



## **RELATÓRIO ANUAL DE PROGRESSO**

### **CONTRATO DE AUTONOMIA**

(Art.º 8º da Portaria n.º 265/212, de 30 de agosto)

2014/2015

Apresenta-se de seguida o balanço de execução do Contrato de autonomia com base no relatório de avaliação interna relativo ao ano letivo 2014/2015.

**Serão tidos em consideração os seguintes elementos:**

1. A execução dos objetivos e metas do Contrato de Autonomia;
2. A operacionalização do plano de ação estratégica, a identificação de boas práticas, as redes de parcerias desenvolvidas e a autoavaliação efetuada;
3. O grau de cumprimento dos compromissos assumidos;
4. A evolução dos resultados escolares dos alunos nos diferentes anos de escolaridade.

**Objetivos gerais definidos**

1. Melhorar os resultados escolares dos alunos na avaliação interna e externa;
2. Promover ações que visam a disciplina;
3. Promover a valorização das aprendizagens de carácter prático através do ensino vocacional.

**Os objetivos operacionais definidos são:**

1. Aumentar a taxa global de sucesso escolar em 2 pontos percentuais;
2. Aumentar a taxa de transição de ciclo em 2 pontos percentuais;
3. Reduzir o número de processos disciplinares em 25 %;
4. Criar 2 cursos de ensino vocacional para alunos com repetências no 2º/3º ciclo sem prejuízo da rede escolar relativa à oferta formativa/educativa que venha a ser definida com os serviços competentes do MEC

**Plano de ação estratégica:**

Ação 1 - Melhorar os resultados dos alunos, na avaliação interna e externa;

Ação 2 - Promover ações que visem a disciplina;

Ação3 - Promover a valorização das aprendizagens de carácter prático através do ensino vocacional.

## Balanço do ano letivo 2014/2015

### 1. Resultados Escolares

Os resultados escolares de 2014/2015 foram comparados com os resultados obtidos nos dois anos anteriores e ainda com as metas definidas no Projeto Educativo.

#### A. Sucesso por disciplina

No QUADRO 01 pode ver-se a taxa de sucesso dos alunos do 1º ciclo, nas diversas disciplinas.

QUADRO 01 - Taxas de sucesso por disciplina e ano no 1º ciclo (*Percentagem*)

	1ºano	2ºano	3ºano	4ºano	1ºciclo
Português	84	79	88	92	86
Matemática	93	79	86	90	87
Estudo do Meio	99	89	98	93	95
Expressões	95	99	99	98	98
Apoio ao Estudo	97	93	94	97	95
Cidadania/Inglês	100	99	99	100	100
Taxa média Sucesso	93	87	93	93	92

As taxas de sucesso obtidas nas disciplinas do 1º ciclo, classificam-se com Bom, em Português e Matemática e com Muito Bom nas restantes disciplinas.

As taxas de sucesso mais baixas verificaram-se no 2º ano, nas disciplinas de Português e de Matemática.

Estes valores revelam qualidade no sucesso obtido à maioria das disciplinas.

No QUADRO 02 pode ver-se a taxa de sucesso dos alunos dos 2º e 3º ciclos, nas diversas disciplinas.

QUADRO 02 - Taxas de sucesso por disciplina e ano nos 2º e 3º ciclos (*Percentagem*)

	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	2ºCiclo	3ºCiclo
Português	88	86	89	83	77	87	84
Inglês	90	89	81	80	82	90	81
Francês	----	----	92	93	92	----	92
HGP/História	90	93	91	96	99	92	95
Geografia	----	----	91	90	73	----	85
Matemática	71	75	66	58	65	73	63
Ciências Naturais	92	95	83	89	95	94	89
Físico-Química	----	----	79	86	91	----	85
Educação Visual	94	95	95	97	100	95	97
Educação Física	99	98	98	97	96	99	97
Educação Musical	97	99	96	----	----	98	96
AR/MAD	96	98	97	96	100	97	98

Educação Tecnológica	100	98	90	100	----	99	95
Expressão Plástica	----	----	100	100	----	----	100
TIC	----	----	100	100	----	----	100
Taxa média de	91	92	87	87	88	92	87

Globalmente, no 2º e 3º ciclos, as taxas médias de sucesso, em todas as disciplinas, com exceção de Matemática, revelam a qualidade do sucesso.

No 2º ciclo, o sucesso obtido foi classificado com Muito Bom em ING, HGP, CN, EV, ET, EM, EF e AR. No 3º ciclo, o sucesso obtido foi classificado com Muito Bom em FRA, HIS, EV, EF, AR, MAD, EM, ET, EP e TIC.

O QUADRO 03 apresenta a taxa de sucesso no 1º ciclo, por disciplina, nos três últimos anos letivos.

**QUADRO 03 - Taxa de sucesso no 1º ciclo (Percentagem)**

	2012/13	2013/14	2014/15
Português	85	91	86
Matemática	84	86	87
Estudo do Meio	92	97	95
Expressões	98	97	98
Apoio ao Estudo	-	91	95
Cidadania/Inglês	-	97	100
Média	90	93	94

As taxas de sucesso no 1º ciclo, nas diferentes disciplinas, mantêm-se em linha ao longo do triénio, apenas com pequenas oscilações (variação máxima de seis pontos percentuais), o que evidencia a manutenção da qualidade no período em análise.

#### B. Taxa de Conclusão de ciclo e Resultados das Provas Finais de PORT e MAT

Nos QUADROS 04, 05 e 6, apresentam-se as taxas de conclusão de ciclo e os resultados da avaliação sumativa externa nas disciplinas de Português e de Matemática.

**QUADRO 04 - Taxa de conclusão do 1º ciclo e Resultado das Provas Finais (Percentagem)**  
4º Ano de escolaridade

Ano letivo	Valor obtido	% Alunos concluíram [Taxa Conclusão]	Prova Final PORTUGUÊS		Prova Final MATEMÁTICA	
			% positivas	Média da classificação	% positivas	Média da classificação
2012/13	Agrupamento	96	51	47,6	50	54,6
	Nacional	96,2	62	52	56	49
	Diferença	-0,2	-11	-4,4	-6	+5,6

2013/14	Agrupamento	96	77	58,6	46	46,5
	Nacional	96,2*	81	62,2	64	56,1
	Diferença	-0,2	-4	-3,6	-18	-9,6
2014/15	Agrupamento	96	94	71,6	68	57,6
	Nacional	96,2*	86	65,6	70	59,3
	Diferença	-0,2	+8	+6	-2	-1,7

\* O valor corresponde ao ano de 2012/13, por indisponibilidade de dados posteriores

A taxa de conclusão do 1º ciclo de escolaridade dos alunos do Agrupamento está em linha com a taxa que se regista a nível nacional.

A percentagem de classificações positivas obtidas pelos alunos nas provas finais de PORT e MAT tem vindo a melhorar ao longo do triénio. Este aumento é particularmente relevante em Português, onde a quase totalidade dos alunos que concluíram o ciclo este ano obtiveram classificação positiva.

As médias das classificações dos alunos do agrupamento nas Provas Finais de PORT e MAT, tem melhorado, apesar de se manterem quase sempre abaixo da média nacional.

A classificação média obtida nas Provas Finais de PORT e MAT, em 2014/15, encontram-se em linha com as metas estabelecidas no Projeto Educativo (classificação média nacional com uma variação de dez pontos percentuais).

#### QUADRO 05 - Taxa de conclusão do 2º ciclo e Resultados das Provas Finais (Percentagem)

##### 6º Ano de escolaridade

Ano letivo	Valor obtido	% Alunos concluíram [Taxa Conclusão]	Prova Final PORTUGUÊS		Prova Final MATEMÁTICA	
			% positivas	Média da classificação	% positivas	Média da classificação
2012/13	Agrupamento	86,8	46,5	47,8	45,2	45,1
	Nacional	85,3	57,2	51	50,2	49
	Diferença	+1,5	-10,7	-3,2	-5	-3,9
2013/14	Agrupamento	87,1	71,6	57,1	25,2	37,4
	Nacional	85,3*	75	57,9	46	47,3
	Diferença	+1,8	-3,5	-0,8	-20,8	-9,9
2014/15	Agrupamento	89	65	56,3	52	47,0
	Nacional	85,3*	77	59,5	55	51,0
	Diferença	+3,7	-12	-3,2	-3	-4

\* O valor corresponde ao ano de 2012/13, por indisponibilidade de dados mais recentes.

A taxa de conclusão do 2º ciclo no agrupamento aumentou ao longo do triénio, sendo superior à que se verifica a nível nacional.

A percentagem de classificações positivas dos alunos na prova final de PORT e de MAT teve um comportamento irregular no triénio, contudo situou-se sempre abaixo do valor nacional.

As médias das classificações dos alunos do agrupamento nas Provas Finais, em ambas as disciplinas, tiveram um comportamento semelhante ao da percentagem de classificações positivas.

A classificação média obtida nas provas de final de ciclo, nas disciplinas de PORT e MAT, em 2014/15, encontram-se em linha com as metas estabelecidas no Projeto Educativo (classificação média nacional com uma variação de dez pontos percentuais).

#### QUADRO 6 - Taxa de conclusão do 3º ciclo e Resultado das Provas Finais (Percentagem).

##### 9º Ano de escolaridade

Ano letivo	Valor obtido	% Alunos concluíram [Taxa Conclusão]	Prova Final PORTUGUÊS		Prova Final MATEMÁTICA	
			% positivas	Média da classificação	% positivas	Média da classificação
2012/13	Agrupamento	70,2	32,9	41,8	32,5	39,5
	Nacional	82,5	49,6	47	39,7	43
	Diferença	-12,3	-16,7	-5,2	-7,2	-3,5
2013/14	Agrupamento	82	64,4	51,6	36,3	44,4
	Nacional	82,5*	68,9	56	52,9	53
	Diferença	-0,5	-4,5	-4,4	-16,6	-8,6
2014/15	Agrupamento	80	71,9	56	34,8	40,1
	Nacional	82,5*	77	58	50	48
	Diferença	-2,5	-5,1	-2	-15,2	-7,1

\* O valor corresponde ao ano de 2012/13, por indisponibilidade de dados posteriores

A taxa de conclusão do 3º ciclo no agrupamento é ligeiramente inferior à taxa que se regista a nível nacional.

A percentagem de classificações positivas dos alunos nas provas finais de PORT tem vindo a melhorar ao longo do triénio, não tendo acontecido o mesmo na disciplina de MAT. Na disciplina de PORT, a quase totalidade dos alunos que concluíram o ciclo obteve classificação positiva; na disciplina de MAT menos de metade dos alunos que concluíram o ciclo obtiveram classificação positiva.

Na disciplina de PORT, a média das classificações dos alunos do agrupamento nas provas finais tem melhorado, apesar de se manterem quase sempre abaixo da média nacional; na disciplina de MAT a média de classificação na prova final dos alunos do Agrupamento é inferior à média obtida a nível nacional e não revela evolução positiva.

A classificação média obtida nas provas finais, nas disciplinas de PORT e MAT, em 2014/15, encontram-se em linha com as metas estabelecidas no Projeto Educativo (classificação média nacional com uma variação de dez pontos percentuais).

De realçar que, na disciplina de MAT, a percentagem de positivas obtidas nas provas finais pelos alunos do Agrupamento é muito inferior à percentagem registada a nível nacional.

Nos QUADROS 7, 8, 9, 10, 11 e 12 apresentam-se os resultados da avaliação sumativa interna e externa nos 4º, 6º e 9º anos, nas disciplinas de Português e Matemática.

**QUADRO 7 - Português 4º ano: Compara os níveis da prova final com os da avaliação interna (em %)**

Nível	1	2	3	4	5	% níveis positivos
<b>Resultado da Avaliação Interna</b>	0	8	41	36	16	<b>93</b>
<b>Resultado da Prova Final (agrupamento)</b>	0	6	26	60	8	<b>94</b>
<b>Resultados da Prova Final (nacional)</b>	0	13	39	40	7	<b>86</b>

Quanto à percentagem de níveis positivos, os resultados obtidos pelos alunos na avaliação sumativa interna estão em linha com os resultados obtidos na prova final. Os resultados da prova final dos alunos do agrupamento são superiores aos resultados da mesma prova a nível nacional.

A qualidade dos resultados obtidos na prova final é superior à obtida nos resultados da avaliação sumativa interna e a nível nacional.

**QUADRO 8 - Matemática 4ºano: Compara os níveis da prova final com os da avaliação interna (em %)**

Nível	1	2	3	4	5	% níveis positivos
<b>Resultado da Avaliação Interna</b>	0	10	45	29	17	<b>91</b>
<b>Resultado da Prova Final (agrupamento)</b>	3	30	38	28	1	<b>67</b>
<b>Resultados da Prova Final (nacional)</b>	2	27	34	31	5	<b>70</b>

Quanto à percentagem de níveis positivos, os resultados da avaliação sumativa interna são bastante superiores aos obtidos na prova final. Os resultados obtidos pelos alunos do agrupamento na prova final são ligeiramente inferiores aos resultados da mesma prova a nível nacional.

A qualidade dos resultados obtidos na avaliação sumativa interna é superior à registada na prova final do agrupamento e da prova a nível nacional.

**QUADRO 9 - Português 6º ano: Compara os níveis da prova final com os da avaliação interna (em %)**

Nível	1	2	3	4	5	% níveis positivos
-------	---	---	---	---	---	--------------------

<b>Resultado da Avaliação Interna</b>	0	14	40	39	7	<b>86</b>
<b>Resultado da Prova Final (agrupamento)</b>	4	30	36	27	3	<b>65</b>
<b>Resultados da Prova Final (nacional)</b>	1	23	45	28	4	<b>77</b>

Quanto à percentagem de níveis positivos, os resultados da avaliação sumativa interna são superiores aos resultados da prova final. Os resultados obtidos pelos alunos do agrupamento na prova final são inferiores aos resultados obtidos na mesma prova a nível nacional.

A qualidade dos resultados obtidos na avaliação sumativa interna é superior à obtida nos resultados da prova final no agrupamento; mas a qualidade dos resultados obtidos pelo agrupamento na prova final é semelhante à qualidade dos resultados registados nesta prova a nível nacional.

**QUADRO 10 - Matemática 6ºano: Compara os níveis da prova final com os da avaliação interna (em %)**

Nível	1	2	3	4	5	% níveis positivos
<b>Resultado da Avaliação Interna</b>	0	25	40	26	8	<b>74</b>
<b>Resultado da Prova Final (agrupamento)</b>	15	33	31	19	3	<b>53</b>
<b>Resultados da Prova Final (nacional)</b>	11	34	27	23	5	<b>65</b>

Quanto à percentagem de níveis positivos, os resultados da avaliação sumativa interna são superiores quer aos resultados da prova final do agrupamento, quer aos resultados verificados a nível nacional. Os resultados obtidos pelos alunos do agrupamento na prova final são inferiores aos resultados obtidos na mesma prova a nível nacional.

A qualidade dos resultados obtidos na avaliação sumativa interna é superior à obtida nos resultados da prova final no agrupamento. A qualidade dos resultados obtidos pelo agrupamento na prova final é inferior à qualidade dos resultados registados na prova final a nível nacional.

**QUADRO 11 - Português 9º ano: Compara os níveis da prova final com os da avaliação interna (em %)**

Nível	1	2	3	4	5	% níveis positivos
<b>Resultado da Avaliação Interna</b>	0	23	58	15	4	<b>77</b>
<b>Resultado da Prova Final (agrupamento)</b>	0	28	49	21	2	<b>72</b>
<b>Resultados da Prova Final (nacional)</b>	0	23	51	23	3	<b>77</b>

Quanto à percentagem de níveis positivos, os resultados da avaliação sumativa interna são superiores aos resultados da prova final do agrupamento mas iguais aos resultados verificados na prova final a nível nacional. Os resultados obtidos pelos alunos do agrupamento na prova final são inferiores aos resultados obtidos na mesma prova a nível nacional.

A qualidade dos resultados obtidos na avaliação sumativa interna é ligeiramente inferior à obtida nos resultados da prova final no agrupamento e esta é ligeiramente inferior à qualidade dos resultados registados na prova final a nível nacional.

**QUADRO 12 - Matemática 9ºano: Compara os níveis da prova final com os da avaliação interna (em %)**

Nível	1	2	3	4	5	% níveis positivos
<b>Resultado da Avaliação Interna</b>	2	33	36	24	5	<b>65</b>
<b>Resultado da Prova Final (agrupamento)</b>	26	39	21	10	4	<b>35</b>
<b>Resultados da Prova Final (nacional)</b>	16	34	23	19	8	<b>50</b>

Quanto à percentagem de níveis positivos, os resultados da avaliação sumativa interna são muito superiores quer aos resultados da prova final do agrupamento, quer aos resultados verificados na prova final a nível nacional. Os resultados obtidos pelos alunos do agrupamento na prova final são muito inferiores aos resultados da mesma prova a nível nacional.

A qualidade dos resultados obtidos na avaliação sumativa interna é muito superior à obtida nos resultados da prova final no agrupamento. A qualidade dos resultados obtidos pelo agrupamento na prova final é inferior à qualidade dos resultados registados na prova final a nível nacional.

É de salientar que, nos resultados da prova final do agrupamento, mais de um quarto dos alunos obteve nível um.

## 2. Disciplina

No QUADRO 13 apresentam-se os dados relativos à disciplina/indisciplina, registados no agrupamento.

**QUADRO 13 - Disciplina no triénio 2012/2015**

Dados do EPI e das atas de Conselho de Turma	2012/13	2013/14	2014/15
N.º de participações de infração disciplinar*	921	783	1020
N.º de ordens de saída de sala de aula	460	108	144
Nº medidas disciplinares sancionatórias	48	45	47
N.º de procedimentos disciplinares	123	102	115
Taxa de indisciplina no 1.º ciclo	5%	3%	2%
Taxa de indisciplina no 2.º ciclo	11%	13%	17%
Taxa de indisciplina no 3.º ciclo	18%	13%	24%
Taxa de alunos com processos disciplinares (EPI)	15%	10%	16%

\* Contam todas as participações disciplinares (professores + funcionários+ alunos)

No quadro pode observar-se que, este ano letivo, relativamente ao anterior, houve um aumento de 30% no número total de ocorrências e de 13% no número de procedimentos disciplinares. Também o número de ordens de saída de sala de aula aumentou cerca de 33% no último ano letivo.

O número de medidas disciplinares sancionatórias manteve-se sensivelmente igual ao longo dos últimos três anos.

A taxa de indisciplina, no 2º e 3º ciclos, parece mostrar uma tendência crescente ao longo do triénio, enquanto que no 1º ciclo a tendência é inversa.

A taxa de alunos com processos disciplinares é superior à dos dois últimos anos letivos.

### 3. Resultados Sociais

A avaliação dos resultados das aprendizagens não se esgota nos resultados académicos. Neste sentido, apresentam-se em seguida alguns aspetos que permitem conhecer melhor as dinâmicas do agrupamento, com impacto direto nas aprendizagens realizadas pelos alunos.

Com base na opinião dos Conselhos de Turma expressos nas atas, o ambiente de aprendizagem dentro da sala de aula, foi considerado apenas suficiente na maioria das turmas. Relativamente aos alunos perturbadores do ambiente de aprendizagem na sala de aula, o 1º ciclo apresenta uma taxa de 2%, o 2º ciclo de 17% e 3º ciclo de 24%. Estes dados permitem afirmar que, no 2º e 3º ciclos, um em cada cinco alunos foi considerado pelo conselho de turma como perturbador do ambiente de aprendizagem dentro da sala de aula.

O ambiente escolar fora da sala de aula também revela a existência de muitos conflitos entre os alunos, expressos no elevado número de participações de ocorrência aluno/aluno entregues à EPI.

A Equipa de Prevenção da Indisciplina (EPI) da escola sede faz atendimento aos alunos, mediação de conflitos, instrução de procedimentos disciplinares e estabelece ligações entre alunos, encarregados de educação, professores e diretores de turma. Apesar deste trabalho, ainda não foi conseguido um efeito positivo na diminuição dos problemas de natureza disciplinar.

Os alunos foram envolvidos na vida da escola, em particular na área da manutenção da disciplina, tendo participado em assembleias de turma e reunião de delegados e subdelegados.

#### QUADRO 14- Área prioritária C - Resultados escolares (Projeto Educativo)

DOMÍNIOS	Indicadores	Valor partida (2013/14)	Meta	Valor Atual	CUMPRE A META
C1 - Resultados da	Taxa de literacia na Pré	100	≥ 99%	100	1
	Taxa de numeracia na Pré	100	≥ 99%	100	1
	Taxa de conhecimento científico Pré	100	≥ 99%	100	1
	Taxa de conclusão 1º ciclo	96	≥95%	96	1
	Taxa de conclusão 2º ciclo	87	≥85%	89	1
	Taxa de conclusão 3º ciclo	82	≥80%	80	1
	Taxa sucesso Português 1ºciclo	91	≥85%	86	1
	Taxa sucesso Português 2ºciclo	86	≥80%	87	1

Avaliação Interna	Taxa sucesso Português 3ºciclo	85	≥80%	84	1
	Taxa sucesso L. Estrangeiras 2º e 3º ciclo:	87	≥80%	85	1
	Taxa sucesso Matemática 1ºciclo	86	≥85%	87	1
	Taxa sucesso Matemática 2ºciclo	78	≥80%	73	0
	Taxa sucesso Matemática 3ºciclo	66	≥70%	63	0
	Taxa sucesso CFQ/CN 2º e 3º ciclo	85	≥80%	88	1
	Taxa sucesso CSH 2º e 3º ciclo:	92	≥80%	91	1
	Taxa sucesso Expressões 1º ciclo	100	≥85%	98	1
	Taxa sucesso Expressões/Tecno 2º/3º	98	≥85%	97	1
C2 - Resultados das Provas Finais	Classificação média em PORT 4º ano	59	Média nacional ± 10ppp	72	1
	Classificação média em PORT 6º ano	57		55	1
	Classificação média em PORT 9º ano	52		56	1
	Classificação média em MAT 4º ano	47	Média nacional ± 10pp	58	1
	Classificação média em MAT 6º ano	37		47	1
	Classificação média em MAT 9º ano	44		40	1
C3 - Valorizar o sucesso	% alunos só com níveis ≥ 3 no 1º ciclo	----	≥65%	77	1
	% alunos só c/ níveis ≥ 3 no 2º ciclo	----	≥50%	68	1
	% alunos só c/ níveis ≥ 3 no 3º ciclo	----	≥50%	54	1
	% alunos NEE só c/níveis ≥ 3 no 1º Ciclo	----	≥65%	74	1
	% alunos NEE só c/níveis ≥ 3 no 2º/3º Ciclo	----	≥50%	36	0
Percentagem de cumprimento das metas				89%	

#### 4. Cursos Vocacionais

O agrupamento tem apresentado uma oferta vocacional para o 3º ciclo desde o ano letivo 2013/14. No QUADRO 19 apresenta-se a taxa de conclusão e a média final (de 1 a 20 valores) dos alunos dos cursos vocacionais.

**QUADRO 15 - Resultados dos Cursos Vocacionais de 3º ciclo**

Ano	Designação e áreas vocacionais	Taxa de conclusão Módulos	Taxa de conclusão Ciclo	Média Global
2013/14	CV3 - Curso Vocacional de 3º ciclo Animador Desportivo, Artesanato Urbano e Animador Social	99%	100%	13
2014/15	CV3 - Curso Vocacional de 3º ciclo Animador Desportivo, Arte Urbana e Animador Ambiental	100%	100%	14

Pese embora os constrangimentos inerentes a este tipo de cursos e às características específicas dos alunos que os frequentam, os resultados alcançados no agrupamento foram muito bons.

**QUADRO 16 - Área prioritária D - Cidadania e civilidade (Projeto Educativo)**

DOMÍNIOS	Indicadores	Valor partida (2013/14)	Meta	Valor Atual	CUMPRE A META
D1- Gestão eficaz da Disciplina	Nº medidas preventivas indisciplina		5/ano	4	0
	Nº participações de infração disciplinar	783	↘5%	1020	0
	Nº medidas disciplinares sancionatórias	32	↘5%	111	0
	Nº medidas disciplinares alínea c), d) e e)	12	↘5%	8	1
	Nº de procedimentos disciplinares	102	↘10nº	115	0
	Taxa participação EE nas reuniões Pré	85	↗ 10%	90	1
	Taxa participação EE nas reuniões 1º Ciclo	80	↗ 10%	92	1
	Taxa participação EE nas reuniões 2º Ciclo	75	↗ 10%	82	1
	Taxa participação EE nas reuniões 3º Ciclo	65	↗ 10%	67	0
D2 - Práticas de Cidadania	Nº de alunos em quadro de mérito	4	↗ 5	5	0
	Nº de alunos em solidariedade e EA	56	↗ 20	45	0
	% turmas com 6 assembleias por ano	--	100%	100	1
	Nº assembleias de delegados	3	3/ano	3	1
Percentagem de cumprimento das metas					45%

Na área prioritária “Cidadania e civilidade”, não foram atingidas mais de metade das metas previstas pelo que consideramos o desempenho nesta área necessita de melhoria durante o próximo ano.

## 5. CONCLUSÃO

### A. Avaliação Interna e Externa

Elencam-se, de seguida, as conclusões fundamentais decorrentes da avaliação interna do agrupamento:

1. Há qualidade no sucesso, nas diferentes disciplinas, em todos os ciclos de escolaridade, com exceção da disciplina de Matemática, nos 2º e 3º ciclos.
2. Todas as disciplinas cumprem as metas estabelecidas no Projeto Educativo, com exceção da Matemática e do Português no 1º e 2º ano.
3. A qualidade do sucesso dos alunos no 2º ciclo aumentou, em relação ao ano anterior.
4. Em relação ao ano anterior, a qualidade do sucesso dos alunos no 3º ciclo mostra uma tendência crescente, apesar de continuar a ser mediana.
5. As médias das classificações dos alunos do 1º ciclo nas provas finais de Português e Matemática, tem melhorado, apesar de se manterem quase sempre abaixo da média nacional.
6. A percentagem de classificações positivas e a média das classificações dos alunos nas provas finais de Português e Matemática do 6º e 9º anos, situam-se abaixo dos valores registados a nível Nacional.

7. A classificação média obtida nas provas de final de ciclo, nas disciplinas de Português e Matemática, em 2014/15, encontram-se em linha com as metas estabelecidas no Projeto Educativo.

#### **B. Promoção da disciplina e prevenção da indisciplina**

As atividades previstas no plano foram na generalidade cumpridas, tendo-se atingido alguns dos objetivos previamente estabelecidos. É de realçar que numa área tão sensível como a disciplina, foi desenvolvido um trabalho de forma articulada.

Foram desenvolvidas as atividades previstas, nomeadamente a:

1. Realização de encontros da Diretora com os diferentes corpos da comunidade educativa;
2. Formação no âmbito da gestão de conflitos para pessoal docente e não docente;
3. Realização de reuniões regulares: (i) assembleias de turmas; (ii) entre a direção e os delegados de turma;
4. Implementação dos diplomas de mérito de forma a reconhecer publicamente o empenho e dedicação dos alunos;
5. A estratégia prevista de “Aumento da vigilância nos espaços escolares” foi concretizada na medida do possível devido à quantidade de assistentes operacionais existente para garantir uma vigilância eficaz.

#### **C. O grau de cumprimento dos compromissos assumidos**

Para cumprir os objetivos gerais e operacionais estavam definidos alguns compromissos a que o Agrupamento estava obrigado, nomeadamente:

1. Promover a melhoria progressiva da qualidade do ensino, numa perspetiva de desenvolvimento e de referência;
2. O Agrupamento tem uma Visão que assume a QUALIDADE, a CIDADANIA, o SUCESSO, e o RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE, como eixos prioritários e fatores identitários;
3. Garantir a prática de processos de avaliação interna do Agrupamento;
4. Continuaram a ser estabelecidas parcerias: No âmbito de projetos no âmbito da matemática (aplicação de tecnologias em sala de aula) e Protocolos com entidades da comunidade.
5. Foram estabelecidas parcerias que proporcionaram a concretização da parte prática (estágios) no curso vocacional de 3º ciclo.

**Quadro resumo**  
**Ponto de situação do Contrato de Autonomia**  
**1º, 2º e 3º Período 2014-2015**

<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Valor partida (2011/12)</b>	<b>Meta contratada</b>	<b>Valor [1º P]</b>	<b>Valor [2º P]</b>	<b>Valor [3º P]</b>	<b>CUMPRIMENTO DA META</b>
Melhorar os resultados dos alunos na avaliação interna e externa	Taxa global de sucesso 1ºCiclo	88	90	88	88	88	☹
	Taxa global de sucesso 5ºano	88	90	88	87	91	☺
	Taxa global de sucesso 6ºano	84	86	84	88	92	☺
	Taxa global de sucesso 2ºciclo	86	88	86	87	92	☺
	Taxa global de sucesso 7ºano	75	77	81	79	87	☺
	Taxa global de sucesso 8ºano	80	82	78	80	87	☺
	Taxa global de sucesso 9ºano	76	78	72	81	89	☺
	Taxa global de sucesso 3ºciclo	77	79	77	80	87	☺
	Taxa de sucesso PORT 1ºciclo	86	88	85	85	86	☹
	Taxa de sucesso PORT 2ºciclo	83	85	80	83	87	☺
	Taxa de sucesso PORT 3ºciclo	81	83	78	75	84	☺
	Taxa de sucesso MAT 1ºciclo	84	86	85	85	87	☺
	Taxa de sucesso MAT 2ºciclo	78	80	58	67	73	☹
	Taxa de sucesso MAT 3ºciclo	63	65	58	57	63	☹
	Taxa de transição de ciclo 1ºCiclo	93	95	===	===	96	☺
	Taxa de transição de ciclo 2ºCiclo	82	84	===	===	89	☺
	Taxa de transição de ciclo 3ºCiclo	77	79	===	===	87	☺
	Resultado Prova Final PORT 4º	71	73	===	===	94	☺
	Resultado Prova Final PORT 6º	67	69	===	===	65	☹
	Resultado Prova Final PORT 9º	58	60	===	===	72	☺
Resultado Prova Final MAT 4º	41	43	===	===	68	☺	
Resultado Prova Final MAT 6º	41	43	===	===	52	☺	
Resultado Prova Final MAT 9º	55	55	===	===	35	☹	
Promover ações que visem a disciplina	Nº de processos disciplinares	42	32	===	===	115	☹
Promover as aprendizagens de carácter prático através do ensino vocacional	Nº cursos vocacionais	0	2	1	1	1	☹
<b>Atividades a desenvolver pelo Agrupamento:</b>							
<input checked="" type="checkbox"/> 1. Reformular anualmente os critérios de avaliação <input checked="" type="checkbox"/> 2. Uniformizar os procedimentos nos momentos de avaliação <input checked="" type="checkbox"/> 3. Reunir para planificar conteúdos e instrumentos de avaliação <input checked="" type="checkbox"/> 4. Utilizar itens do GAVE no estudo dos conteúdos e na avaliação <input checked="" type="checkbox"/> 5. Incluir no plano de formação ações na área da avaliação escolar <input checked="" type="checkbox"/> 6. Convocar os EE dos alunos com menor sucesso para os corresponsabilizar <input checked="" type="checkbox"/> 7. Realizar encontros da diretora com os vários corpos no início do ano letivo <input checked="" type="checkbox"/> 8. Realizar um debate alargado sobre o papel do SATA <input checked="" type="checkbox"/> 9. Realizar formação em "Gestão de conflitos" - pessoal docente e não docente <input checked="" type="checkbox"/> 10. Aumentar a vigilância dos espaços <input checked="" type="checkbox"/> 11. Realizar assembleias de turma regulares e da direção com delegados turma <input checked="" type="checkbox"/> 12. Implementar a atribuição de diplomas de mérito <input checked="" type="checkbox"/> 13. Aprovar a abertura de cursos vocacionais (CV) <input checked="" type="checkbox"/> 14. Identificar e selecionar os alunos com perfil para CV <input checked="" type="checkbox"/> 15. Identificar áreas vocacionais de carácter prático <input checked="" type="checkbox"/> 16. Definir o desenho curricular dos cursos (CV) <input checked="" type="checkbox"/> 17. Estabelecer parcerias no âmbito dos CV <input checked="" type="checkbox"/> 18. Constituir as turmas CV após autorização dos EE <input checked="" type="checkbox"/> 19. Distribuir o serviço docente dos CV <input checked="" type="checkbox"/> 20. Colocar em funcionamento os CV.							