



# RELATÓRIO ANUAL DE PROGRESSO

2016/2017

## CONTRATO DE AUTONOMIA

(artigo 8º da Portaria nº 265/2012, de 30 de agosto, e na cláusula 9ª do Contrato de Autonomia)

Apresenta-se de seguida o balanço de execução do Contrato de autonomia com base no relatório de avaliação interna relativo ao ano letivo 2016/2017.

**Serão tidos em consideração os seguintes elementos:**

1. A execução dos objetivos e metas do Contrato de Autonomia;
2. A operacionalização do plano de ação estratégica, a identificação de boas práticas, as redes de parcerias desenvolvidas e a autoavaliação efetuada;
3. O grau de cumprimento dos compromissos assumidos;
4. A evolução dos resultados escolares dos alunos nos diferentes anos de escolaridade.

---

### **Objetivos gerais definidos**

1. Melhorar os resultados escolares dos alunos na avaliação interna e externa;
2. Promover ações que visam a disciplina;
3. Promover a valorização das aprendizagens de caráter prático através do ensino vocacional.

### **Os objetivos operacionais definidos são:**

1. Aumentar a taxa global de sucesso escolar em 2 pontos percentuais;
2. Aumentar a taxa de transição de ciclo em 2 pontos percentuais;
3. Reduzir o número de processos disciplinares em 25 %;
4. Criar 2 cursos de ensino vocacional para alunos com repetências no 2º/3º ciclo sem prejuízo da rede escolar relativa à oferta formativa/educativa que venha a ser definida com os serviços competentes do MEC.

### **Plano de ação estratégica:**

Ação 1 - Melhorar os resultados dos alunos, na avaliação interna e externa; Ação 2 - Promover ações que visem a disciplina;

Ação3 - Promover a valorização das aprendizagens de caráter prático através do ensino vocacional.

### **Balanço do ano letivo 2016/2017**

O Contrato de Autonomia foi iniciado no ano letivo 2014/15 e devia ter terminado em 2015/16, mas foi prorrogado pela tutela. O seu acompanhamento foi realizado pelos coordenadores das ações e monitorizado pelo Grupo de Trabalho de Autoavaliação (GTA). Este relatório de avaliação vai verificar o grau de consecução das atividades previstas nas diferentes ações e fazer o balanço global da aplicação do Contrato de Autonomia.

## 1. Resultados Escolares

### A. Objetivo Geral 1.

No quadro seguinte mostram-se os valores obtidos para os indicadores relativos ao objetivo **melhorar os resultados dos alunos na avaliação interna e externa.**

QUADRO 1 - Valores dos indicadores referentes ao objetivo melhorar os resultados escolares

Objetivos	Indicadores	Valor partida (2011/12)	Meta contratada	Valor Final 2017	CUMPRIMENTO DA META
Melhorar os resultados dos alunos na avaliação interna e externa	Taxa global de sucesso 1.ºCiclo	88	90	93	SIM
	Taxa global de sucesso 5.ºano	88	90	96	SIM
	Taxa global de sucesso 6.ºano	84	86	96	SIM
	Taxa global de sucesso 2.ºciclo	86	88	96	SIM
	Taxa global de sucesso 7.ºano	75	77	89	SIM
	Taxa global de sucesso 8.ºano	80	82	89	SIM
	Taxa global de sucesso 9.ºano	76	78	92	SIM
	Taxa global de sucesso 3.ºciclo	77	79	90	SIM
	Taxa de sucesso PORT 1.ºciclo	86	88	89	SIM
	Taxa de sucesso PORT 2.ºciclo	83	85	97	SIM
	Taxa de sucesso PORT 3.ºciclo	81	83	91	SIM
	Taxa de sucesso MAT 1.ºciclo	84	86	87	SIM
	Taxa de sucesso MAT 2.ºciclo	78	80	89	SIM
	Taxa de sucesso MAT 3.ºciclo	63	65	64	NÃO
	Taxa de transição 1.º Ciclo	93	95	96	SIM
	Taxa de transição 2.º Ciclo	82	84	97	SIM
	Taxa de transição 3.º Ciclo	77	79	94	SIM
	Resultado Prova	71	73	==	===

Final PORT 4.º				
Resultado Prova	67	69	==	===
Final PORT 6.º				
Resultado Prova	58	60	53	NÃO
Final PORT 9.º				
Resultado Prova	41	43	=	===
Final MAT 4.º				
Resultado Prova	41	43	=	===
Final MAT 6.º				
Resultado Prova	55	57	41	NÃO
Final MAT 9.º				

Quanto aos resultados escolares, pode-se afirmar que foram cumpridas todas as metas contratadas, com exceção da taxa de sucesso a Matemática no 3º ciclo e os resultados das provas finais de Português e Matemática do 9.º ano.

#### B. Sucesso por disciplina

No QUADRO 02 pode ver-se a taxa de sucesso dos alunos do 1.º Ciclo, nas diversas disciplinas.

QUADRO 02 - Taxas de sucesso por disciplina e ano no 1.º ciclo (Percentagem)

	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	1.º Ciclo
Português	80	88	94	93	89
Matemática	85	89	93	82	87
Estudo do Meio	84	98	99	97	95
Expressões	96	96	100	98	97
Apoio ao Estudo	78	99	96	94	92
Cidadania/Inglês	94	98	98	96	96
Taxa Sucesso global	87	93	96	95	93

As taxas globais de sucesso obtidas nas disciplinas do 1.º ciclo, classificam-se com Bom, em Português e Matemática e com Muito Bom nas restantes disciplinas.

A taxa de sucesso global mais baixa regista-se no 1.º ano e a mais alta no 3º ano. Os valores revelam Sucesso em todas as disciplinas

No QUADRO 03 pode observar-se o sucesso dos alunos do 2.º e 3.º ciclo, nas diversas disciplinas e anos de escolaridade.

QUADRO 03 - Taxas de sucesso por disciplina e ano no 2.º e 3.º ciclo (Percentagem)

	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	2.ºCiclo	3.ºCiclo
Português	98	95	85	91	96	97	91
Inglês	95	97	94	86	89	96	90
Francês	----	----	91	94	99	----	95

HGP/História	93	96	92	95	98	95	95
Geografia	----	----	91	91	88	----	90
Matemática	88	89	66	56	69	89	64
Ciências Naturais	96	94	90	96	98	95	95
Físico-Química	----	----	81	81	83	----	82
Educação Visual	96	100	97	100	98	98	98
Educação Musical	98	99	100	87	----	99	94
Educação Física	99	98	97	96	99	99	97
TPC/MAD/PC	99	98	99	98	96	99	98
Educação Tecnológica	99	97	100	----	----	98	----
Expressão Plástica	----	----	98	98	----	----	98
TIC	----	----	100	98	----	----	99
Taxa média de sucesso	96	96	89	89	92	96	90

Globalmente, no 2.º e 3.º ciclo, as taxas revelam Sucesso em todas as disciplinas, com exceção de Matemática no 7.º, 8.º e 9.º ano.

No 2.º ciclo, o sucesso obtido foi classificado com Muito Bom em todas as disciplinas com exceção de Matemática no 5.º e 6.º ano com Bom.

No 3.º ciclo, o sucesso obtido foi classificado com Muito Bom em todas as disciplinas, com exceção de Matemática e da Físico-Química. Por anos de escolaridade, todas as disciplinas são classificadas com Muito Bom exceto nas disciplinas de PORT, MAT e FQ no 7.º ano; ING; MAT, FQ e EDM no 8.º ano; ING, GEO, MAT e FQ no 9.º ano, que são classificadas com Bom.

Ao longo do período de avaliação (2014/2017) verifica-se uma melhoria dos resultados do 2.º ciclo às disciplinas de PORT, ING, HGP, MAT e EDV. No 3.º ciclo verificamos uma melhoria dos resultados nas disciplinas de PORT, ING, FRA, GEO e CNAT.

de mais de dez pontos percentuais, na taxa de sucesso das disciplinas de Português e Inglês.

### C. Evolução entre 2014/2015 e 2016/2017

O QUADRO 04 lista as disciplinas que registaram taxas de sucesso inferior à meta definida no PE.

**QUADRO 04** - Disciplinas com Taxa de Sucesso Reduzida (Percentagem de sucesso inferior à Meta do PE)

	2014/15	2015/16	2016/17
1.º Ano	PORT	MAT	PORT
2.º Ano	PORT e MAT	PORT e MAT	----
3.º Ano	----	----	----
4.º Ano	----	----	MAT
1.º Ciclo	----	----	----
5.º Ano	MAT	----	----
6.º Ano	MAT	MAT	----
2.º Ciclo	MAT	----	----

<b>7.º Ano</b>	MAT	- - - -	MAT
<b>8.º Ano</b>	MAT	MAT	MAT
<b>9.º Ano</b>	MAT	- - - -	MAT
<b>3.º Ciclo</b>	MAT	MAT	MAT

As disciplinas de Matemática (no 4.º, 7.º, 8.º e 9º anos de escolaridade) e Português (no 1º ano de escolaridade) não atingiram as metas estabelecidas no Projeto Educativo. As restantes disciplinas cumprem as metas definidas no Projeto Educativo.

Verificou-se uma melhoria na disciplina de Português no 2º ano e de Matemática no 2º, 5º e 6º ano.

O QUADRO 05a apresenta a taxa de sucesso no 1.º ciclo, por disciplina, nos três últimos anos letivos.

QUADRO 05 - Taxa de sucesso no 1.º ciclo (Percentagem)

	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>
Português	86	88	89
Matemática	87	85	87
Estudo do Meio	95	96	95
Expressões	98	97	97
Apoio ao Estudo	95	92	92
Cidadania/Inglês	100	98	96
Média	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>93</b>

As taxas de sucesso no 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, mantêm-se em linha ao longo do triénio, apenas com pequenas oscilações (variação máxima de quatro pontos percentuais), o que evidencia a manutenção do Sucesso no período em análise.

#### **D. Taxa de Conclusão no 1º , 2º e 3º ciclos**

##### **Taxa de Conclusão de Ciclo (1.º, 2.º e 3.º ciclo)**

No QUADRO 06 apresentam-se as taxas de conclusão de ciclo.

QUADRO 06 - Taxas de Conclusão de Ciclo (Percentagem)

	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>Valor Nacional (Ano 2015/16)</b>
Taxa de conclusão do 1.º Ciclo (alunos que concluíram o 4.º ano)	96	96	96	96
Taxa de conclusão do 2.º Ciclo (alunos que concluíram o 6.º ano)	89	98	97	93
Taxa de conclusão do 3.º Ciclo (alunos que concluíram o 9.º ano)	80	89	91	90

A taxa de conclusão do 1.º ciclo dos alunos do Agrupamento manteve-se estável ao longo do triénio e está em linha com a taxa que se regista a nível nacional.

A taxa de conclusão do 2.º ciclo dos alunos do Agrupamento aumentou ao longo do triénio sendo, nos dois últimos anos, superior à que se verifica a nível nacional.

A taxa de conclusão do 3.º ciclo dos alunos do Agrupamento aumentou ao longo do triénio. Este ano letivo foi superior à que se verifica a nível nacional.

A classificação média obtida nas provas finais, nas disciplinas de PORT e MAT, em 2015/16, encontram-se em linha com as metas estabelecidas no Projeto Educativo (classificação média nacional com uma variação de dez pontos percentuais).

#### A. Resultados das Provas Finais de 9º ano

No QUADRO 8 apresentam-se os resultados das provas finais

**QUADRO 08 - Resultado das Provas Finais de 9.º ano (Porcentagem).**

Ano letivo	Valor obtido	Prova Final PORTUGUÊS		Prova Final MATEMÁTICA	
		% positivas	Média da classificação	% positivas	Média da classificação
2014 /15	<b>Agrupamento</b>	71,9	56	34,8	40,1
	<b>Nacional</b>	77	58	50	48
	<b>Diferença</b>	<b>-5,1</b>	<b>-2</b>	<b>-15,2</b>	<b>-7,1</b>
2015 /16	<b>Agrupamento</b>	76	57,5	34	41,3
	<b>Nacional</b>	73	57	49	47
	<b>Diferença</b>	<b>+3</b>	<b>+0,5</b>	<b>-15</b>	<b>-5,7</b>
2016 /17	<b>Agrupamento</b>	65,1	53	38,4	41,1
	<b>Nacional</b>	75	58	57	53
	<b>Diferença</b>	<b>-9,9</b>	<b>- 5</b>	<b>-18,6</b>	<b>-11,9</b>

A percentagem de classificações positivas dos alunos na prova final de PORT diminuiu este ano, sendo inferior à percentagem que se verificava no início do triénio. Na disciplina de MAT verifica-se uma situação inversa: a percentagem de classificações positivas aumentou, quer em relação ao ano passado, quer ao início do triénio. Nas duas disciplinas, a percentagem de classificações positivas que se regista no agrupamento, em 2016/2017, é inferior ao valor nacional.

Na disciplina de PORT, a média das classificações dos alunos do agrupamento nas provas finais é inferior, quer à registada no ano passado, quer à do início do triénio.

Na disciplina de MAT a média de classificação na prova final dos alunos do agrupamento é semelhante à do ano passado e ligeiramente superior ao registo do início do triénio.

Em ambas as disciplinas, a média das classificações obtidas em 2016/17 pelos alunos do agrupamento, é inferior ao valor nacional.

A classificação média obtida nas provas finais, nas disciplinas de PORT e MAT, em 2016/17, encontram-se, respetivamente, em linha e abaixo das metas estabelecidas no Projeto Educativo (classificação média nacional com uma variação de dez pontos percentuais).

## 2. Disciplina

### A. Disciplina dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo

No QUADRO 9 apresentam-se os dados relativos à disciplina/indisciplina, registados no agrupamento.

#### QUADRO 09 - Disciplina no triénio 2013/14, 2014/15 e 2015/16.

Dados do EPI e das atas de Conselho de Turma	2014/15	2015/16	2016/17
N.º de participações de infração disciplinar*	1020	564	607
N.º de ordens de saída de sala de aula	144	129	173
N.º medidas disciplinares sancionatórias	47	30	28
N.º de procedimentos disciplinares	115	64	52
Taxa de indisciplina no 1.º ciclo	2%	6%	4%
Taxa de indisciplina no 2.º ciclo	17%	13%	6%
Taxa de indisciplina no 3.º ciclo	24%	20%	19%
Taxa de alunos com processos disciplinares (EPI)	16%	8%	1%

\* *Contam todas as participações disciplinares registadas no EPI (de professor + de funcionário de aluno)*

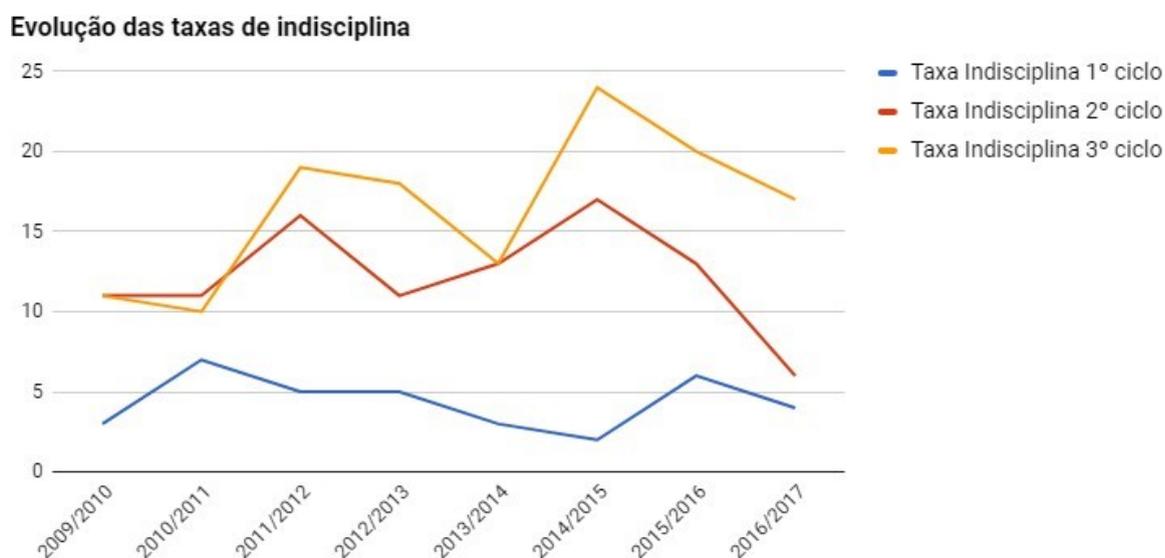
Este ano letivo, e relativamente ao anterior, podemos observar que:

- aumentou o número de participações disciplinares;
- aumentou o número de ordens de saída de sala de aula;
- diminuiu o número de medidas disciplinares sancionatórias;
- diminuiu o número de procedimentos disciplinares;
- diminuiu a taxa de indisciplina dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo
- diminuiu a taxa de alunos com processos disciplinares;

Ao longo do ciclo de avaliação verifica-se uma melhoria na maioria das variáveis relativas à disciplina. Só não se verifica melhoria na medida corretiva de ordem de saída de sala de aula e na taxa de indisciplina no 1.º ciclo.

No GRÁFICO 1 apresenta-se a Taxa de Indisciplina, por ciclo de escolaridade, de 2009/10 a 2016/17.

**GRÁFICO 1 - Taxa de Indisciplina, (2009/10 a 2016/17)**



Numa análise evolutiva, de 2009 a 2017, verifica-se uma tendência para:

- a manutenção da taxa de indisciplina no 1º ciclo;
- a diminuição da taxa de indisciplina no 2º ciclo;
- o aumento da taxa de indisciplina no 3º ciclo.

No ciclo de avaliação 2014/2017 verifica-se:

- a diminuição da taxa de indisciplina no 2º e 3º ciclo;
- o aumento da taxa de indisciplina no 1º ciclo.

### **3. Cursos Vocacionais**

O agrupamento deixou de ter a oferta vocacional para o 3º ciclo

### **4. AVALIAÇÃO FINAL DO CONTRATO DE AUTONOMIA**

#### **Balanco Global do Contrato de Autonomia**

O balanço global do contrato de autonomia é positivo, na medida em que apenas uma das atividades previstas não foi realizada e a maioria das metas estabelecidas foram atingidas (80%).

Elencam-se, de seguida, as conclusões fundamentais decorrentes da avaliação interna do agrupamento:

Apresentam-se seguidamente as principais conclusões decorrentes da avaliação interna do Agrupamento:

Do primeiro ao nono ano de escolaridade todas as disciplinas obtêm SUCESSO (70% dos alunos avaliados com 3/4/5 ou S/B/M), com exceção da disciplina de Matemática no 7.º, 8.º e 9.º ano de escolaridade.

Todas as disciplinas cumprem as metas estabelecidas no Projeto Educativo, com exceção do Português no 1.º ano e da Matemática no 4.º, 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade.

O limiar da QUALIDADE (70% dos alunos avaliados com 4/5 ou B/MB) não é atingido pelos alunos que terminam o 1.º ciclo; é atingido em educação tecnológica, educação musical, educação física e TPC no final do 2.º ciclo e em educação física no final do 3.º ciclo.

A taxa de conclusão do 1.º ciclo manteve-se estável ao longo do triénio e está em linha com a taxa que se regista a nível nacional.

A taxa de conclusão do 2.º ciclo aumentou ao longo do triénio sendo, nos dois últimos anos, superior à que se verifica a nível nacional.

A taxa de conclusão do 3.º ciclo aumentou ao longo do triénio. Este ano letivo foi superior à que se verifica a nível nacional.

A percentagem de classificações positivas e a média das classificações dos alunos nas provas finais de PORT e MAT estão abaixo dos valores registados a nível nacional. Os resultados em ambas disciplinas, invertem a tendência de melhoria registada nos dois últimos anos.

A classificação média das provas de final de ciclo de 2006/17, na disciplina de Português está em linha com a meta do Projeto Educativo; em Matemática está abaixo da meta estabelecida.

A disciplina dos alunos melhorou no 1.º, no 2.º e no 3.º ciclo. A melhoria mais significativa regista-se no 2.º ciclo.

## **5. O grau de cumprimento dos compromissos assumidos**

Para cumprir os objetivos gerais e operacionais estavam definidos alguns compromissos, nomeadamente:

- Promover a melhoria progressiva da qualidade do ensino, numa perspetiva de desenvolvimento e de referência;
- Garantir a prática de processos de avaliação interna do Agrupamento;
- Continuaram a ser estabelecidas parcerias: No âmbito de projetos no âmbito da matemática (aplicação de tecnologias em sala de aula) e Protocolos com entidades da comunidade.

O Agrupamento tem uma Visão que assume a QUALIDADE, a CIDADANIA, o SUCESSO, e o RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE, como eixos prioritários e fatores identitários;