp;Hora dos Afetos</b>	Partilhar e sensibilizar para os Afetos.	Distribuir afetos à mesma hora em todo o agrupamento	Cecília Ferreira	Alunos e do Agrupamento	10 de fevereiro  (SIL)	€ 0	Alunos e do Agrupamento	Relatório
A, C, F, H	B1, B2, C1 C2	<b>PES&amp;Afetos</b>	Promover o diálogo entre gerações.  Promover a participação dos pais e EE numa atividade dinamizada na escola.	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos e partilha de afetos.	Marisa Banza	Alunos do 2º e 3º ciclos	Escola sede  10 de fevereiro  (SIL)	€ 0	Prof., Associação de Pais e EE e Assistentes Operacionais	Relatório
B	B2	<b>PES&amp;Adolescência</b>	Refletir sobre as mudanças do corpo na puberdade e na adolescência, insistindo na transformação física e emocional que os rapazes e as raparigas sofrem durante este período.	Sessões de esclarecimento sobre a adolescência, tendo como base dinâmicas de grupo.	Teresa Alexandre	Alunos do 8º ano	2º período  (SIL)	€ 0	Prof. e alunos	Relatório
F	B2	<b>PES&amp;Cuida-te Educação Sexual</b>	Promoção da saúde juvenil e estilos de vida saudáveis.	Medida 3 – Teatro Debate	Teresa Costa	Alunos do 8º ano	AMAC  Abril  (CIL)	€0	Prof., alunos e Companhia de Teatro	Relatório
B H	B2	<b>PES&amp;Cuida-te “Pesar Saúde”</b>	Promoção da saúde juvenil e estilos de vida saudáveis.	Medida1 – Unidade móvel	Teresa Costa	Alunos do 3º ciclo	3º período  (SIL)	€0	Alunos  Técnicos do IPJ	Relatório

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
F H	B1, B2, B3 C3	<b>PES&amp;Mexe-te uma Beca</b>	Realizar um conjunto de atividades desportivas a nível concelhio com o objetivo de promover a saúde e o bem-estar.	Realização de atividades desportivas no Parque da Cidade.	Teresa Costa	5ªA	Parque da Cidade Maio (CIL)	€0	Prof. e alunos	Relatório
A	B2 C2 C3	<b>PES&amp;Exposição</b>  "O Abraço"	Sensibilização da população para a temática dos afetos.	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 3º ciclo.	Cátia Meco	Comunidade	3 a 16 de julho Hipermercado Continente (SIL)	€0	Alunos do 3º ciclo	Relatório
G	B1 B2 C1	<b>PES&amp;Jornadas</b>	Refletir sobre as nossas experiências, métodos pedagógicos e as necessidades dos adolescentes para um desempenho mais satisfatório.	Jornadas com partilha de experiências.	Teresa Alexandre	Comunidade	Julho  Auditório do Politécnico (SIL)	€0	Prof., Associação de Pais e Saúde Pública	Relatório
B	B1 B2	<b>PES&amp;Cenas</b>	Alterar comportamentos de risco e desenvolver capacidades.	Dinâmica de grupo.	Marisa Banza	Alunos do 9º ano	Ao longo do ano letivo  (SIL)	€0	Prof. e alunos	Relatório
H	B2	<b>Pes&amp;Dentes</b>	Detetar, atempadamente, consequências de uma higiene oral deficiente.	Rastreio oral.	Marisa banza	Alunos nascidos em 1998, 2001 e 2004	Ao longo do ano letivo  (SIL)	€0	Higiénista Oral  Assistente operacional	Relatório

Código	Meta	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Responsáveis	Destinatários	1Data/ Local	Materiais		Humanos	Indicadores de Avaliação
H	B1 B2	PES&GAJA Gabinete de Apoio ao Jovem Adolescente	Contribuir para o esclarecimento dos alunos, orientando-os para tomadas de decisões conscientes e responsáveis.	O GAJA possibilita aos alunos a possibilidade de dialogar com adultos que assegurarão abertura, disponibilidade, confiança e confidencialidade. Quando as questões colocadas ultrapassam a competência dos profs, os alunos serão encaminhados para técnicos de saúde.	Teresa Alexandre Joaquim Pinto	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo  (SIL)	€0		Prof. e Unidade Operacional de Saúde Pública	Relatório
B	B2	PES&Preservativos	Tomar consciência da necessidade de utilizar sempre o preservativo, não só para evitar uma gravidez indesejada, bem como para evitar a transmissão de IST's.	Sessão de esclarecimento sobre as vantagens do uso do preservativo.	Marisa Banza	Alunos do 9º ano	2º período  (SIL)	€0		Prof. e Técnica Farmaceutica	Relatório

**Exposição** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competição** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativa** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A – Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C – Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G – Formação H – Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Indicadores de Avaliação		
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	MAteriais	Humanos	
H	B3	<b>Manutenção, reparação e certificação de:</b> -Instalação de Gás -Instalação do Aquecimento -Equipamentos da cozinha e bar -Equipamentos Desportivos -Análises à água dos chuveiros do Pavilhão Gimnodesportivo	Assegurar a segurança de toda a comunidade escolar Otimizar as condições de trabalho	Através de inspeções rotineiras, procurar assegurar o pleno funcionamento dos equipamentos	Mário Silva Diretora	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo  Agrupamento	Sem custos	Prof s Mário Silva João Batista Técnicos Externos	Relatório no final do ano letivo
H	B3	<b>Contactos com:</b> -Escola Segura - G.N.R - Bombeiros Municipais	Estabelecer uma relação de proximidade com as forças de segurança Estabelecer uma cultura de segurança preventiva	Os contactos assíduos funcionarão como forma de estreitar parcerias e ações preventivas	Professor Mário Silva Diretora	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo  Agrupamento	Sem custos	Profs Mário Silva João Batista Técnicos Externos	Relatório no final do ano letivo
H	B3	<b>Módulo de Segurança e Cidadania:</b> <b>Formação: Aunos, Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Professores</b>	Promover a compreensão do valor da relação com os outros e da construção de regras de convivência na escola e na sociedade Aumentar a capacidade para a resolução de situações de conflitos de forma não violenta Promover competências para agir adequadamente face à agressão Desenvolver a capacidade de identificação de comportamentos de risco e incentivar atitudes de prevenção Desenvolver uma cultura de segurança e capacitar para a autoproteção	O módulo encontra-se organizado em torno de três Temas : Convivência com os outros As situações de conflito e a violência Comportamentos específicos de segurança	João Batista Titulares de Turma Diretores de turma	Alunos de 1º, 2º e 3º Ciclo	Ao longo do ano	Sem custos	Bombeiros Proteção Civil Diretores de Turma Titulares	Relatório Final

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
H	B3	<b>Reformulação dos Planos de Prevenção dos estabelecimentos de ensino do Agrupamento</b>	Reformular/Adaptar os Planos de Prevenção Otimizar as condições de Segurança	Proceder à reformulação dos Planos de Prevenção, de acordo com o estipulado no art.º 12º do D.L.nº 220/2008 de 12 de novembro e no art.º 198º da Portaria nº 1532/2008 de 29 de dezembro	Mário Silva João Batista Diretora	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Papel Fotocópias Computador	Profs Mário Silva João Batista Diretora	Aprovação pela Autoridade Nacional de Proteção Civil
H	B3	<b>1º Exercício de Evacuação (com aviso prévio)</b>	Criar uma cultura de segurança Estabelecer procedimentos de rotina em segurança	Ao sinal de alarme, todos os ocupantes deverão pôr em prática os procedimentos corretos para que a evacuação dos espaços escolares se processe em segurança. No final será feito um briefing avaliativo  Nas aulas de formaçã Cívica faz-se a preparação para os exercícios de evacuação	Mário Silva João Batista Diretora Diretores de Turma Titulares	Comunidade educativa da escola sede	dezembro	Sem custos	Profs Mário Silva João Batista Diretora Profs Formação Cívica	Relatório Final
H	B3	<b>2º Exercício de Evacuação (sem aviso prévio)</b>	Criar uma cultura de segurança. Estabelecer procedimentos de rotina		Mário Silva João Batista Diretora	Comunidade educativa da escola sede	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Profs Mário Silva João Batista	Relatório Final
H	B3	<b>3º Exercício de Evacuação (Simulacro)</b>	Criar uma cultura de segurança. Estabelecer procedimentos de rotina		Mário Silva João Batista Diretora	Comunidade educativa da escola sede	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Profs Mário Silva João Batista Bombeiros Proteção Civil CMB	Relatório Final

**Exposição** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competição** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativa** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A – Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G – Formação H - Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
C H	A B C	<b>Análise do relatório de autoavaliação do ano anterior</b>	Dar a conhecer o relatório de avaliação interna do ano anterior; Discutir e refletir.	Análise do relatório de avaliação interna	Conselho Geral Conselho Pedagógico Serviços	Comunidade escolar	Outubro/ Novembro	Relatório	Pessoal docente e Não docente	Atas
C H	A B C	<b>Implementação de ações de melhoria</b>	Implementar ações de melhoria no Agrupamento	Após análise do relatório de avaliação interna do ano anterior (2010/2011) serão definidas ações de melhoria	Departamentos curriculares	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste Fichas de melhoria	Comunidade escolar	Ficha de registo do plano de melhoria
C H	A B C	<b>Avaliação Interna do Agrupamento – Autoavaliação</b>	Otimizar a intervenção das estruturas intermédias principalmente na delineação de estratégias/planos de ação decisivos para a articulação/sequencialização das aprendizagens inter ciclos de ensino/anos de escolaridade; Identificar áreas de sucesso e insucesso; Comparar os resultados do Agrupamento com os externos; Otimizar o serviço educativo prestado pelo Agrupamento.	Sistematização e posterior tratamento de instrumentos de recolha de informação no âmbito dos seguintes marcadores: Evolução da taxa de sucesso/insucesso da qualidade do sucesso por área disciplinar Evolução das taxas de retenção/sucesso; Avaliação Externa; Dimensão socioeconómica	Grupo de trabalho de Avaliação Interna Direção	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste Meios informáticos	RODA Grupo de trabalho de Avaliação Interna Direção Estruturas Intermédias Serviços	Relatório final

**Exposição** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competição** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativa** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G – Formação H - Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
C F	B1 C1 C2	<b>Comemoração do São Martinho</b>	Compreender a origem da tradição do <b>São Martinho</b> Identificar os elementos que caracterizam esta época Incentivar o aluno a partilhar Desenvolver as capacidades criativas Vivenciar tradições típicas da região Desenvolver o sentido estético Desenvolver a escrita criativa e recreativa Promover a articulação curricular Promover o convívio entre pessoal discente, docente e não docente e restante comunidade educativa	Venda de castanhas a toda a comunidade escolar no recinto escolar. Decoração da sala de acordo com o dia de S. Martinho. Lanche promovido pela escola na sala de acompanhado de música alusiva ao tema.	Equipa de Organização e Gestão de Eventos	Comunidade educativa	11 de Novembro	Castanhas Groselha Copos descartáveis Guardanapos Luvas descartáveis Material de desgaste Suportes multimédia  (200 € - Agrupamento)	Comunidade educativa	Autoavaliação realizada pela Equipa, em registo próprio Recolha de opiniões do pessoal docente, não docente e alunos, em grelha do Plano Anual de Atividades
C F	B1 C1 C2	<b>Festa de Natal</b>	Manter as tradições da quadra Natalícia Identificar os elementos que caracterizam a época Promover e desenvolver competências comunicativas em diferentes áreas (musical, dramática, plástica) Promover a articulação curricular Promover o convívio entre pessoal docente, não docente e discente e restante comunidade educativa		Equipa de Organização e Gestão de Eventos	Comunidade educativa	16 de dezembro	Materiais de desgaste	Comunidade educativa	Autoavaliação realizada pela Equipa, em registo próprio Recolha de opiniões do pessoal docente, não docente e alunos, em grelha do Plano Anual de Atividades
C F	B1 C2 C1	<b>Festa de Natal</b> <b>Jantar de Natal</b> <b>Concerto de Natal</b>	Identificar os elementos que caracterizam esta época Incentivar o aluno a partilhar Desenvolver as capacidades criativas Vivenciar tradições típicas da região Desenvolver o sentido estético Desenvolver a escrita criativa e recreativa Promover a articulação curricular Promover o convívio entre pessoal discente, docente e não docente e restante comunidade educativa	Concerto de Natal em local a designar. Jantar de Natal em local a designar.	Equipa de Organização e Gestão de Eventos	Comunidade educativa	16 de dezembro 19 de dezembro	Materiais de desgaste	Comunidade educativa	Autoavaliação realizada pela Equipa, em registo próprio Recolha de opiniões do pessoal docente, não docente e alunos, em grelha do Plano Anual de Atividades

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
C F	B1 C1 C2	Mendonça em Festa	Promover e desenvolver competências comunicativas em diferentes áreas (musical, dramática, plástica); Promover o convívio entre pessoal docente, docente e não docente e restante comunidade educativa	Exposição de trabalhos/teatros Stands de: Pedras preciosas; livros; quermesse; comidas e bebidas; outras	Equipa de Eventos	Comunidade educativa	15 de junho	Tendas/Stands Alimentos Bebidas Material de desgaste Suportes multimédia	Equipa de eventos Pessoal docente Pessoal Não docente Associação de Pais e Enc. de Educação	Autoavaliação realizada pela equipa de eventos em registo próprio Recolha de opiniões

20	VISITAS DE ESTUDO

**Exposição** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competição** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativa** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G – Formação H - Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
EDUCAÇÃO PRE-ESCOLAR										
F e H	A2, B1 e C3	<b>Bailado “Meninos da Cidade”</b>	Promover o acesso à cultura Conhecer um espaço cultural da comunidade	Assistir a um espetáculo que retrata histórias de sobrevivência de crianças das cidades em diferentes contextos	Educadoras	Crianças	7/12 Casa da Cultura	Transporte e Casa de Espetáculo	Comunidade Educativa e Companhia Portuguesa de Bailado	Participação da comunidade educativa Saber estar em diferentes contextos
C, H e F	A2, A5, B1 e C3	<b>“Etiquetas e boas maneiras – Vamos a um espetáculo”</b>	Sensibilizar as crianças para outras formas de expressão; Vivenciar a magia do Teatro; Aprender comportamentos adequados para assistir a um espetáculo; Desenvolver o gosto pela arte dramática	No âmbito do Mês do Teatro, assistir a um espetáculo em auditório depois de previamente se ter trabalhado formas de estar.	Educadoras	Crianças Famílias	Data a definir JI	Transporte para o Auditório Maleta pedagógica	Educadoras, Técnicos do Serviço Educativo da CMB e crianças	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças/formas de estar numa sala de espetáculo
E, F e H	A2, A5 e B1	<b>Visita à Fundação Gulbenkian</b>	Proporcionar o contacto com a arte e a natureza; Sensibilizar para outra forma de leitura através de obras de arte; Proporcionar o contacto com espaços culturais e artísticos	Participação nas atividades e ateliês do museu relacionados com diversas formas de arte e a natureza	Educadoras Serviço educativo da Gulbenkian	Crianças	A definir em junho Lisboa	Transporte	Educadoras, Técnicos do Serviço Educativo e crianças	Participação da comunidade educativa Níveis de envolvimento das crianças

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
E H	A1 A3 B3 C1 C3	<b>Atividades com o centro de Educação Ambiental da Mata da Machada</b>	Conhecer o CEA  Participar em atividades promotoras de uma maior consciencialização ambiental	Atividades a definir no âmbito da oferta do CEA	Conceição Fonseca	1ºC,1º D, 2ºC, 3ºD,4ºD, 4ºE, Pré –escolar	3º Período	A definir	Alunos  Assistentes Operacionais Elementos do CEA	Envolvimento e empenho dos alunos Trabalhos realizadas Ficha de avaliação da atividade
H	A2 A3 A4 B1	<b>Visita de estudo ao Museu do Brinquedo</b>	Reconhecer a evolução o brinquedo através dos tempos. Educar o sentido estético. Desenvolver competências de leitura e escrita. Desenvolver competências temporais Educar	Visita de estudo no âmbito dos PCTs das turmas 1ºC e 1ºD.	Helena Proença  Natália Sapage	1º c  1º D	3º período	Transporte  Bilhetes  Custo estimado:15€ / aluno	Alunos  Assistentes Operacionais	Envolvimento dos alunos Trabalhos realizados pelos alunos  Ficha de avaliação da atividade
H	B1 B3	<b>Visita de Estudo ao Moinho da Maré</b>	Promover o contacto com o diferente património  Sensibilizar para a conservação do património	Atividade fora da sala de aula com visita guiada	António Rosado	Alunos do 1º e 2º anos	2º período  Local a designar	Transporte  A designar	Profs do 1º e 2º anos  Assistentes operacionais  Responsáveis pela atividade no moinho	Relatório de avaliação
H	B1 B3	<b>Visita às Salinas de Alcochete</b>	Promover o contacto com a natureza; Sensibilizar para a conservação da natureza; Exploração de um recurso natural (água salgada); Preservação dos ecossistemas.	Atividade fora da sala de aula e dinamizada pelos responsáveis no local	Catarina Santos	Alunos do 1º e 2º anos	3º período  Salinas de Alcochete	Autocarro  10 euros	Profs das turmas e responsáveis pela atividade nas salinas	Relatório de avaliação
H	A4 B1	<b>Visita ao Planetário/ Museu da Marinha/ Mosteiro dos Jerónimos</b>	Facultar aos alunos uma experiência única de simulação do céu noturno; Tomar contacto com a Astronomia com rigor e competência; <b>Proporcionar aos alunos uma aula interativa;</b> <b>Consolidar conhecimentos adquiridos.</b>	Atividade fora da sala de aula e dinamizada pelos responsáveis no local	Fátima Monteiro	Alunos das turmas do 3º A, B, C, D e E  4º A, B, D, E, F	3º período  Lisboa	Autocarro  Custo: 20 euros	Profs das turmas e responsáveis pela atividade no local	Relatório de avaliação

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
<b>1º CICLO</b>										
H	B2	<b>Visita de estudo ao Hospital do Barreiro</b>	Reconhecer e localizar locais importantes do Barreiro Conhecer instituições de serviço Público Reconhecer a importância da saúde	Visita de estudo ao Hospital do Barreiro	João Cabaço Ilda Matias Carmo Cabaço	3ºD, 4ºD e 4ºE	2º Período	A definir  Custo 0€	Alunos Assistentes Operacionais Trabalhos realizados pelos alunos	Trabalhos realizados pelos alunos
H	A3 B3 B4 C3	<b>O Barreiro e o rio</b> Visita ao Estuário do Tejo num Barco tradicional (Pestarola)	Contactar com a vida d a história local num passado próximo Reconhecer modos de vida e Atividades económicas da zona ribeirinha da cidade	Visita de Estudo – Passeio do Barco Tradicional do Barreiro pela zona ribeirinha do Barreiro	Conceição Fonseca	1ºC, 1º D, 2ºC, 4ºD	3º Período Barreiro	Custo:0€	Docentes Alunos As. Operacionais CMB	Reconhecer zonas ribeirinhas da cidade Adequar comportamentos a outros contextos educativos
H	B1 A4	<b>Visita ao Museu do Trabalho</b>	Contactar com diversas atividades económicas do presente e do passado. Identificar diferentes atividades económicas Reconhecer o valor do trabalho.	Atividade fora da sala de aula e dinamizada pelos responsáveis no local	Raquel Monteiro	Alunos de 3º ano e 4ºano A e B	1º período Setúbal	Meio de transporte  6 euros	Profs do 3ºano e s do 4ºAeB Responsáveis pela atividade no museu A.O.	Relatório de avaliação
E, F e H	A2, A5 e B1	<b>Visita de estudo à Gulbenkian</b> “Caixa de memórias” “Os segredos da cor” “Arte em ponto de rebuçado” “Histórias fantásticas”	Proporcionar o contacto com diferentes formas de expressão artística Reconhecer o conhecimento como forma de arte	Participação numa Vista-jogo e num ateliê de Artes e Técnicas do museu Gulbenkian  Participação numa Vista-jogo e numa oficina do museu Gulbenkian	Helena Proença Natália Sapage	1ºC  1ºD	13 de março de 2012	Transporte Outros a definir	Alunos Assintentes operacionais Técnicos da Gulbenkian	Trabalhos realizados nas próprias atividades Trabalhos de expressão escrita e artística realizados pelos alunos Fichas de avaliação da atividade
F H	A1 A2 A3 A4 B1	<b>Ida ao Teatro Malaposta</b>	Estimular o gosto pelo teatro. Proporcionar o contacto com diferentes formas de expressão artística. Adequar comportamentos e atitudes em diferentes contextos.	Ver a peça “O soldadinho de chumbo” como forma de comemoração desta época do ano	Professora Helena Proença	Pré –Escolar 1ºC, 1º D 2ºC  3º D, 4º D, 4º E	14 de dezembro  9 de dezembro	Transporte Bilhetes  Custo estimado:15€ /aluno	Docentes Alunos As. Operacionais	Trabalhos de expressões realizados com base na peça
H	A2 A3 A4 B1	<b>Visita de estudo ao Museu do Brinquedo</b>	Reconhecer a evolução o brinquedo através dos tempos. Educar o sentido estético. Desenvolver competências de leitura e escrita. Desenvolver competências temporais Educar	Visita de estudo no âmbito dos PCTs das turmas 1ºC e 1ºD.	Profs Helena Proença Natália Sapage	1º c 1º D	3º período	Transporte Bilhetes Custo estimado:15€ /aluno	Alunos Professores Assistentes Operacionais	Envolvimento dos alunos Trabalhos realizados pelos alunos Ficha de avaliação da atividade

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
F	B1 A4	<u>Ida ao teatro</u>	Promover relacionamentos saudáveis entre os diversos elementos de uma sociedade  Aprender a respeitar o outro  Manter vivas as tradições.	Atividade fora da sala de aula e dinamizada pelos responsáveis no local	Ana Silvestre, Marta Veiga, M <sup>a</sup> Eduarda Carmona, Cândida Santos,	Todos os alunos da escola	Março	Entrada e transporte  22 euros	Todos os da escola, das AEC.	Relatório de avaliação
E, F e H	A2, A5 e B1	<b>Visita de estudo à Gulbenkian</b> "O mundo, a natureza e a arte, inspiração matemática e Há história na arte"	Proporcionar o contacto com diferentes formas de expressão artística  Reconhecer o conhecimento como forma de arte	Participação numa Vista-jogo e num ateliê de Artes e Técnicas do museu Gulbenkian  Participação numa Vista-jogo e numa oficina do museu Gulbenkian	M <sup>a</sup> Eduarda Carmona,	Todos os alunos e da escola	30 de maio	Entrada e transporte  Custo estimado:18€ /aluno	Alunos  Assistentes operacionais Técnicos da Gulbenkian	Relatório de avaliação
F	A2 C3	<b>Visitas guiadas ao Pólo da Freguesia da Verderena</b>	Conhecer e valorizar o património local.	Atividades a realizar fora da sala de aula com o apoio dos responsáveis dos locais a visitar.	António Rosado	Alunos da escola nº 3 do 1º ano	Anual Barreiro	Sem custos	Assistentes operacionais  Alunos	Relatório de avaliação
F	A2 C3	<b>Visitas guiadas ao Pólo da Freguesia da Verderena</b>	Conhecer e valorizar o património local.	Atividades a realizar fora da sala de aula com o apoio dos responsáveis dos locais a visitar.	António Rosado	Alunos da escola nº 3 do 1º ano	Anual Barreiro	Sem custos	Assistentes operacionais  Alunos	Relatório de avaliação
H	A2 C1 C2	<b>Visita ao Palácio São Bento e Museu do Oriente</b>	Promover o contacto com o diferente património  Sensibilizar para a conservação do património	Visita ao Palácio São Bento e Museu do Oriente e a importância destes monumentos para a história de Portugal	<u>M<sup>a</sup> Eduarda Carmona,</u>	Alunos da turma:  4º F	novembro	Entrada e transporte :  15 Euros	M <sup>a</sup> Eduarda Carmona e Assistente operacional	Relatório de avaliação

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
H	A4 B1 C3	<b>Visita de Estudo às Reservas Museológicas na Quimiparque</b>	Contactar com o passado do meio local. Conhecer a evolução do concelho do Barreiro Conhecer factos e datas importantes para a história local. Identificar vestígios do passado local. Reconhecer a importância do património histórico, os costumes e as tradições.	Atividade fora de sala de aula e com visita guiada	Inácia Almeida	Todos os alunos do 3º e 4º anos	2º período Barreiro	5 euros	do 3º e 4º anos  Assistentes operacionais  Responsáveis pela atividade no local	Relatório de avaliação
H	A4 B1 C3	<b>Visita de Estudo às Reservas Museológicas na Quimiparque</b>	Contactar com o passado do meio local. Conhecer a evolução do concelho do Barreiro Conhecer factos e datas importantes para a história local. Identificar vestígios do passado local. Reconhecer a importância do património histórico, os costumes e as tradições.	Atividade fora de sala de aula e com visita guiada	Inácia Almeida	Todos os alunos do 3º e 4º anos	2º período Barreiro	5 euros	Prof. do 3º e 4º anos  Assistentes operacionais  Responsáveis pela atividade no local	Relatório de avaliação
F	B1 A4	<b>Ida ao teatro</b>	Promover relacionamentos saudáveis entre os diversos elementos de uma sociedade  Aprender a respeitar o outro  Manter vivas as tradições.	Atividade fora da sala de aula e dinamizada pelos responsáveis no local	Paulo Monteiro	Todos os alunos da escola nº 3	dezembro	Transporte  22 euros	Todos os da escola, responsáveis das AEC.	Relatório de avaliação
<b>Departamento de Línguas</b>										
H	A2	<b>Visita de estudo: Visualização da peça de teatro «A Minha Pátria é a Língua Portuguesa» no Mosteiro dos Jerónimos, e ao Palácio da Ajuda, em Lisboa.</b>	Desenvolver atividades relacionadas com a disciplina de Língua Portuguesa Sensibilizar os alunos para o estudo do texto dramático.	Assistir a uma peça teatral de poesia	Fernanda Arrenga	Alunos do 6º ano	5 de março Mosteiro dos Jerónimos	Para 120 alunos 2 autocarros= 400 €  Teatro= 420	Prof. e diretores de turma	Relatório
F	A2 B1	<b>Teatro <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i></b>	Promover o gosto pela representação teatral Potenciar a interpretação textual Promover o respeito pelo património	A assistência à peça autentica o texto dramático e potencia a aquisição. A deslocação à sala de espetáculo promove a aferição do respeito pelo património	Isabel Almeida Marisa Banza Amélia Veiga Miriam Encarnação	Alunos do 7º	2º período Janeiro	Autocarros 4x170€= 680€ Bilhetes 156x5€= 780€	e alunos	Relatório de avaliação de concretização de objetivos

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
F	A2 B1	<b>Teatro</b>  <i>Falar Verdade a Mentir</i>	Promover o gosto pela representação teatral Potenciar a interpretação textual Promover o respeito pelo património	A assistência à peça autentica o texto dramático e potencia a aquisição. A deslocação à sala de espetáculo promove a aferição do respeito pelo património	Brígida Trindade Miriam Encarnação	Alunos do 8º	2º período	Autocarro 2x 170€=340€  Bilhete 94x5€= 470€	e alunos	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
F	A2 B1	<b>Teatro</b>  <i>Auto da Barca do Inferno</i>	Promover o gosto pela representação teatral Potenciar a interpretação textual Promover o respeito pelo património	A assistência à peça autentica o texto dramático e potencia a aquisição. A deslocação à sala de espetáculo promove a aferição do respeito pelo património	Brígida Trindade Amélia Veiga	Alunos do 9º	1º período	Autocarro 2x 170€=340€  Bilhete 98x5€= 490€	e alunos	Relatório de avaliação de concretização de objetivos
<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b>										
H	A1.4 B1	<b>Visita de estudo:</b>  Kidzania	Aprender a respeitar regras de convivência para viver em sociedade	Os alunos participarão nas atividades propostas pela empresa Kidzania Lisboa com o objetivo de desenvolverem competências sociais.	E.M.R.C.	Alunos do 5º,6º e 7º de E.M.R.C	1º Período  Lisboa	Autocarro Kidzania Lisboa e respetiva autorização do E.E. Preço total da act.500 Euros	Professora alunos	Relatório
H	A1.4 B2	<b>Visita de estudo:</b>  Assistir à peça de teatro "Adolescentes na Hora H"	Desenvolver atitudes de reconhecimento da importância dos sentimentos e da afetividade na vivência da sexualidade	Os alunos assistirão e participarão na peça "Adolescentes na Hora H".	E.M.R.C.	Alunos do 3º ciclo	1º Período  Lisboa	Autocarro e respetiva autorização do E.E.	Professora alunos	Relatório

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
H	A1.4 B1	<b>Visita de estudo:</b> Instituto Hellen Keller	Sensibilizar os alunos para aceitação da pluralidade afim de estabelecer uma sã convivência	Os alunos visitarão uma escola para alunos invisuais, na qual poderão contactar com uma realidade diferente da sua.	Salete Nunes E.M.R.C	Alunos do 3º ciclo	1º Período Lisboa	Autocarro Preço total da activ.. 300 Euros	Professora alunos	Relatório
H	A1.4 B1.1	<b>Visita de estudo:</b> Palácio da Vila e ao Museu do Brinquedo em Sintra	Reconhecer o Palácio da Vila como residência de férias dos reis da primeira e segunda dinastia;  Conhecer outras formas de brincar noutros tempos.	Visita de estudo aos espaços mencionados em Sintra.	Profª. Cristina Barão	Alunos do 5º ano	Março de 2012 Sintra	225€ por autocarro de 55 lugares equipados com "cadeirinhas"	Prof. e Diretores de Turma	Guião e Relatório
H	A1.4 B1.1	<b>Visita de estudo:</b> Palácio Nacional da Ajuda (Lisboa)  (em articulação com a disciplina de Língua Portuguesa)	Reconhecer o Palácio como residência real de D. Luís I;  Identificar aspetos da vida quotidiana no século XIX.	Visita de estudo aos espaços mencionados em Lisboa (em articulação com a disciplina de Língua Portuguesa)	Luís Miguel Santos	Alunos do 6º ano	5 de março de 2012 Lisboa	200€ por autocarro de 55 lugares equipados com "cadeirinhas"	Prof. e Diretores de Turma	Guião e Relatório
H	A1.4 A3.5 C3.1	<b>Visita de estudo:</b> Museu Industrial da Quimiparque - Barreiro	Promover a divulgação dos recursos culturais do concelho;  Fomentar o espírito de grupo e o relacionamento entre aluno-aluno e professor-aluno.	Visita guiada	Pedro Henriques	Alunos do 8º Ano	2º Período Barreiro	Autocarros da Câmara Municipal do Barreiro	prof e alunos	Relatório e Ficha de Trabalho
H	A1.4 B1.1 C2.2 C3.1	<b>Visita de estudo:</b> ao Barreiro para estudar a importância do nosso concelho no movimento da Expansão e dos Descobrimentos Portugueses.	Conhecer e respeitar o Património local Regional; Desenvolver relações mais estreitas entre a Escola e a Comunidade; Promover o contacto direto com realidades estudadas na sala de aula; Incentivar comportamentos promotores da convivência e do estudo.	Visita guiada e acompanhada de guião de trabalho no concelho do Barreiro.	profs do grupo disciplinar de História.	Turma 8º C, 8º D e 8º A	2º Período Barreiro	Fotocópias do guião da visita de estudo Autocarro Custo aproximado: Fotocópias do guião da visita de estudo para as 3 turmas indicadas. Autocarro mais visita guiada – cerca de 7 Euros por aluno.	Guias profs do grupo disciplinar de História	Guião de trabalho da visita de estudo

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
H	A1.4 A4.2 B1.1	<b>Visita de estudo:</b> Convento de Cristo e Sinagoga em Tomar.	Motivar os alunos para o estudo da História de Portugal; Promover o contacto direto com realidades estudadas na sala de aula; Incentivar comportamentos promotores da convivência e do estudo; Desenvolver o respeito pela preservação do património histórico.	Visita guiada ao Convento de Cristo e Sinagoga em Tomar  Leitura e preenchimento do guião de trabalho da visita de estudo.	Profs do grupo disciplinar de História e EMRC	Turma 8º A, 8º B e 8º E.	2º Período  Tomar	Fotocópias do guião da visita de estudo Autocarro Custo aproximado: Fotocópias do guião da visita de estudo para as 3 turmas indicadas. Autocarro mais visita guiada – cerca de 15 Euros por aluno.	Guias dos locais a visitar.  profs do grupo disciplinar de História e EMRC	Guião de trabalho da visita de estudo
H	A1.4 B1.1	<b>Visita de estudo:</b> Forte de Peniche e Buda Eden.	Motivar os alunos para o estudo da História de Portugal; Promover o contacto direto com realidades estudadas na sala de aula; Incentivar comportamentos promotores da convivência e do estudo; Desenvolver o respeito pela preservação do património histórico.	Visita de estudo guiada ao Forte de Peniche e Buda Eden acompanhada de guião de trabalho.	Profss Cristina Micael e Salete Nunes	Turma 9º C e 9º D	2º Período  Peniche	Fotocópias do guião da visita de estudo Autocarro Custo aproximado: Fotocópias do guião da visita de estudo para as 2 turmas indicadas.	Cristina Micael e Salete Nunes	Guião de trabalho da visita de estudo.
H	A1.4 B1 B3	<b>Visita de estudo:</b> Zoomarine	Sensibilizar os alunos para a conservação da natureza.  Convívio entre alunos	Os alunos farão as atividades apresentadas pelo Zoomarine.	E.M.R.C	Alunos do 3º ciclo	2º Período  Albufeira	Autocarro e respetiva autorização do E.E. 400 Euros	Prof. e alunos	Relatório
<b>Departamento de matemática e ciências experimentais</b>										
H	A3 B3	<b>Barreiro Velho e Zona Ribeirinha</b>	Estimular o interesse pelo conhecimento da paisagem urbana.  Identificar desequilíbrios do ecossistema fluvial.	Visita de estudo .  Caminhada a pé ao Barreiro Velho e Zona Ribeirinha	Aldina	Alunos e prof	2º Período  [CIL]		Alunos	Relatório da caminhada

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
<b>Departamento de Expressões</b>										
C, F,G	A4, B1, B4, C2	CONTAR UMA ÓPERA TURANDOT (1866-1924)  (Teatro Nacional São Carlos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o genero musical operático.</li> <li>- Atuar de acordo com as regras e critérios de atuação pertinente, de convivência, de responsabilização e sentido ético.</li> <li>- Participar como público, em espetáculos artístico-musicais de diferentes estilos e orientações estéticas, como forma de desenvolver, a partir da escola, a apetência para assistir a espetáculos.</li> </ul>	<p>Ópera em dois atos Libreto de <b>Ferruccio Busoni</b>, baseado numa peça de <b>Carlo Gozzi</b></p> <p>Direção musical <b>Moritz Gnann</b> Narrador a anunciar <b>Orquestra Sinfónica Portuguesa</b> <b>Coro do Teatro Nacional de São Carlos</b></p> <p><b>Nova Produção</b> TNSC</p>	Carla Passinhas  Educação Musical	Alunos dos 5º e 6ºs anos.	Dia 22 de maio  às 15 Horas  Os alunos deverão ser dispensados das aulas no período da tarde.	13 euros por aluno a cargo dos Encarregados de Educação.  (Valor do bilhete da ópera e do autocarro)	Profs acompa-hantes	Relatório final

21

## Associação de Pais e Encarregados de Educação

**Exposição** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação**: palestras; colóquios, ...; **Divulgação**: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competição** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativa** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação**: Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H - Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
H	C	<b>Redistribuição de manuais escolares</b>	Facultar manuais escolares usados aos alunos	Após a recolha de manuais escolares procede-se à redistribuição pelos interessados	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Comunidade Escolar	Início do ano letivo	€0	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Avaliação do sucesso pelo nº de entregas de manuais feitas
G	B1 B2 C1	<b>PES&amp;Jornadas</b>	Refletir sobre as nossas experiências, métodos pedagógicos e as necessidades dos adolescentes para um desempenho mais satisfatório.	Jornadas com partilha de experiências.	Teresa Alexandre	Comunidade	Julho  Auditório do Politécnico (SIL)	€0	Prof., Associação de Pais e Encarregados de Educação e Saúde Pública	Relatório
C F	B1 C1 C2	<b>Mendonça em Festa</b>	Promover e desenvolver competências comunicativas em diferentes áreas (musical, dramática, plástica); Promover o convívio entre pessoal discente, docente e não docente e restante comunidade educativa	Exposição de trabalhos/teatros Stands de: Pedras preciosas; livros; quermesse; comidas e bebidas; outras	Equipa de Eventos	Comunidade educativa	15 de junho	Tendas/Stands Alimentos Bebidas Material de desgaste Suportes multimédia	Equipa de eventos Pessoal docente Pessoal Não docente Associação de Pais e Enc. de Educação	Autoavaliação realizada pela equipa de eventos em registo próprio Recolha de opiniões

**Exposição** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competição** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativa** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C - Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G – Formação H – Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local <sup>1</sup>	Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos	
H	A2	Visita de estudo: O Visualização da peça de teatro «Pinóquio» no teatro Politeama e visita ao pavilhão do Conhecimento, em Lisboa.	Desenvolver atividades relacionadas com a disciplina de Língua Portuguesa Sensibilizar os alunos para o estudo do texto dramático.	Assistir a uma peça de teatro relacionada com uma obra do Plano Nacional de Leitura. Promover a curiosidade científica e espírito empírico nos alunos.	Dora Serrano e António Reguengos	Alunos do 5º ano	6 de março	Para 100 alunos 2 autocarros= 400 € Teatro = 1000 € Pavilhão do Conhecimento = 250 €	Docentes e diretores de turma	Relatório
F e H	A1 B1	Visita dos alunos dos quartos anos do Agrupamento à escola sede	Integrar e conhecer o espaço físico da escola; Integrar os novos alunos no meio social da escola (colegas, Prof. e não Prof.); Promover a motivação dos alunos para a escola e para as aprendizagens.	Participação em atividades com alunos dos 2º ciclo, e visita aos principais espaços da escola (salas de aula, ginásio/pavilhão e serviços).	Célia Polici	Alunos dos quartos anos das escolas do agrupamento.	Escola Sede 4 de junho	Papel, cola e lápis de cor	Docentes titulares das turmas envolvidas; Docentes das Disciplinas de ED, Física, ED. Musical, EVT e BECRE	Relatório
H	A1.4 A1.8 B: 1,2,3,4	Visita de Estudo à Serra da Arrábida e à Cecil	Promover a convivência escolar. Incentivar a atitude de conservação, manutenção e melhoria dos espaços florestais. Proporcionar o contato direto com conteúdos lecionados na disciplina de EV. Proporcionar o contato direto com conteúdos lecionados na disciplina de CFQ.	Os alunos visitarão a área de reflorestação da Serra da Arrábida promovida pela Cecil. Visita à Cecil.	Teresa Granadas - EV Célia Figueiredo-FC António Galvão-CFQ	7º F	2º Período	Autocarro Fotocópias guião atividade Custo aproximado previsto 15 euros	Guias locais e Professores	Relatório da visita de estudo

23

ADENDA

APROVAÇÕES POSTERIORES

**Exposição** trabalhos de alunos, entidades externas, ...; **Sessões de Sensibilização/ Informação:** palestras; colóquios, ...; **Divulgação:** panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; **Concursos/ Competição** diversas de âmbito local, regional, nacional, ...; **Atividades Experimentais** Ciências, Físico-Química, ...; **Atividades Recreativa** música, teatro, atividades lúdicas, ...; **Formação:** Ações de Formação, workshops, ...; **Outra** tudo o que não esteja contemplado nas restantes.

<sup>1</sup> Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado

<sup>2</sup> Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento

Código/ Tipo de Atividade: A - Exposições B – Sessões de Sensibilização/ Informação C – Divulgação D – Concursos/ Competições E – Atividades Experimentais F – Atividades Recreativas G - Formação H - Outras

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
B	C1 C2	<b>II Seminário Boas Práticas no Agrupamento em 2011/2012</b>  <b>APROVADA EM CP DE 16 DE NOVEMBRO</b>	Promover o reconhecimento e divulgação das “Boas práticas “ desenvolvidas no Agrupamento	Os diversos Departamentos apresentam actividades desenvolvidas ao longo do ano letivo 2011/2012 que se tornaram em boas práticas pelo sucesso em que se traduziram junto dos alunos na melhoria das aprendizagens	Profs  Ana Silvestre  Anabela Gomes, Elvira Delgado Felicidade Mestre	Todas a Comunidade Escolar	A designar 10 de setembro	A definir	Comunidade escolar	Relatório
B	C1 C2	<b>Encontros Refletir para Melhorar</b>  <b>APROVADA EM CP DE 16 DE NOVEMBRO</b>	Promover a reflexão entre a comunidade escolar sobre o Sucesso/Insucesso nos resultados dos alunos	Os diversos elementos da comunidade (Representantes das turmas dos Enc. de Ed., delegados e subdelegados de turma, assistentes operacionais e técnicos, professores) refletem sobre as razões que levam aos baixos resultados dos alunos em grupos heterogéneos distribuídos por 15 salas	Profs António Pernes  Célia Políci Rui Madeira Presidente da Assoc. de Pais e Enc. de ED.	Toda a comunidade escolar	6 de dezembro	Escola sede	Comunidade Escolar	Relatório final
H	A4.1 A4.2 B1 C3.1	<b>Bailado</b>  <b>APROVADA EM CP DE 7 DE DEZEMBRO</b>	Sensibilizar para arte e as expressões  Articular horizontalmente	Assistir e apreciar o Bailado pela Companhia de Bailado de Almada	Profs do 1º CEB da escola-sede Prof. Eduarda Carmona	Alunos do 1º CEB da escola-sede 4º Ano	7/12/11  Casa da Cultura da Quimigal	0€	PTT  AO	Relatório de avaliação  Registos dos alunos
C, H e F	A1, A2, B1, C1 C2	<b>Comemoração do Natal</b>  <b>APROVADA EM CP DE 7 DE DEZEMBRO</b>	Vivenciar os costumes adequados à época; Despertar para os valores da cooperação Promover o espírito do Natal	Canções de Natal Postais de Natal Leituras de Natal Campeonato inter turmas Lanche convívio na escola	Prof. Teresa Ferreira	Todos os alunos da escola	Último dia de aulas do 1º período  EB1 nº 3 do Barreiro	Material de desgaste, fotocópias. Livros, Imagens Computador Projektor	Professores da escola  Assistentes operacionais  Responsáveis das AEC	Trabalhos realizados pelos alunos  Nível de empenho dos alunos  Relatório de avaliação

Código	Metas	Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes			Recursos <sup>2</sup>		Indicadores de Avaliação
					Responsáveis	Destinatários	Data/ Local <sup>1</sup>	Materiais	Humanos	
F	A4 B1	<b>Projeto de teatro /comemoração do centenário do Barreirense que envolve a Câmara Municipal do Barreiro, Universidade da Terceira Idade e Agrupamento de Escolas do Barreiro</b> <b>APROVADA EM CP DE 7 DE DEZEMBRO</b>	<p>Proporcionar diversas formas de animação e convívio que fortaleçam o espírito de entreajuda, a responsabilidade e o espírito crítico</p> <p>Elevar as expectativas da comunidade educativa no geral e da comunidade escolar em particular, face ao papel da escola na formação das crianças, jovens e adultos</p>	Realização de uma peça de teatro “O comboio da pedra” entre alunos (6ºC) e idosos da Universidade da Terceira Idade com encenação de Luciano Barata		Alunos 6º C	Primeira atuação – 11 de dezembro	0€	Alunos da turma 6º C e	Relatório

O Plano Anual de Atividades e o Relatório Anual de Atividades são as duas faces da mesma moeda, ou seja, o planeamento e o controlo complementam-se e são exigências recíprocas numa gestão escolar eficiente. No Plano definem-se as opções estratégicas, hierarquizam-se as metas, programam-se as atividades e afetam-se os recursos. No Relatório relata-se o percurso efetuado, apontam-se os desvios, avaliam-se os resultados e estrutura-se informação relevante para um futuro próximo, num ciclo contínuo e sustentável de toda a comunidade educativa.

Assim, a avaliação deve partir da parte para o todo, isto é, incidir inicialmente sobre cada atividade.

No **Relatório de Avaliação Intermédia** (por período letivo), cada estrutura educativa fará uma súmula dos aspetos positivos e negativos mais relevantes do conjunto de atividades sob a sua responsabilidade, de modo que seja possível fazer os ajustamentos oportunos do Plano, tendo em vista a sua eficiência e eficácia.

Este relatório deverá contemplar os seguintes itens:

- Número de participantes;
- Grau de concretização das atividades;
- Constrangimentos e pontos fortes;
- Propostas de melhoria e desenvolvimento.

Com base nestes relatórios, será elaborado um **Relatório Intermédio** da avaliação realizada.

No final do ano letivo, adotar-se-á igual procedimento tendo em vista a elaboração do **Relatório Final de Avaliação**, devendo incluir um balanço das atividades realizadas, uma apreciação geral dos resultados obtidos, uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o próximo PAA.

Emitido parecer em Conselho Pedagógico

A Presidente do Conselho Pedagógico

---

*Felicidade Alves*